9. EXCURSIÓN A LA ALHAMBRA.

ORGANIZACIÓN PARA 30 ESTUDIANTES

PRESUPUESTO: 900 €.

COSTES:

- Autobús: **165 € (5 €** los estudiantes de familia numerosa y **6 €** el resto**).**
- Entrada: **12 €/persona.**
- Comida: **8 €/persona.**
- Souvenirs: **15 % del presupuesto.**

HORARIO:

- **SALIDA** a las **08:00.**
- Duración del viaje **2 horas.**

TRABAJO FINAL

Realización de una maqueta del estanque del Patio de los Arrayanes cuyas dimensiones reales son 34 m de ancho y 7 m de largo.

MAQUETA
1:50



El **Patio de los Leones** tiene forma **rectangular.**

- Su **Perímetro es 88 m.**
- **Su largo es 4 m menor que el doble de su ancho.**



RECORRIDO DE LA ALHAMBRA

La velocidad media a la que camina el grupo es de 4 km/h.

LIVEWORKSHEETS

Recuerda la fórmula del perímetro

P = 2 x base + 2 x altura

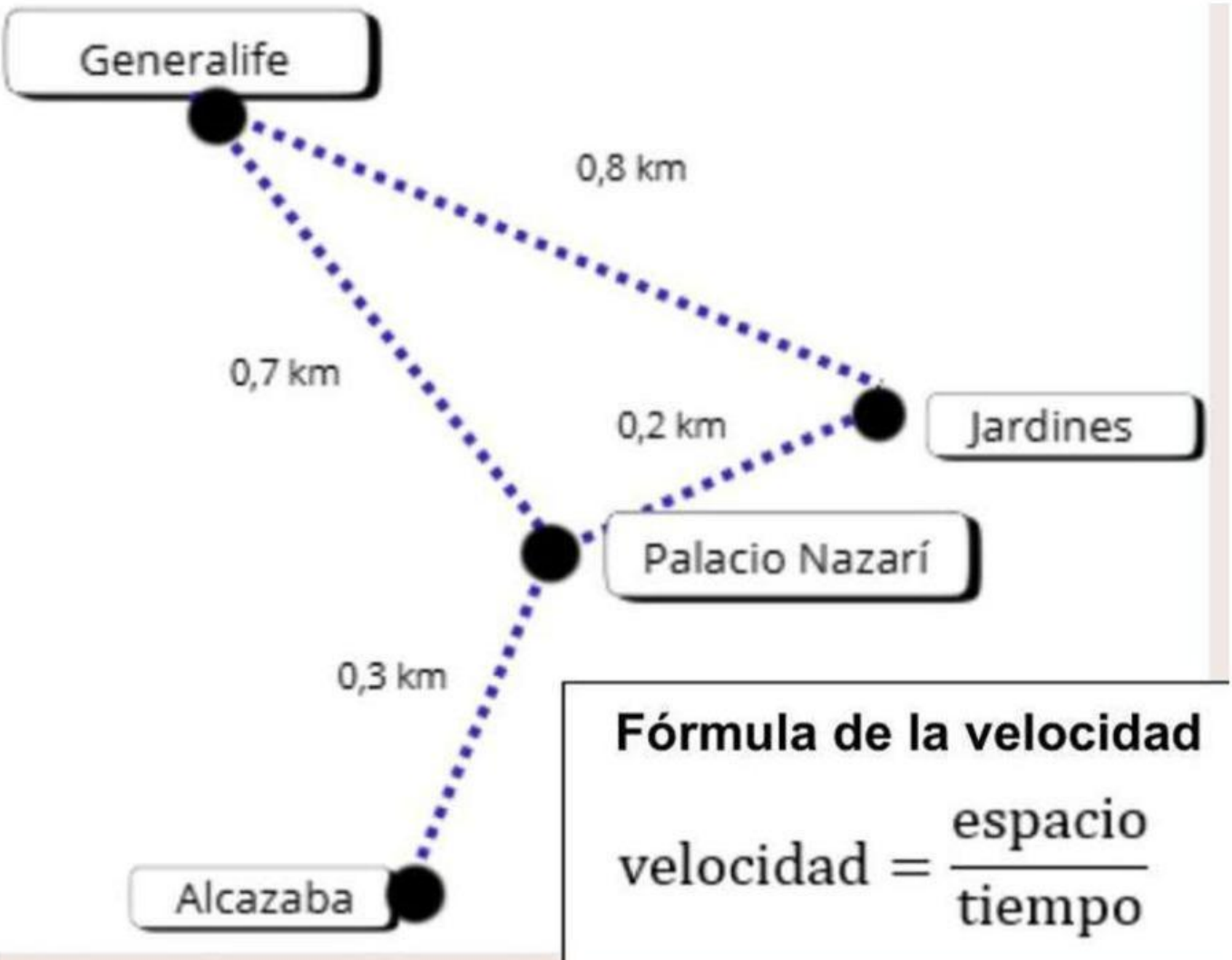




La profesora tiene **10 min** para realizar fotos.

TIEMPO MEDIO EN REALIZAR UNA FOTO

Tiempo para realizar una foto desde la Torre de las Velas	**1,5 min**
Tiempo para realizar una foto desde la Torre de las Armas	**1 min**



Fórmula de la velocidad

$$\text{velocidad} = \frac{\text{espacio}}{\text{tiempo}}$$

LIVEWORKSHEETS



1. Atendiendo al número de estudiantes que van a la excursión, ¿cómo podríamos agruparlos?

A)	Número de grupos	2	3	6	x
	Nº de estudiantes por grupo	15	10	5	$\frac{30}{x}$
B)	Número de grupos	1	3	3	x
	Nº de estudiantes por grupo	30	60	90	$30 \cdot x$
C)	Número de grupos	30	60	120	x
	Nº de estudiantes por grupo	1	3	5	$\frac{x}{30}$
D)	Número de grupos	30	20	10	x
	Nº de estudiantes por grupo	15	10	20	$30 - x$

2. Conociendo el porcentaje del presupuesto destinado a los souvenirs, ¿cuál es el que se dedica al resto de gastos: entradas, autobús y comida? Señala la opción correcta.

A) 35 %.
B) 75 %.
C) 85 %.
D) 50 %.

3. Atendiendo al coste del autobús, ¿qué ecuación plantearías para calcular el número de estudiantes que tienen familia numerosa? Para plantear la ecuación, llama x al número de estudiantes que tienen familia numerosa. Señala las dos opciones correctas.

A) $5 \cdot x + 6 \cdot (30 - x) = 165.$
B) $5 \cdot x = 165.$
C) $5 \cdot \mathrm{x} + 6 \cdot \mathrm{x} = 165.$
D) $180 - x = 165.$

4. Atendiendo a la velocidad media a la que camina el grupo, ¿cuánto tardan en hacer todo el recorrido de la Alhambra? Recuerda la fórmula de la velocidad. Señala las dos opciones correctas.

A) 0,5 horas.
B) 30 minutos.
C) 1 hora.
D) 60 minutos.

LIVEWORKSHEETS



5. Si tardan en llegar a La Alhambra un 20 % más de la duración prevista, ¿a qué hora llegan? Señala la opción correcta

A) A las 10 horas y 30 minutos.
B) A las 10 horas y 24 minutos.
C) A las 10 horas.
D) A las 10 horas y 20 minutos.

6. Atendiendo a la información dada del Patio de los Leones, calcula sus dimensiones. Recuerda la fórmula del perímetro. Señala las dos opciones correctas.

A) 26 m de largo y 15 m de ancho.
B) 28 m de largo y 16 m de ancho.
C) 2600 cm de largo y 1500 cm de ancho.
D) 2800 cm de largo y 1600 cm de ancho.

7. Teniendo en cuenta el tiempo del que dispone la profesora para realizar fotos desde cada una de las Torres, determina, de acuerdo con la siguiente expresión algebraica, si es posibles realizar más de 6 fotos.

$x = Nº\ de\ fotos\ desde\ la\ Torre\ de\ la\ Vela.$

$y = Nº\ de\ fotos\ desde\ la\ Torre\ de\ Armas.$

$$1,5 \cdot x + 1 \cdot y = 10\ como\ máximo.$$

Señala la opción correcta:

a) Es posible realizar 10 fotos como máximo.
b) No es posible hacer más de 6 fotos.
c) Es posible realizar más de 10 fotos.
d) No es posible realizar fotos.

8. Atendiendo al Trabajo final, ¿cuáles serían las dimensiones de la maqueta? Señala la opción correcta.

A) 34 cm de ancho y 7 cm de largo.
B) 340 cm de ancho y 70 cm de largo.
C) 68 cm de ancho y 14 cm de largo.
D) 170 cm de ancho y 35 cm de largo.

LIVEWORKSHEETS