



LKPD

Matematika

Menganalisis Data

Anggota: _____


Kelas: _____



Data Makanan Tradisional Favorit

Perhatikan Data berikut, data untuk kelas 1 dan 2 disajikan dalam bentuk pictogram. Data kelas 3 dan 4 disajikan dalam bentuk tabel frekuensi, sedangkan data kelas 5 dan 6 disajikan dalam diagram batang.

Piktogram Makanan Tradisional Favorit Kelas 1 & 2

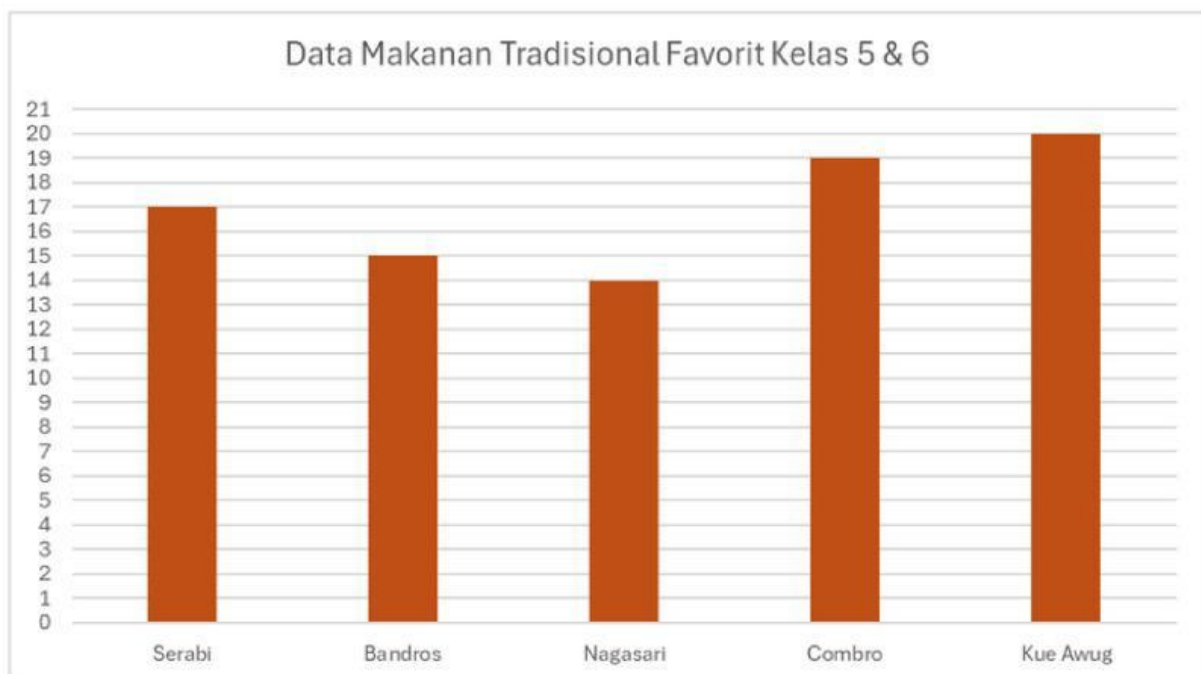
Makanan Tradisional	Jumlah
Serabi	
Bandros	
Nagasari	
Combro	
Kue Awug	

Tabel frekuensi Makanan Tradisional Favorit Kelas 3 & 4

Makanan Tradisional	Jumlah
Serabi	22
Bandros	8
Nagasari	17
Combro	18
Kue Awug	19

* 1 gambar dalam pictogram mewakili 4 orang siswa

Diagram Batang Makanan Tradisional Favorit Kelas 5 & 6



Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis data mengenai budaya dari tabel frekuensi, piktogram dan diagram batang secara tepat.

Bahan Diskusi:

- Makanan tradisional apa yang menjadi favorit seluruh siswa? Berapa?

Jawab: _____ pilih

- Makanan tradisional apa yang peminatnya paling sedikit? Berapa?

Jawab: _____ pilih

- Berapa jumlah seluruh siswa yang ada pada data?

Jawab: _____ siswa

- Sebutkan makanan favorit tiap golongan kelas !

Jawab: Siswa kelas 1 & 2 : _____ pilih
Siswa kelas 3 & 4 : _____ pilih
Siswa kelas 5 & 6 : _____ pilih

- Bagaimana urutan makanan tradisional terfavorit? Jika kepala sekolah akan mengambil tiga makanan dengan peminat tertinggi dari seluruh siswa untuk acara perpisahan kelas 6, makanan apa saja itu?

Jawab: Urutan makanan tradisional favorit:
1. _____ pilih
2. _____ pilih
3. _____ pilih
4. _____ Pilih
5. _____ pilih

Jadi, makanan yang dipilih adalah _____

tarik jawaban berikut sesuai urutan yang cocok

Combro

Kue Awug

Serabi






Bandros

Nagasari

Data Permainan Tradisional Favorit

Perhatikan Data berikut, data untuk kelas 1 dan 2 disajikan dalam bentuk pictogram. Data kelas 3 dan 4 disajikan dalam bentuk tabel frekuensi, sedangkan data kelas 5 dan 6 disajikan dalam diagram batang.

Piktogram Permainan Tradisional Favorit Kelas 1 & 2

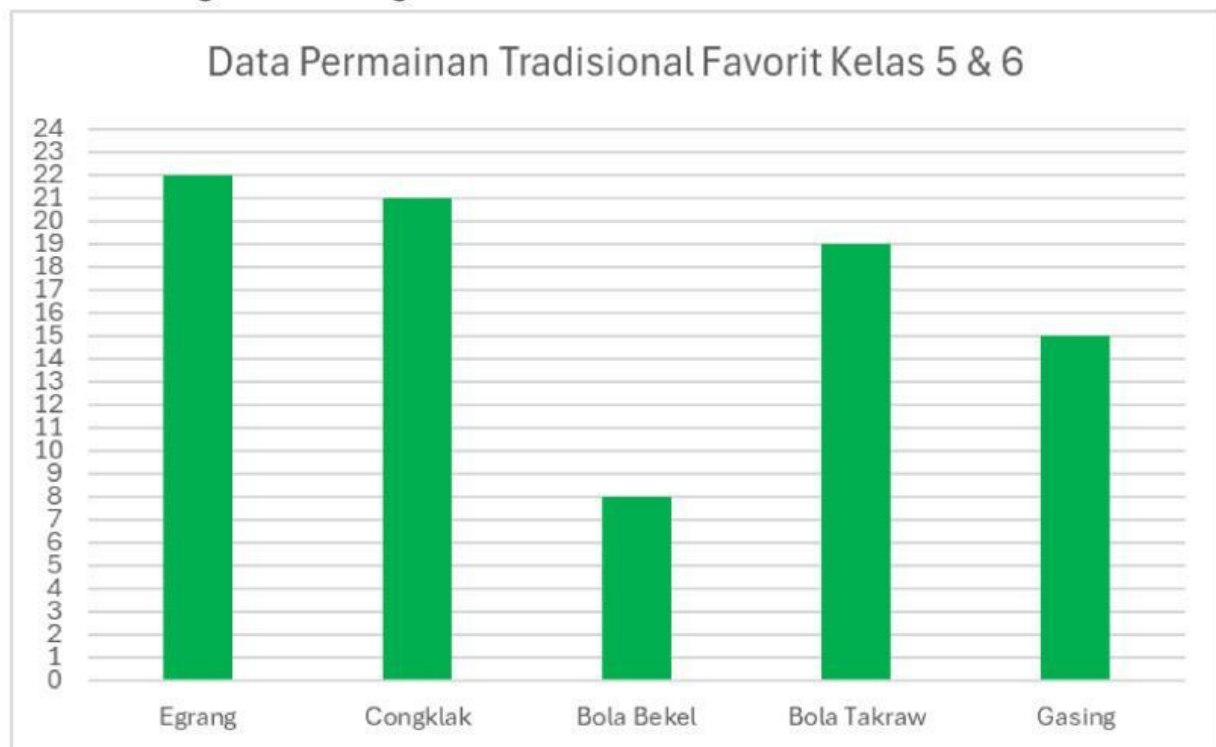
Permainan Tradisional	Jumlah
Egrang	
Congklak	
Bola Bekel	
Bola Takraw	
Gasing	

* 1 gambar dalam pictogram mewakili 4 orang siswa

Tabel frekuensi Permainan Tradisional Favorit Kelas 3 & 4

Permainan Tradisional	Jumlah
Egrang	13
Congklak	19
Bola Bekel	16
Bola Takraw	15
Gasing	21

Diagram Batang Permainan Tradisional Favorit Kelas 5 & 6



Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis data mengenai budaya dari tabel frekuensi, piktogram dan diagram batang secara tepat.

Bahan Diskusi:

- Permainan tradisional apa yang menjadi favorit seluruh siswa? Berapa?

Jawab: _____ pilih

- Permainan tradisional apa yang peminatnya paling sedikit? Berapa?

Jawab: _____ pilih

- Berapa jumlah seluruh siswa yang ada pada data?

Jawab: _____ siswa

- Sebutkan Permainan favorit tiap golongan kelas !

Jawab: Siswa kelas 1 & 2 : _____ pilih

Siswa kelas 3 & 4 : _____ pilih

Siswa kelas 5 & 6 : _____ pilih

- Bagaimana urutan permainan tradisional terfavorit? Jika kepala sekolah akan mengambil tiga permainan dengan peminat tertinggi dari seluruh siswa untuk acara perpisahan kelas 6, permainan apa saja itu?

Jawab: Urutan permainan tradisional favorit:

1. _____ pilih

2. _____ pilih

3. _____ pilih

4. _____ Pilih

5. _____ pilih

Jadi, permainan yang dipilih adalah _____

tarik jawaban berikut sesuai urutan yang cocok

Gasing

Egrang

Congklak






Bola Bekel

Bola Takraw

Data Kesenian Tradisional Favorit

Perhatikan Data berikut, data untuk kelas 1 dan 2 disajikan dalam bentuk pictogram. Data kelas 3 dan 4 disajikan dalam bentuk tabel frekuensi, sedangkan data kelas 5 dan 6 disajikan dalam diagram batang.

Piktogram Kesenian Tradisional Favorit Kelas 1 & 2

Kesenian Tradisional	Jumlah
Pagelaran Angklung	
Lengser	
Jaipong	
Wayang Golek	
Pencak Silat	

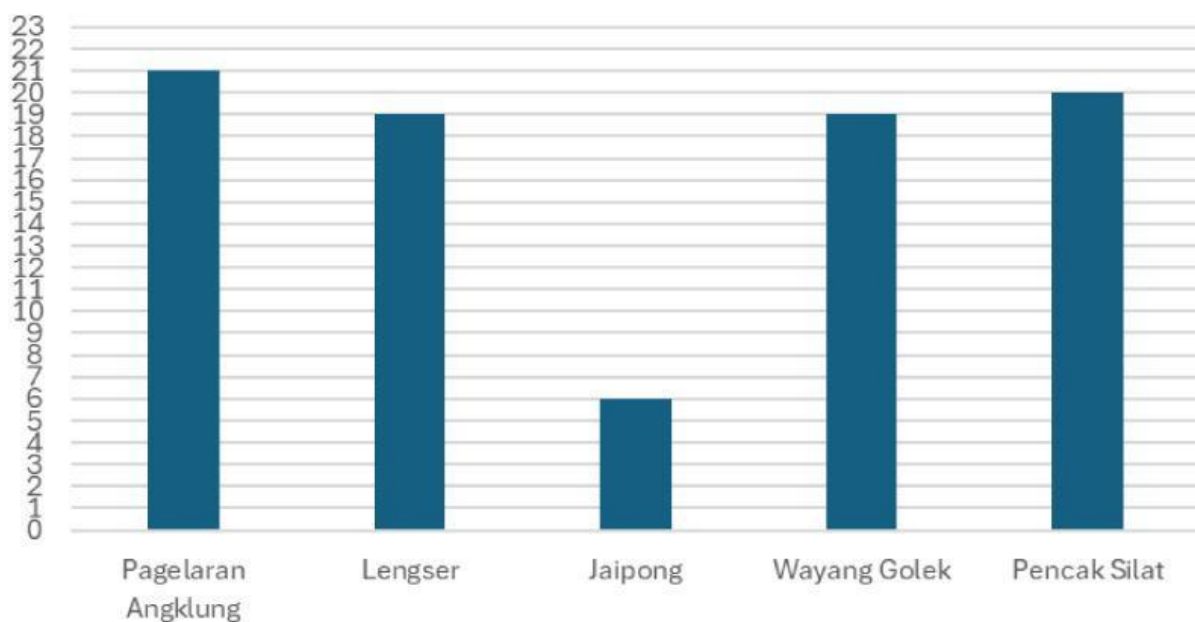
* 1 gambar dalam piktogram mewakili 4 orang siswa

Tabel frekuensi Kesenian Tradisional Favorit Kelas 3 & 4

Kesenian Tradisional	Jumlah
Pagelaran Angklung	26
Lengser	14
Jaipong	9
Wayang Golek	14
Pencak Silat	21

Diagram Batang Acara Tradisional Favorit Kelas 5 & 6

Data Kesenian Tradisional Favorit Kelas 5 & 6



Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis data mengenai budaya dari tabel frekuensi, piktogram dan diagram batang secara tepat.

Bahan Diskusi:

- Kesenian tradisional apa yang menjadi favorit seluruh siswa? Berapa?

Jawab: _____ pilih

- Kesenian tradisional apa yang peminatnya paling sedikit? Berapa?

Jawab: _____ pilih

- Berapa jumlah seluruh siswa yang ada pada data?

Jawab: _____ siswa

- Sebutkan Kesenian favorit tiap golongan kelas !

Jawab: Siswa kelas 1 & 2 : _____ pilih

Siswa kelas 3 & 4 : _____ pilih

Siswa kelas 5 & 6 : _____ pilih

- Bagaimana urutan kesenian tradisional terfavorit? Jika kepala sekolah akan mengambil tiga kesenian dengan peminat tertinggi dari seluruh siswa untuk acara perpisahan kelas 6, kesenian apa saja itu?

Jawab: Urutan kesenian tradisional favorit:

1. _____ pilih

2. _____ pilih

3. _____ pilih

4. _____ Pilih

5. _____ pilih

Jadi, kesenian yang dipilih adalah

tarik jawaban berikut sesuai urutan yang cocok

Jaipong

Pencak silat

Lengser

Pagelaran angklung

Wayang Golek