

Daily Test

Materi Bab 5 : Data

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat sesuai perintah yang ada pada tiap soal
3. Jika terdapat soal yang kurang jelas, tanyakan kepada Miss atau Mr sebelum menjawab
4. Kerjakan soal secara berurutan agar tidak ada yang terlewat
5. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan
6. Waktu penggerjaan adalah **60 menit**

Isilah identitas kalian di bawah ini!

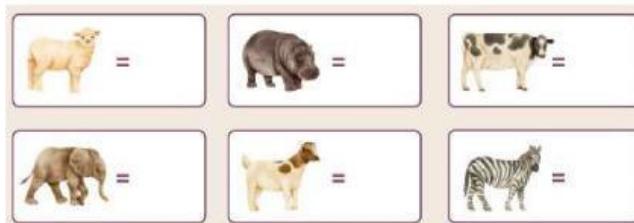
Nama Lengkap		Hari	
Kelas		Tanggal	

Perhatikan cerita di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-5 !

Pada hari Minggu, Mr Faizal bertamasya ke kebun binatang Solo Safari untuk melihat hewan-hewan Mamalia (Hewan yang mempunyai kelenjar susu, berambut dan berkembang biak dengan cara melahirkan). Kemudian, Mr Faizal menghitung dan mendapatkan data hewan-hewan Mamalia sebagai berikut :



- 1) Hitunglah hewan-hewan Mamalia berdasarkan data yang sudah ditemukan Mr Faizal di atas dengan teliti!



- 2) Mr Faizal ingin mengurutkan data hewan dari yang terbanyak ke tersedikit, maka jawaban di bawah ini yang benar adalah...

A.	Kuda Nil, Gajah, Kambing, Zebra, Domba, Sapi	C.	Kambing, Kuda Nil, Gajah, Sapi, Domba, Zebra
B.	Gajah, Kuda Nil, Sapi, Kambing, Zebra, Domba	D.	Domba, Zebra, Gajah, Kuda Nil, Sapi, Kambing

- 3) Hewan di bawah ini yang jumlahnya sama dengan jumlah hewan Kuda Nil adalah...

A.	Zebra	C.	Sapi
B.	Domba	D.	Gajah

- 4) Mr Faizal ingin mengetahui selisih data hewan Domba dengan data hewan Sapi , maka selisih data kedua hewan tersebut adalah ...

A.	1	C.	3
B.	2	D.	4

- 5) Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang pada “Benar” atau “Salah” !

Pernyataan - Pernyataan	Benar	Salah
Jumlah data hewan yang paling sedikit adalah Gajah		
Selisih data hewan Kambing dan Zebra adalah 1		
Total seluruh data hewan Mamalia yang ditemukan Mr Faizal adalah 46		

Perhatikan cerita di bawah ini untuk menjawab soal nomor 6-9!

Pada bulan Ramadhan, Miss Amanda mencari takjil untuk berbuka puasa di sekitar Masjid Zayed Solo. Miss Amanda menemukan warung yang menjual berbagai makanan khas tradisional untuk berbuka puasa. Sebelum membeli, Miss Amanda melihat daftar menu dan harga untuk semua makanan khas tradisional yang dijual. Berikut merupakan daftar menu dan harga untuk semua makanan khas tradisional.



- 6) Jika Miss Amanda ingin membelikan takjil untuk Miss Eva berbuka puasa dengan harga menu makanan tradisional yang paling mahal, maka menu makanan tradisional yang dipilih Miss Amanda adalah...

- | | | | |
|----|------------|----|-------------|
| A. | Nasi Bakar | C. | Ayam Ungkep |
| B. | Pempek | D. | Pecel Lele |

- 7) Miss Amanda ingin mengetahui selisih harga menu “Nasi Bakar” dan “Pempek”, maka selisih harga kedua menu tersebut adalah...

- | | | | |
|----|-------------|----|-------------|
| A. | Rp 5.000,00 | C. | Rp 7.000,00 |
| B. | Rp 6.000,00 | D. | Rp 8.000,00 |

- 8) Miss Amanda ingin mengurutkan daftar harga menu yang paling murah ke yang paling mahal, maka jawaban di bawah ini yang benar adalah...

A.	Ayam Ungkep, Soto, Pecel Lele, Bakso, Es Pisang Ijo, Nasi Bakar, Sate, Pempek	C.	Bakso, Pempek, Nasi Bakar, Sate, Ayam Ungkep, Pecel Lele, Es Pisang Ijo, Soto
B.	Bakso, Soto, Nasi Bakar, Ayam Ungkep, Pecel Lele, Sate, Es Pisang Ijo, Pempek	D.	Soto, Bakso, Nasi Bakar, Pecel Lele, Sate, Es Pisang Ijo, Pempek, Ayam Ungkep

- 9) Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang pada “Benar” atau “Salah” !

Pernyataan - Pernyataan	Benar	Salah
Harga makanan “Sate” lebih murah daripada harga makanan “Pecel Lele”		
Selisih harga makanan “Es Pisang Ijo” dan harga makanan “Nasi Bakar” adalah Rp3.000,00		
Harga makanan “Bakso” lebih mahal daripada harga makanan “Soto”		

Perhatikan cerita di bawah ini untuk menjawab soal nomor 10 - 12

Pada suatu pagi yang cerah, Miss Alifka mengajak seluruh siswa kelas 3 Ibnu Hibban SD ICT Al Abidin Surakarta untuk mengukur tinggi badan mereka sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran pengukuran fisika yang menyenangkan. Satu per satu, siswa berdiri tegak di depan dinding dengan kepala menyentuh garis lurus yang telah ditandai, sementara Miss Alifka dengan teliti mencatat hasil pengukuran mereka. Setelah selesai, mereka bersama-sama mendiskusikan hasilnya, saling berbagi cerita tentang pertumbuhan tubuh mereka, dan belajar bahwa setiap anak tumbuh dengan cara dan kecepatan yang berbeda-beda. Miss Alifka mengingatkan mereka untuk selalu menjaga kesehatan agar tubuh tetap sehat dan tumbuh dengan baik. Berikut merupakan data tinggi badan siswa kelas 3 Ibnu Hibban SD ICT Al Abidin Surakarta.

130 cm	132 cm	130 cm	131 cm	129 cm
129 cm	130 cm	131 cm	132 cm	130 cm
130 cm	131 cm	131 cm	130 cm	129 cm
132 cm	130 cm	130 cm	129 cm	131 cm
129 cm	130 cm	131 cm	130 cm	130 cm

- 10) Miss Dyan meminta Miss Amanda untuk menyajikan data-data tinggi badan siswa kelas 3 Ibnu Hibban SD ICT Al Abidin Surakarta ke dalam tabel sebagai berikut. Pilih dan pasangkanlah sel turus dan sel frekuensi dengan tepat!

Tinggi Badan Siswa	Turus	Frekuensi
129 cm		
130 cm		
131 cm		
132 cm		

11	6	5	3
2	12	7	4

11) Miss Alifka ingin mengetahui selisih data anak yang mempunyai tinggi badan 132 cm dan tinggi badan 129 cm. Maka selisih data anak dengan kedua tinggi badan tersebut adalah...

A.	2
B.	5

C.	6
D.	9

12) Mr Adit bertemu dengan Miss Alifka lalu bertanya “Manakah data tinggi badan yang paling banyak?”, maka jawaban yang tepat untuk diberikan kepada Mr Adit adalah...

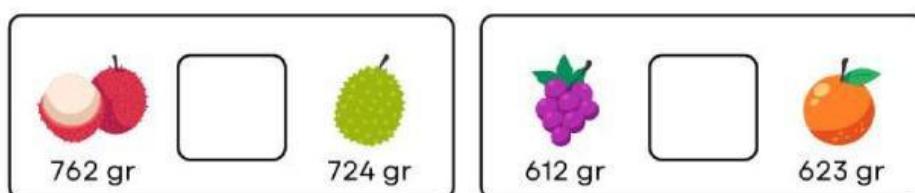
A.	129 cm
B.	130 cm

C.	131 cm
D.	132 cm

Soal Nomor 13 - 15

Miss Auni berjalan menyusuri jalanan Kota Solo yang mulai ramai, menuju Pasar Gede untuk membeli buah-buahan segar. Di antara ramainya suara pedagang, ia memilih dengan cermat buah-buahan yang ingin dibeli. Sambil menimbang satu per satu buah yang dibelinya, Miss Auni mencatat berat masing-masing ke dalam buku kecil yang selalu ia bawa, karena ia ingin memastikan semua buah cukup untuk keperluan gizi anak-anak di sekolah. Bantulah Miss Auni untuk memilih buah dengan membandingkan berat buah yang sudah dicatat Miss Auni dengan melengkapi kotak kosong dengan tanda yang tepat antara ($<$, $>$, $=$) untuk membandingkan berat dari buah-buahan.

13) Lengkapilah kotak kosong dengan tanda yang tepat antara ($<$, $>$, $=$) untuk membandingkan berat dari buah-buahan yang ada di bawah ini!



14) Lengkapilah kotak kosong dengan tanda yang tepat antara ($<$, $>$, $=$) untuk membandingkan berat dari buah-buahan yang ada di bawah ini!



15) Lengkapilah kotak kosong dengan tanda yang tepat antara ($<$, $>$, $=$) untuk membandingkan berat dari buah-buahan yang ada di bawah ini!

