

Робота з літературним твором

I. Уважно прочитай.

Прогулянка до лісу

Одного вихідного дня пішли в ліс всією сім'єю батько, мати, п'ятикласник Толя й чотирирічний Саша.

У лісі було гарно і весело. Батько показав дітям галявину, на якій цвіли конвалії. Поряд із галявиною ріс кущ шипшини. В ньому зацвіла перша квітка – запашна рожева. Вся сім'я сіла під кущем. Батько читав цікаву книжку.

Раптом загримів грім, упали перші великі каплі, а потім полив дощ як із відра. Тато віддав свій плащ мамі, і дощ їй був не страшний.

Мама віддала свій плащ Толі, і йому дощ був не страшний.

Толя віддав свій плащ Саші, і дощ був йому не страшний.

Саша запитав:

– Мамо, чому це так: вам віддав свій плащ тато, Толі віддали свій плащ ви, а мене накрав своїм плащем Толя? Чому кожен не надів свій плащ?

– Кожен повинен захищати того, хто слабший, – відповіла мама.

– А я чому нікого не захищаю? – запитав Саша. – Отже, я – слабший?

– Якщо ти нікого не захищаєш, ти справді найслабший, – усміхаючись, відповіла мама.

– Але я не хочу бути найслабшим! – рішуче сказав Сашко.

Він підійшов до куща шипшини, відгорнув полу плаща і накрав рожеву квітку: злива вже відірвала дві пелюстки, квітка поникла – слабка, беззахисна.

– Тепер я не найслабший, мамо? – запитав Саша.

– Так, тепер ти сильний і мужній, – відповіла Мати.



II. Виконай завдання.

1. Познач рядок, в якому записані перелік героїв тексту.

A батько й мати

B хлопчики й дівчатка

B батько, мати та сини Толя й Саша

2. Обери і познач, назви рослин, які показав батько дітям на галявині.

А ялинки і сосни

Б конвалії та шипшину

В чорниці й ліщину

3. Познач, чим ділилися батьки, щоб діти не змокли під рясним дощем.

А парасолькою

Б бутербродом

В плащем

4. Продовж речення.

Кожен повинен _____ того, хто слабший.

Самооцінювання

Познач смайлик, який відображає твої почуття



Завдання для мене були:



Легкі



Складні



Дуже складні