

E-LKPD ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENDIDIKAN PANCASILA



FASE B KELAS III
BAB 1 PANCASILA SEBAGAI NILAI
KEHIDUPAN

TOPIK C
SIKAP DAN PERILAKU SESUAI SILA-SILA
PANCASILA



PENYUSUN

Elva Anggita

PEMBIMBING

Wiwik Okta Susilawati, M.Pd

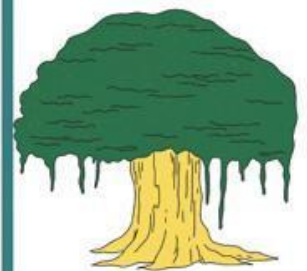
Desi Karmila, M.Pd

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Pertemuan 3

Sikap dan Perilaku Sesuai Sila Pancasila

- Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD.
- Baca dan pahami pertanyaan-pertanyaan yang disajikan.
- Diskusikan jawaban yang benar dengan anggota kelompok.
- Jika keliru atau ada masalah tanyakan kepada guru.
- Setelah mengerjakan soal isilah nama, kelas, mata pelajaran lalu klik send pada kolom yang tersedia.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila
- Peserta didik dapat mengetahui contoh perilaku dan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
- Peserta didik dapat menunjukan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat



Langkah - langkah model problem based learning



1. Orientasi siswa pada masalah



2. Mengorganisasi siswa untuk belajar



3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



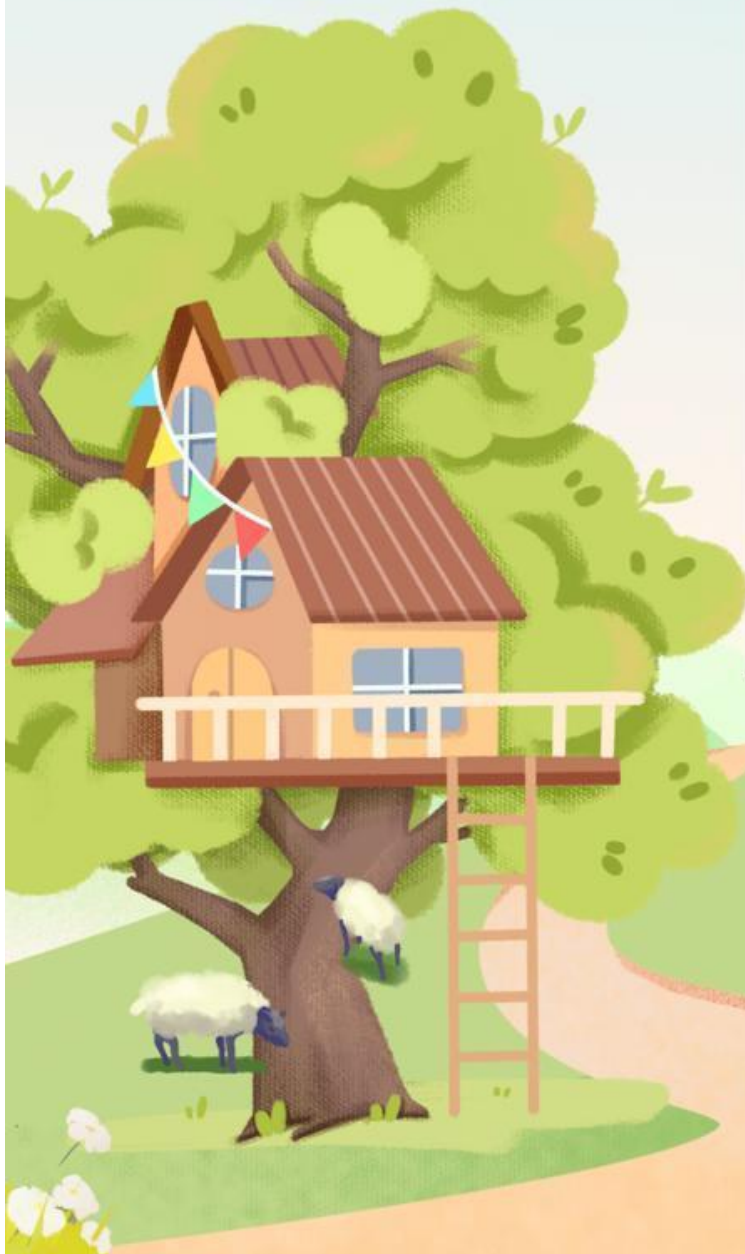
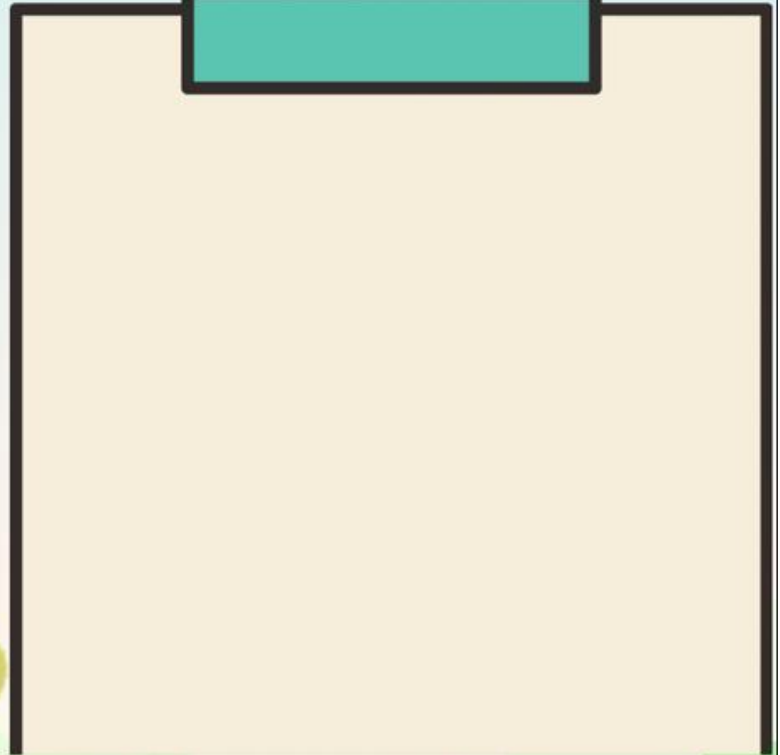
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah





Materi Pembelajaran

Simak video pembelajaran di bawah ini!



RINGKASAN MATERI

1. Nilai Ketuhanan

Memiliki arti bangsa Indonesia mendapat kebebasan menganut dan menjalankan agama yang diyakininya bertoleransi.

2. Nilai Kemanusiaan

Bangsa Indonesia mengakui dan memperlakukan sesamanya sesuai harkat dan martabat ciptaan Tuhan.

3. Nilai Persatuan

Nilai Persatuan meliputi rasa cinta tanah air, rela berkorban demi kepentingan bangsa, dan menjaga persatuan bangsa

4. Nilai Kerakyatan

Nilai kerakyatan meliputi pelaksanaan musyawarah dan demokrasi untuk mengambil keputusan bersama

5. Nilai Keadilan

Nilai sila kelima menegaskan adanya keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam kehidupan berbangsa



1. ORIENTASI SISWA PADA MASALAH
SISWA DIPERKENALKAN DENGAN MASALAH YANG HARUS DIPECAHKAN

Bacalah teks yang berjudul “rungil” pada buku paket halaman 16, kemudian jawab pertanyaan di bawah ini !



Setelah membaca teks rungil, terdapat beberapa perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Temukan kemudian tulislah dengan menggunakan kata-katamu sendiri perilaku tersebut?

Jawab :



2. Mengorganisasi siswa untuk belajar
Kegiatan yang dilakukan guru untuk siswa
pada materi yang akan dipelajari

SOAL ISIAN SINGKAT

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!



1 Sila pertama Pancasila mengandung nilai?

.....
.....

2 Sila kedua Pancasila mengandung nilai?

.....
.....



3 Sila kelima Pancasila mengandung nilai?

3
.....
.....

4





3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok.
Guru membimbing siswa dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah

SOAL MENCOCOKKAN

Cocokkan dengan pasangan yang sesuai!
Tariklah garis untuk memasangkannya!

Menolong hewan yang memerlukan pertolongan

Memaksakan kemauan sendiri saat mengikuti musyawarah

Menghormati teman yang sedang merayakan hari raya agamanya

Ikut mengantre di sebuah loket dengan tertib



Sesuai Nilai Pancasila

Tidak Sesuai Nilai Pancasila



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Siswa membuat karya sesuai dengan hasil penyelidikan
bersama guru



Ayo, berperilaku sesuai nilai-nilai
Pancasila kemudian tuliskan pada tabel
berikut!

Sesuai Sila
Ke-

Perilaku Sesuai Nilai Pancasila



5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Siswa dibantu untuk merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilakukan.



soal pilihan ganda

- 1 Contoh penerapan sikap pengamalan nilai Pancasila di lingkungan keluarga??
 - a. Menghormati tetangga
 - b. Menjaga adik dengan penuh kasih sayang
 - c. Gotong royong di sekolah
 - d. menghormati guru
- 2 Fatmahan tidak mengganggu teman yang sedang beribadah, termasuk pengamalan nilai Pancasila ke- ?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
- 3 Gotong royong merupakan pengamalan nilai-nilai Pancasila sila ke?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
- 4 Sikap dan perilaku sesuai dengan sila kedua Pancasila di lingkungan sekolah antaranya?
 - a. Tidak membedakan teman sekolah
 - b. Membantu orang tua
 - c. Membersihkan kampung
 - d. Menolong korban kecelakaan
- 5 Sikap yang mencerminkan sila kelima adalah?
 - a. Membela kebenaran Pribadi
 - b. Rela Berkorban
 - c. Berbuat baik
 - d. Berbuat adil kepada semua teman

