

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## Diagram Pencar

Oleh : Santi Anggraeni, S.Pd



Kelompok :  
Nama Anggota :

# Diagram Pencar

## Capaian Pembelajaran

Di akhir fase F, peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal dan antara dua variabel numerikal. Mereka dapat memperkirakan model linear terbaik (best fit) pada data numerikal. Mereka dapat membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat. Peserta didik memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyajikan dan menginterpretasikan diagram pencar melalui kegiatan pembelajaran dengan berdasarkan data kontekstual dan tradisi lokal sedekah ketupat dengan benar.
- Peserta didik menentukan hubungan koefisien korelasi dan diagram pencar berdasarkan kontekstual dan tradisi lokal sedekah ketupat dengan benar.

## Alur Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyajikan diagram pencar data bivariat dengan tepat
- Peserta didik mampu menginterpretasikan diagram pencar data bivariat dengan tepat.
- Peserta didik mampu menentukan arah dan bentuk tren data bivariat dari diagram pencar.
- Peserta didik mampu menentukan tingkat korelasi diagram pencar berdasarkan koefisien korelasi.
- Peserta didik menentukan hubungan koefisien korelasi dan diagram pencar.

## Petunjuk Penggerjaan LKPD

- Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti.
- Carilah referensi dari buku, internet atau media lain untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD ini.
- Diskusikan permasalahan dalam LKPD ini pada forum diskusi
- Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan.

## Selesaikan Permasalahan Berikut!



Gambar di atas merupakan makanan tradisional khas Tasikmalaya terbuat dari singkong yang dinamakan Ranginang Oyek atau biasa disingkat dengan RO. Bu Ai merupakan produsen Ranginang Oyek di salah satu daerah di Tasikmalaya. Beliau setiap harinya memproduksi ranginang oyek untuk dijual. Untuk mengolah singkong menjadi ranginang oyek tentunya melalui beberapa proses. Pertama singkong dikupas dan dibersihkan terlebih dahulu, Kemudian singkong diparut dan diperas untuk diambil ampasnya dan didiamkan selama dua malam. Sedangkan air perasan singkong tersebut dibuang dan endapannya akan digunakan kembali. Setelah itu endapan tersebut dicampurkan dengan ampas yang telah di diamkan selama dua hari ditambah dengan bumbu - bumbu seperti penyedap rasa, bawang putih, garam, dan kencur. Jika bumbu sudah merata, kemudian adonan dicetak bulat lalu dikukus dan dijemur. Setelah kering, maka ranginang oyek tersebut dapat digoreng dan dikemas untuk dijual.

Hari	Bahan dasar singkong (Kg)	Hasil Renginang Kering (Kg)
1	5	3
2	6	4
3	8	5
4	10	8
5	12	9
6	14	11
7	15	12

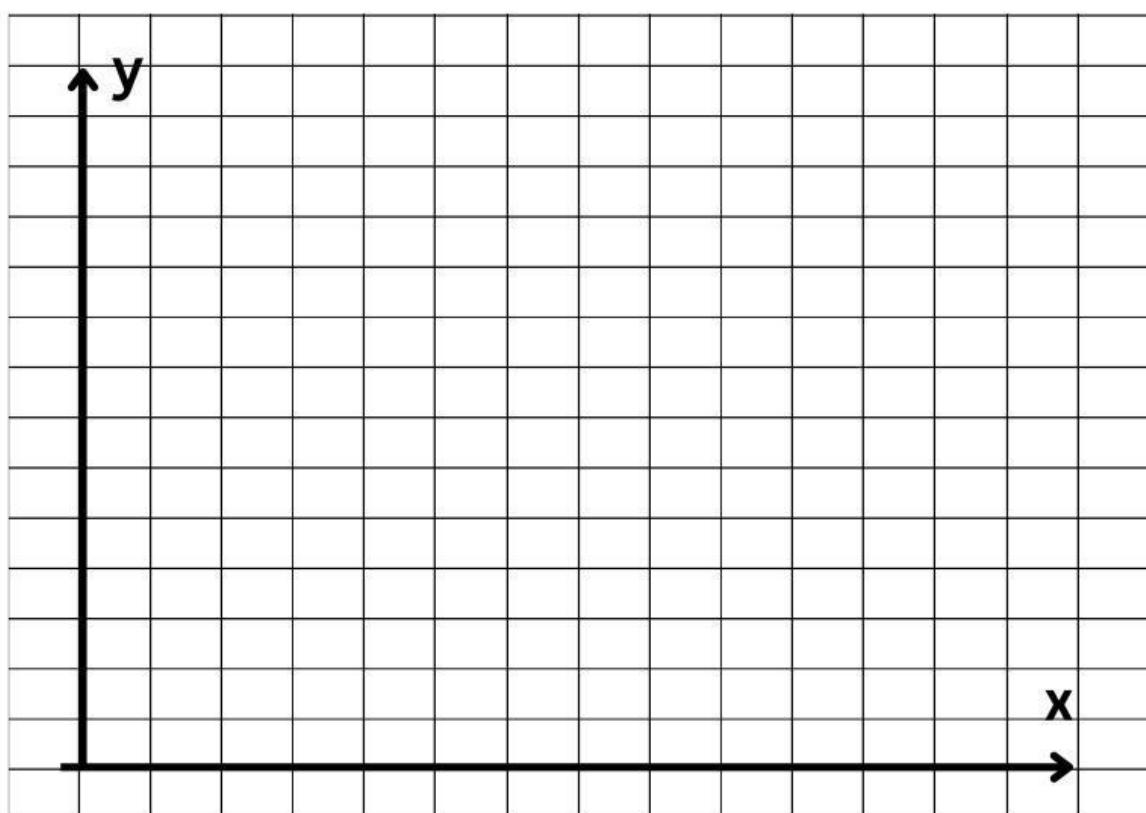
1. Tentukan variabel bebas dan variabel terikat dari data tersebut!
2. Gambarkan diagram pencar dari data tersebut !
3. Tentukan hubungan serta seberapa kuat hubungan antara data dari diagram pencar tersebut!

## Penyelesaian

1



2



### 3

x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
$\Sigma x = \dots$	$\Sigma y = \dots$	$\Sigma xy = \dots$	$\Sigma x^2 = \dots$	$\Sigma y^2 = \dots$

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa