LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

IPAS KELAS V : MENDENGAR KARENA BUNYI

Kelas : .....
Hari/Tanggal : .....
Kelompok ke : .....



LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



kegiatan I

Anggota Kelompok :

....
....
....

1. Laporan Percobaan mengetahui cara telinga bekerja

Tujuan Pembelajaran	1. Melalui penayangan video tentang bagian-bagian telinga, peserta didik dapat menguraikan bagian- bagian telinga dan fungsinya dalam proses mendengar dengan tepat. (C4 – Menganalisis) 2. melalui kegiatan tanya jawab pederta didik dapat memperjelas bagian-bagian telinga dan fungsinya dalam proses mendengar dengan tepat. (C4) 3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan tentang bagian-bagian telinga dan fungsinya dalam proses mendengar dengan tepat (C5) 4. Melalui kegiatan eksperimen sederhana. peserta didik dapat menunjukkan hasil percobaan dengan tepat. (P3 – Presisi)
Tujuan kegiatan	1. Menjelaskan bahwa bunyi berasal dari getaran. 2. Mengamati hubungan antara bunyi dan gerakan benda (garam). 3. Menjelaskan bagaimana telinga menangkap bunyi. 4. Menyimpulkan bahwa bunyi dapat menyebabkan benda di sekitarnya ikut bergetar.
Alat dan Bahan	1. toples, cangkir, atau gelas 1 buah 2. balon 1 buah 3. gunting 4. karet gelang 5. garam ½ sendok teh
Petunjuk pengerjaan	1. Berdo"a terlebih dahulu 2. isilah nama kelompok, anggota, kelas dan tanggal pengerjaan LKPD 3. baca langkah - langkah dan soal dengan teliti! 4. tanyakan kepada guru jika terdapat, permasalah yang tidak dapat diselesaikan.







LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. **Laporan Percobaan mengetahui cara telinga bekerja**

Langkah - Langkah	1. Gunting bagian leher balon, lalu simpan bagian tengahnya (bagian perut balon). 2. Tutup mulut toples, cangkir, atau gelas dengan bagian balon tadi. 3. Tarik balon sampai permukaannya kencang dan rata di atas toples. 4. Ikat balon dengan karet gelang di pinggir mulut toples supaya tidak lepas. 5. Kalau kamu merasa kesulitan, minta bantuan guru, ya. (Catatan: Jangan terlalu sering pegang balon yang sudah kencang karena bisa sobek. Kalau sobek, kamu harus ulangi dari awal.) 6. Taburkan sedikit garam di atas permukaan balon. 7. Coba kamu bersuara dekat balon itu. Lihat apakah garamnya bergerak. 8. Kalau belum, coba keraskan suara kamu dan ajak teman sekelompokmu bersuara bersama. 9. Ingat, beri juga giliran temanmu untuk melihat hasilnya, ya!
Hasil Percobaan	

percobaan	**yang dilakukan**	**Pengamatan (apa yang terjadi)**
Suara pelan	Berbicara dengan suara pelan di dekat balon	…… …… ……
suara sedang	Berbicara dengan suara sedang	…… …… ……

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



1. **Laporan Percobaan mengetahui cara telinga bekerja**

Suara keras	Berteriak atau bersuara keras di dekat balon	....
Bersuara bersama teman	Beberapa orang bersuara bersamaan	....
Balon sobek atau kendor	Memakai balon yang tidak kencang/sobek	....



Kesimpulan

1. Bunyi berasal dari _____ yang terjadi pada suatu benda.
2. Getaran dari suara bisa membuat _____ ikut bergerak.
3. Dalam percobaan, saat kita _____ di dekat balon, garam di atas balon bergerak.
4. Gerakan garam terjadi karena permukaan balon ikut _____ saat terkena suara.
5. Telinga kita bisa mendengar karena menangkap getaran bunyi yang masuk melalui _____ telinga.
6. Getaran bunyi diubah menjadi sinyal dan dikirim ke _____ agar kita bisa mengenali suara.
7. Jika balon _____, maka getaran tidak bisa ditahan dan garam tidak bergerak lagi.
8. Jadi, bisa disimpulkan bahwa bunyi dapat menyebabkan _____ pada benda di sekitarnya.

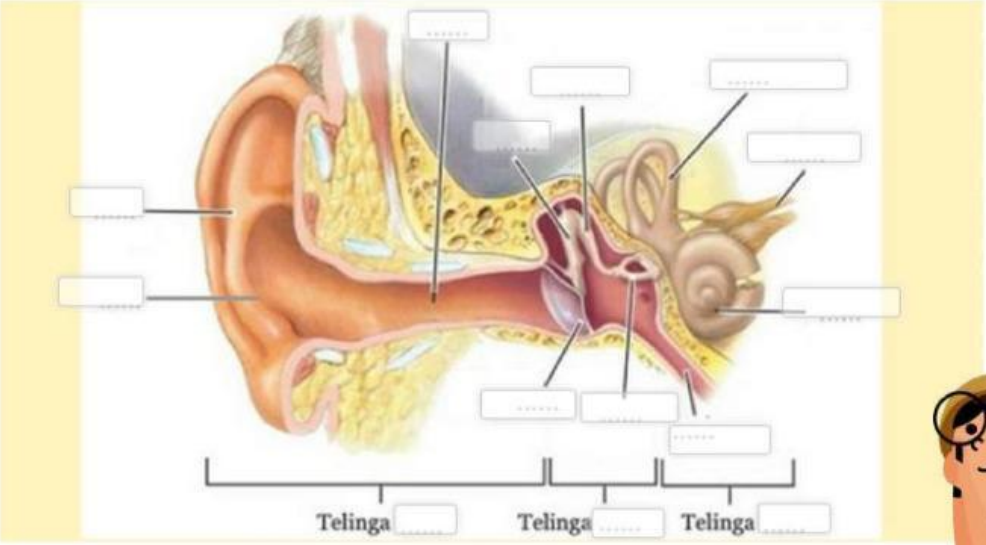


LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

kegiatan II

2 **Perhatikan gambar berikut! Lengkapilah gambar berikut sesuai dengan bagian telinga yang ditunjuk!**



3 **Jelaskan fungsi dari tiap bagian telingan tersebut!**

	Bagian dan Fungsi Telinga
Bagian Luar	.....
Bagian Tengah	.....
Bagian Dalam	.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

4 **Lengkapilah alur atau proses mendengar pada telingan manusia berikut!**



ditangkap oleh .....

masuk ke ..... dan melewati .....

menggetarkan .....

diteruskan ....

diteruskan ke ..... dan dirumah menjadi impuls

impuls diteruskan oleh .....





LIVEWORKSHEETS