



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# LKPD

## (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Bumiku Sayang, Bumiku Malang

“Permasalahan Lingkungan  
Mengancam Kehidupan”

Kelas 5 Fase C



Disusun Oleh:  
Amanda Digdayani

## Lembar Kerja Peserta Didik

Instansi : SD N ...  
Kelas/Fase : 5/C  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
BAB/ Topik : Bumiku Sayang, Bumiku Malang /Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan

### Capaian Pembelajaran:

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang pencemaran lingkungan (pencemaran air, pencemaran tanah, dan pencemaran udara) yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan pencemaran lingkungan pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitarnya

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui *PowerPoint* Pencemaran Lingkungan peserta didik mampu **menunjukkan** jenis-jenis pencemaran lingkungan yang dengan benar. **(A3)**
- Melalui Video Pencemaran Lingkungan (<https://youtu.be/QsE-PS43Lo?si=9a3MLo1hpfXeFFiB>) peserta didik mampu **menemukan** jenis-jenis pencemaran lingkungan (tanah,air,udara) yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar. **(C4)**
- Melalui Gambar Pencemaran Lingkungan peserta didik mampu **menentukan** jenis-jenis pencemaran lingkungan (tanah,air,udara) yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar. **(P5)**

### Petunjuk Pengerjaan:

- Tuliskan identitas kelompok kalian pada kolom yang sudah disediakan!
- Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan!
- Kerjakan soal di bawah dengan tepat!



## Lembar Kerja Peserta Didik



Nama :

No. Absen :



Mari Menjawab

Sebelum menjawab pertanyaan yang disajikan, simaklah video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru kalian!



Setelah menyimak video yang ditayangkan, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Berdasarkan video di atas, beri keterangan pada gambar pencemaran lingkungan di bawah ini dengan tepat!







## Mari Diskusi

Sebelum menjawab pertanyaan yang disajikan, perhatikan gambar yang ada di bawah ini!



Setelah memperhatikan gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut ini bersama kelompok kalian!

Di daerah kita ini menghasilkan makanan khas yaitu kacang mete. Kacang mete ini harus melalui proses yang panjang untuk menjadi mete yang enak dan bisa dimakan. Yaitu dengan cara dibakar. Selain itu, kacang mete mempunyai getah yang sulit untuk dihilangkan. Coba kalian analisis apa saja pencemaran yang terjadi akibat dari pembakaran mete tersebut dan berikan solusi untuk masalah tersebut bersama kelompok kalian!



**Jawaban:**



Mari Menyajikan

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu di depan kelas!



### Mari Menanggapi

Berikanlah tanggapan pada hasil kerja kelompok lain yang memaparkan hasilnya!



### Mari Memilih

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

Pilihlah gambar di bawah ini yang sesuai dengan perasaanmu dengan cara memberi tanda ( ✓ ) pada kotak yang tersedia!

☐☐☐