

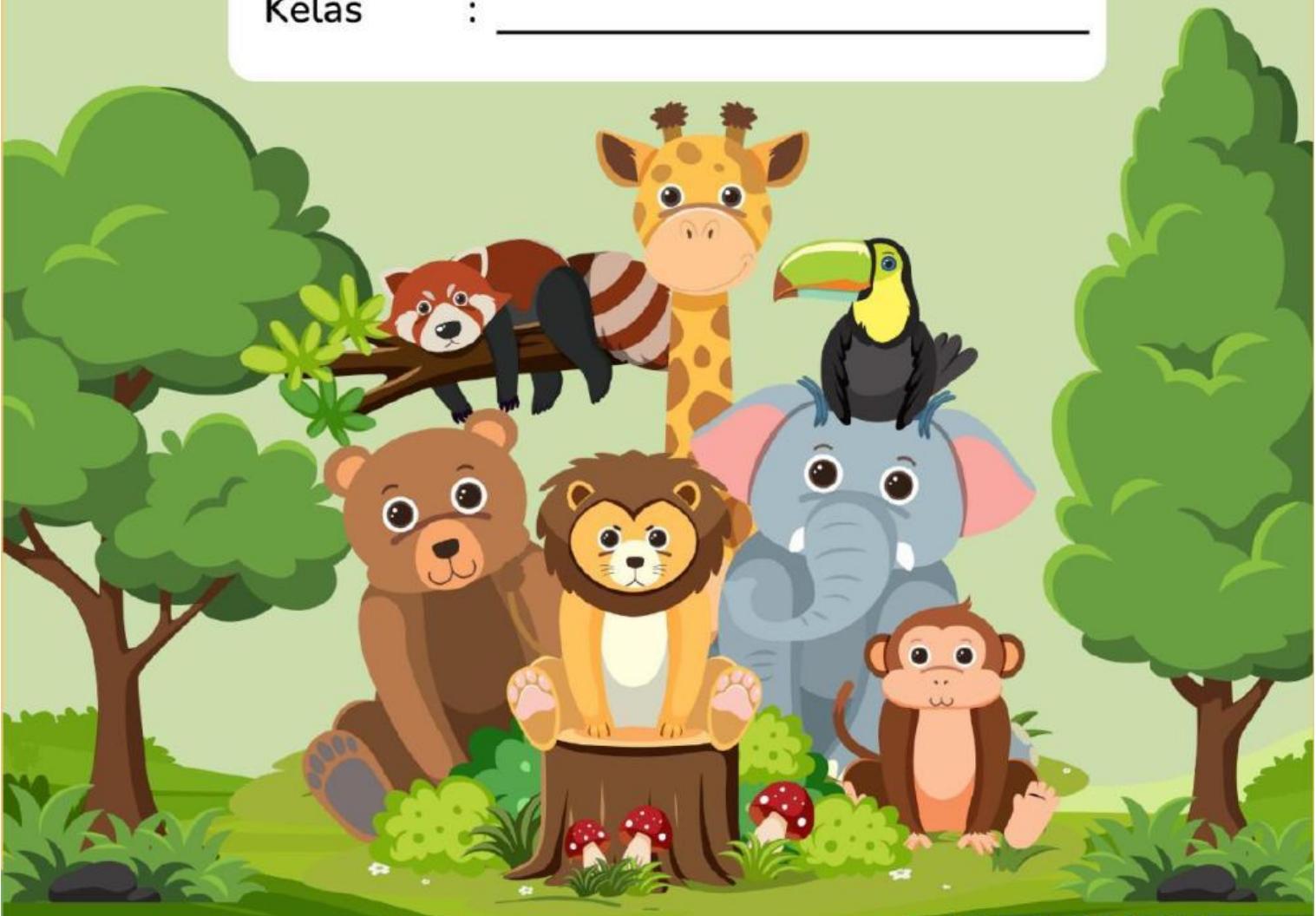
Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

## Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Nama : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_



**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan karakteristiknya melalui pengamatan dan studi literatur dengan teliti.
2. Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup melalui pengamatan dan studi literatur dengan teliti.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A. MENGAMATI**

*Amatilah video berikut dengan seksama!*

Video 1	Video 2

1. Apa persamaan kedua objek dalam video tersebut?

2. Apakah kedua objek dalam video tersebut dapat dikategorikan sebagai makhluk hidup?

## B. MERUMUSKAN MASALAH

1. Apa perbedaan kedua objek dalam video yang disajikan?

2. Adakah hal yang ingin Anda tanyakan terkait video?

## C. MENGUMPULKAN DATA

*Ikuti instruksi berikut!*

1. Lakukan pengamatan di lingkungan sekitarmu baik di dalam rumah maupun di halaman rumahmu! Hal yang kamu amati adalah objek yang menurutmu adalah benda mati maupun makhluk hidup.
2. Tulislah hasil pengamatan makhluk hidup dan benda mati pada tabel berikut:

**Tabel 1. Hasil Pengamatan Makhluk Hidup**

No	Nama Makhluk Hidup	Ciri-Ciri
1		
2		
3		
4		
5		

**Tabel 2. Hasil Pengamatan Benda Mati**

No	Nama Benda Mati	Ciri-Ciri
1		
2		
3		
4		
5		

## D. MENGANALISIS DATA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa kalian dapat mengatakan hal-hal yang tertulis dalam Tabel 1 sebagai makhluk hidup?

2. Mengapa kalian dapat mengatakan hal-hal yang tertulis dalam Tabel 2. sebagai benda mati?

3. Pasangkan ciri-ciri makhluk hidup berikut dengan contoh yang sesuai!

Beradaptasi •

- Daun tanaman putri malu akan mengatup ketika mendapatkan rangsang sentuhan



Bergerak •

- Tumbuhan melakukan fotosintesis dengan hasil akhir berupa glukosa sebagai sumber energi dan oksigen



Berkembang biak •

- Kaki bebek dan itik memiliki selaput yang memudahkan mereka untuk berjalan di lumpur saat mencari makan



Peka terhadap •  
rangsang

- Bayi bergerak merangkak untuk mengejar kupuk-kupu



Memerlukan •  
makanan sebagai  
sumber energi

- Ayam termasuk golongan ovipar karena berkembang biak dengan cara bertelur



## E. PEMBUKTIAN

*Ayo buktikan hasil kerjamu dengan melakukan presentasi di ruang yang telah tersedia (link google meet tertera di google classroom)!*

## F. MENARIK KESIMPULAN

Suatu objek dikatakan makhluk hidup jika memiliki ciri-ciri .....

### Refleksi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Apakah kalian sudah memahami setiap materi yang dipejari hari ini?			
2.	Apakah kalian menemui kesulitan saat mengerjakan LKPD ini?			
3.	Apakah kalian merasa materi hari ini menarik untuk dipelajari?			
4.	Apakah ada hal yang belum dipahami pada materi ini?			
5.	Apakah ada hal yang ingin kalian sampaikan terkait pembelajaran hari ini?			