



¡Empecemos!



Resuelve la siguiente situación problemática:

Elena ayudó a su mamá a contar los útiles escolares que compró para que lleve al colegio. **¿Cuántos útiles escolares compró de cada tipo?**



1. Responde las preguntas. Colorea la respuesta.

¿De quién nos habla el problema?

Ana

Elena

Iris

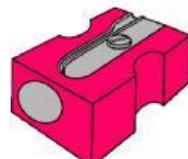
¿Qué compró su mamá?

Útiles de aseo

Útiles de cocina

Útiles escolares

¿Qué útiles escolares compró su mamá? Marca con una (x)



¿De qué trata el problema?

Elena ayudó a su mamá a contar los útiles escolares.

Elena ayudó a su mamá a comprar los útiles escolares.

Elena lleva al colegio los útiles escolares.



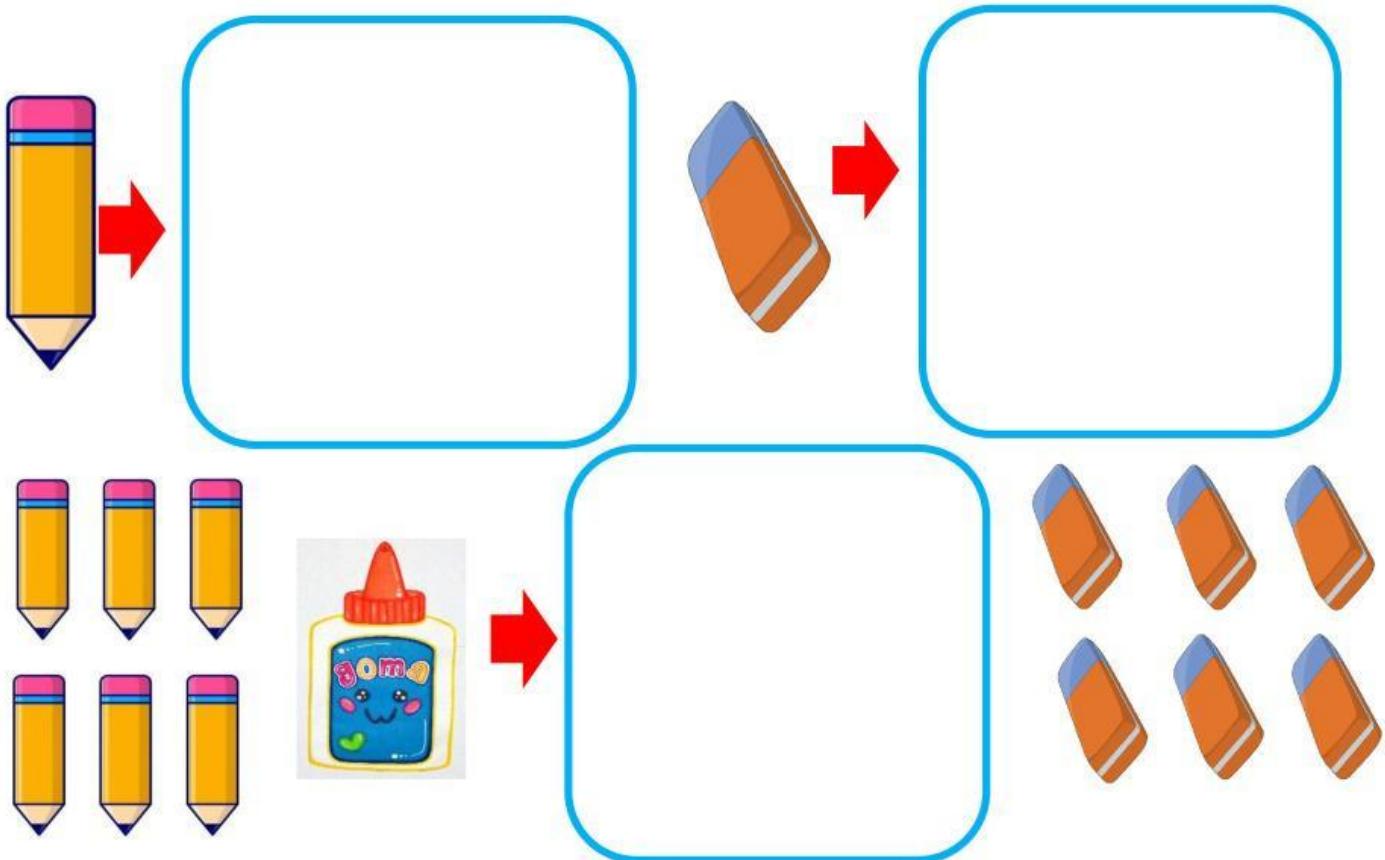
¿Qué nos pide el problema?

¿Cuántos útiles de aseo compró de cada tipo?

¿Cuántas útiles escolares llevo al colegio?

¿Cuántos útiles escolares compró de cada tipo?

2. Aplica tu estrategia representando los útiles escolares con material concreto. (Base 10, tapitas o semillas)



3. Damos respuesta al problema.

Compró



Compró



Compró





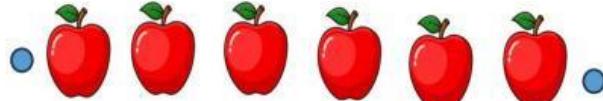
Seguimos Aprendiendo

Delinea los números.

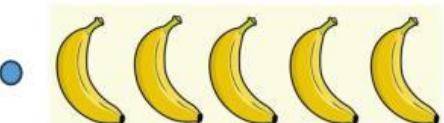
5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6

Cuenta cada colección y une con el número que indica cada cantidad.

5 .  . cuatro

6 .  . cinco

3 .  . seis

4 .  . tres