

Numele _____

Matematică si explorarea mediului
Adunarea si scăderea numerelor 0 - 10
Test de evaluare

1. Rezolvă adunările si scăderile de doi termeni:

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

2. Calculează si colorează rezultatul corect.

$9 - 7 = \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{5}$

$3 + 6 = \textcircled{8} \textcircled{6} \textcircled{9}$

$8 - 5 = \textcircled{3} \textcircled{5} \textcircled{2}$

$10 - 4 = \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{7}$

$4 + 4 = \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8}$

$3 + 2 = \textcircled{5} \textcircled{4} \textcircled{6}$

3. Completează cu unul din semnele + sau -.

$4 \text{ } \text{img alt="eggplant icon" data-bbox="165 532 225 577} 3 = 7$

$8 \text{ } \text{img alt="eggplant icon" data-bbox="424 532 484 577} 3 = 5$

$2 \text{ } \text{img alt="eggplant icon" data-bbox="676 532 736 577} 6 = 8$

$5 \text{ } \text{img alt="eggplant icon" data-bbox="165 575 225 617} 4 = 1$

$4 \text{ } \text{img alt="eggplant icon" data-bbox="424 575 484 617} 2 = 2$

$3 \text{ } \text{img alt="eggplant icon" data-bbox="676 575 736 617} 6 = 9$

4. Rezolvă probleme după imagini.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Matematică si explorarea mediului
Adunarea si scăderea numerelor 0 - 10
Test de evaluare

1. Competente specifice

- 1. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-10, recurgând frecvent la numărare*
- 2. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme*
- 3. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-10, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice*

2. Descriptori de performanță

<i>Itemul</i>	<i>Calificativul</i>		
	<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Suficient</i>
<i>Rezolvă adunări si scăderi cu doi termeni în concentrul 0 - 10</i>	14-16 exercitii	8- 12 exercitii	4 - 6 exercitii
<i>Identifică rezultatul corect din trei variante date</i>	6 exercitii	4 exercitii	2 exercitii
<i>Completează cu unul din semnele - sau +</i>	6 exercitii	4 exercitii	2 exercitii
<i>Rezolvă probleme după imagini</i>	2 probleme corecte	1 problemă corectă	Identifică operatia, face greseli de calcul

Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 4 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 2- 3 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 1 item; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

<i>Nr. crt</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>I₁</i>	<i>I₂</i>	<i>I₃</i>	<i>I₄</i>	<i>C_{final}</i>
<i>1.</i>						
<i>2.</i>						
<i>3.</i>						
<i>4.</i>						

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	C _{final}
<i>Calificativ</i>					
FB					
B					
S					
I					

Observatii:

FB – %

B – %

S – %

I – %