

# Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

## Harmoni dalam Ekosistem



Kelas 5/Fase C



Nama Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Disusun oleh:  
Zahra Nur Amelia



## Capaian Pembelajaran



Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari. Peserta didik mampu memiliki pemahaman yang baik tentang hubungan rantai makanan dan jaring-jaring makanan berfungsi dalam ekosistem serta pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.



## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video yang disajikan pada video pembelajaran dari Youtube (<https://youtu.be/bHcuab-Nggs?feature=shared>) dan (<https://youtu.be/dHta7MAXKt4?feature=shared>), peserta didik dapat menganalisis hubungan antarmakhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan dan peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem dengan tepat. (C4)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditunjukkan pada PowerPoint, peserta didik dapat menunjukkan perilaku peduli dan tidak peduli melalui kegiatan pelestarian lingkungan untuk keseimbangan dan keberlanjutan ekosistem dengan tepat. (A3)
3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menggabungkan beberapa rantai makanan pada suatu ekosistem menjadi jaring-jaring makanan dengan tepat dan runtut. (P4)



## Identitas:

Nama : .....

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

## Petunjuk Pembelajaran



1. Siapkan alat tulis.
2. Berdoalah sebelum dan sesudah memulai pembelajaran.
3. Tulislah nama kalian pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang diberikan.
5. Bertanyalah pada gurumu jika terdapat petunjuk atau pertanyaan yang belum kamu pahami.
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah yang ada.
7. Kerjakanlah tugas dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan pada guru.





## Mari Mengamati

Silahkan amati gambar di bawah ini. Berilah tanda centang ( ) pada jawaban yang benar!



Apa saja makhluk hidup yang ada pada ekosistem sawah?



Buaya



Elang



Ular



Padi



Harimau



Tikus



## Mari Menjawab

Sebelum menjawab pertanyaan yang disajikan simaklah video yang ditayangkan oleh guru kalian!





Setelah menyimak video yang ditayangkan oleh guru, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Berdasarkan video di atas, pilih dan lingkarilah salah satu huruf (a atau b) dengan jawaban yang tepat!



Bagaimana produsen membuat makanannya sendiri?

**a** Melalui proses fotosintesis

**b** Melalui bunga dan biji



Bagaimana konsumen dapat memperoleh energi?

**a** Tidur dan berjalan

**b** Memakan makhluk hidup lain

Berdasarkan video di atas, pasangkan gambar sesuai dengan keterangannya dengan tepat!



• **a** Membuang sampah sembarang

• **b** Membuang sampah pada tempatnya





• **a** Membuang limbah pabrik ke laut

• **b** Mengolah limbah pabrik



• **a** Membersihkan sampah di laut

• **b** Membuang sampah di laut



• **a** Menebang pohon

• **b** Menanam tumbuhan (reboisasi)



• **a** Melindungi flora dan fauna di hutan

• **b** Menebang pohon ilegal dan pembakaran hutan





## Mari Rencanakan

Pada pembelajaran kali ini, kalian akan menggabungkan beberapa rantai makanan pada suatu ekosistem. Simaklah penjelasan di bawah dengan seksama!

### MENGGABUNGKAN "RANTAI MAKANAN"

#### 1) Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat menggabungkan beberapa rantai makanan pada suatu ekosistem sehingga menjadi jaring-jaring makanan yang runtut dan tepat.

#### 2) Alat dan Bahan

Alat:



gunting



alat tulis

Bahan:



kertas



lem



gambar hewan dan tumbuhan

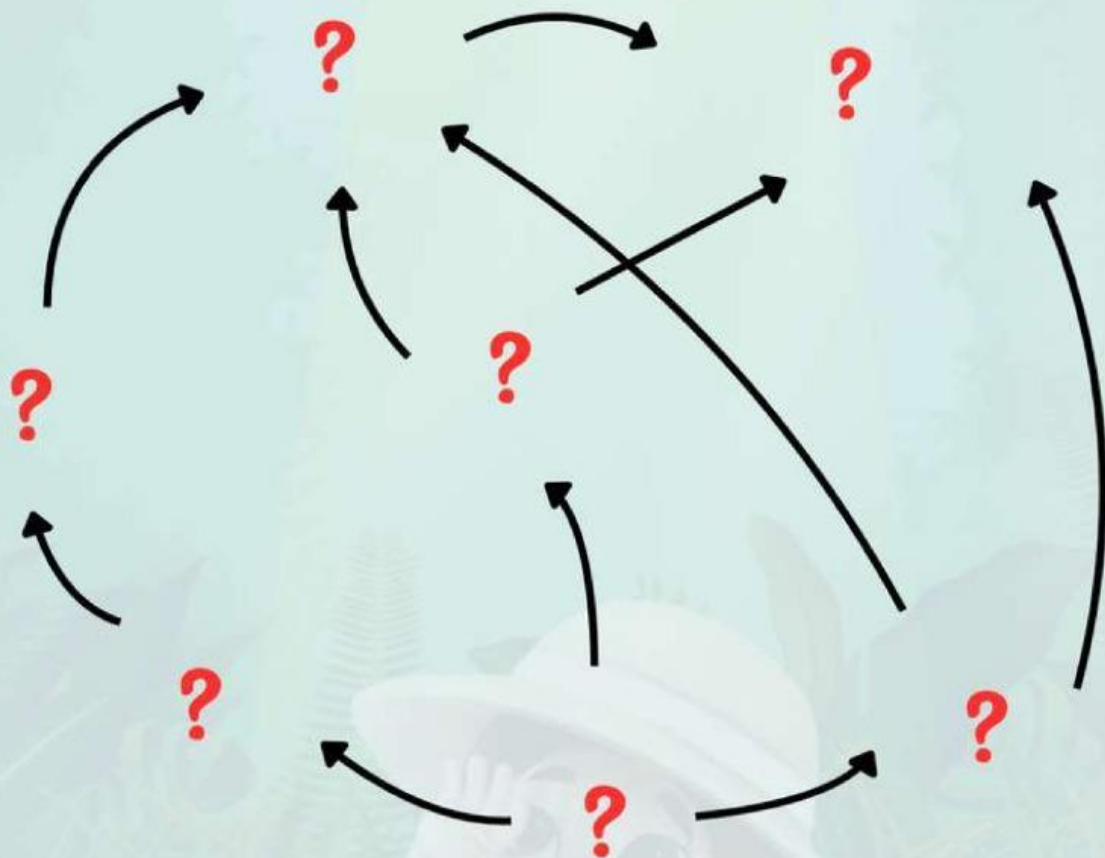
#### 3) Waktu Pengerjaan: 25 menit

#### 4) Cara Kerja

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Memotong gambar hewan dan tumbuhan sesuai pola.
3. Menyusun gambar-gambar tersebut menjadi beberapa rantai makanan.
4. Menempelkan gambar-gambar tersebut pada kertas yang disediakan, tempelkan sesuai susunan yang sudah dibuat sebelumnya.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Menggabungkan "Rantai Makanan"

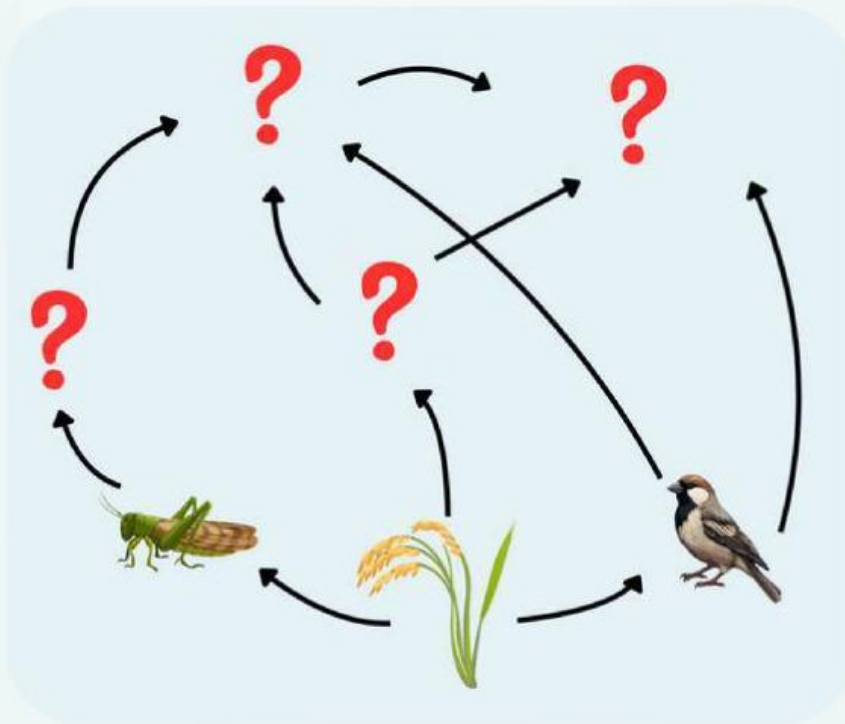








Contoh gambar menggabungkan "Rantai Makanan"



## Mari Berpendapat

Simaklah cerita ilustrasi di bawah ini kemudian diskusikan bersama temanmu!





Pak Budi ingin mendirikan sebuah pabrik namun ia tidak memiliki lahan kosong. Tak jauh dari rumahnya terdapat hutan yang rindang. Karena pak Budi tidak mau membeli lahan akhirnya pak Budi melakukan penebangan pohon secara ilegal dan membakar hutan demi kepentingan pribadinya.

Isilah paragraf rumpang tersebut dengan jawaban yang benar!

Dampak apa yang akan terjadi jika pak Budi menebang pohon secara ilegal dan membakar hutan?

Menebang pohon secara ilegal dan pembakaran hutan dapat menyebabkan ketidakseimbangan ... . Hal tersebut dapat menghilangkan tempat tinggal atau habitat flora dan fauna pada ekosistem ... sehingga terjadi kepunahan dan mengganggu peristiwa ... di ekosistem hutan.



## Mari Bertanya

Ayo tanyakan kepada gurumu jika mengalami kesulitan!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## Mari Menyajikan

Coba presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!





## Mari Menanggapi

Berikan tanggapanmu pada hasil kerja kelompok lain yang memaparkan hasilnya!

.....

.....

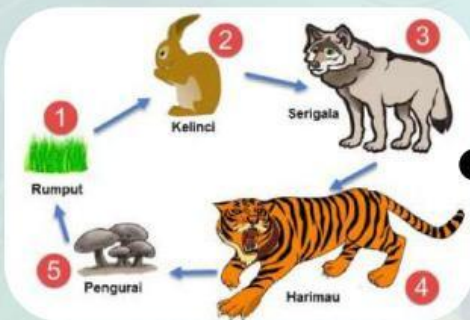
.....

.....

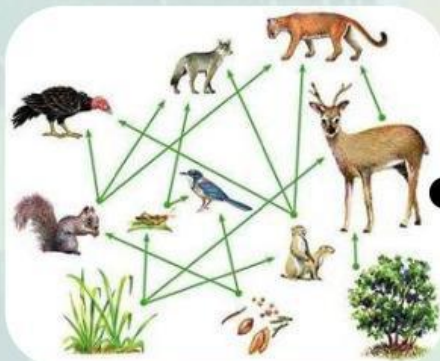


## Mari Menyimpulkan

Simpulkan apa yang sudah kalian pelajari dengan menjodohkan gambar sesuai keterangannya.



Rantai Makanan



Jaring-Jaring  
Makanan





Perilaku Merusak  
Keseimbangan  
Ekosistem



Perilaku Menjaga  
Keseimbangan  
Ekosistem



## Mari Berlatih



Kerjakan soal formatif yang sudah  
dibagikan gurumu selama 10 menit!



## Mari Memilih

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?  
Pilihlah gambar di bawah sesuai dengan perasaanmu dengan cara  
memberi tanda centang ( ) pada lingkaran yang tersedia!



Senang



Biasa Saja



Sedih

