

## ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG

### UPT SD NEGERI 34 LEMOAPE

### TAHUN PELAJARAN 2024-2025

---

Mapel : **BAHASA INDONESIA** Nama : .....

Kelas : **VI (ENAM)** Nomor Absen : .....

Hari/tgl : **Sabtu, 10 Mei 2025**

Waktu : **120 menit**

---

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. *Bacalah paragraf berikut!*

Setiap sore, Rangga selalu menghabiskan waktunya untuk bermain sepeda di sekitar rumahnya. Ia sangat senang bersepeda karena merasa tubuhnya menjadi lebih sehat dan bugar. Selain itu, ia juga bisa bertemu dengan teman-temannya dan bermain bersama. Kegiatan bersepeda menjadi hal yang paling ditunggu rangga setiap harinya.

Gagasan pokok yang terdapat dalam teks di atas adalah....

- a. Rangga suka bermain bersama teman-temannya
- b. Tubuh Rangga menjadi sehat karena bersepeda
- c. Rangga senang bermain sepeda setiap sore
- d. Kegiatan yang ditunggu Rangga setiap hari

2. *Cermati teks berikut!*

Beberapa orang mulai pola hidup yang sehat di antaranya dengan rajin berolahraga dan makan makanan bergizi. Makanan bergizi adalah makanan yang mengandung cukup asupan, karbohidrat, protein, lemak, dan vitamin. Dengan mengonsumsi makanan bergizi, kita dapat mencegah berbagai macam penyakit.

Informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut adalah....

- a. Makanan bergizi haruslah mahal.
- b. Makanan bergizi adalah makanan yang cukup asupan.
- c. Makanan bergizi adalah makanan yang mempunyai nutrisi.
- d. Makanan bergizi adalah makanan empat sehat lima sempurna

3. Bacalah teks fabel berikut !

Di sebuah hutan yang rimbun, hiduplah seekor kancil yang cerdik dan seekor buaya yang licik. Suatu hari, kancil hendak menyeberangi sungai yang dalam dan berarus deras. Ia tahu buaya-buaya sering bersembunyi di dalam air, mengintai mangsa. Dengan akal bulusnya, kancil berteriak memanggil para buaya, "Hai para buaya! Keluarlah! Raja hutan ingin menghitung jumlah kalian untuk memberikan hadiah daging yang lezat!" Para buaya yang mendengar tawaran itu segera muncul ke permukaan air. Kancil kemudian melompat-lompat di atas punggung buaya yang berjejer dari tepi sungai hingga ke seberang, sambil menghitung dengan riang. Sesampainya di seberang, kancil segera berlari masuk ke dalam hutan, meninggalkan para buaya yang merasa tertipu oleh kecerdikannya.

Pesan moral yang paling tepat dari cerita fabel di atas adalah....

- a. Kekuatan fisik selalu mengalahkan kecerdikan.
- b. Kita harus selalu menepati janji yang telah diucapkan.
- c. Kerja sama adalah kunci untuk mencapai keberhasilan
- d. Kecerdikan dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan meskipun menghadapi kekuatan yang lebih besar.

4. Perhatikan kedua teks berikut!

**Teks 1:**

Mentari pagi menyinari lembut dedaunan hijau di taman kota. Beberapa anak kecil berlarian riang di atas rumput, ditemani suara kicauan burung yang merdu. Seorang ibu tampak duduk di bangku taman sambil mengawasi putra kecilnya yang sedang bermain ayunan. Aroma bunga mawar yang semerbak bercampur dengan segarnya udara pagi, menciptakan suasana yang damai dan menyenangkan.

**Teks 2:**

Cahaya rembulan menerangi jalanan desa yang sepi. Suara jangkrik terdengar bersahutan di tengah keheningan malam. Seorang kakek duduk di beranda rumahnya, menikmati secangkir teh hangat sambil menatap bintang-bintang yang bertaburan di langit. Aroma tanah basah setelah hujan sore tadi menambah syahdunya suasana malam itu.

Persamaan suasana yang digambarkan dalam kedua teks di atas adalah....

- a. Ketenangan dan kedamaian yang terasa.
- b. Kegelapan dan rasa takut yang mencekam.
- c. Keramaian dan hiruk pikuk aktivitas manusia.
- d. Kesenangan dan kegembiraan yang meluap-luap.

5. Perhatikan kedua teks berikut!

**Teks 1:**

Setelah menempuh perjalanan panjang mendaki gunung yang terjal, akhirnya kami tiba di puncak. Dari ketinggian ini, pemandangan sungguh menakjubkan. Awan putih tampak seperti lautan di bawah kami, sementara puncak-puncak gunung lain menjulang gagah di kejauhan. Angin bertiup kencang, membawa serta aroma segar pepohonan pinus. Rasa lelah seketika sirna digantikan oleh keagungan akan kebesaran alam.

**Teks 2:**

Suara deburan ombak memecah keheningan pantai yang panjang. Pasir putih terhampar luas di bawah terik matahari. Beberapa wisatawan terlihat berjemur dan bermain air di tepi pantai. Angin laut yang hangat membawa aroma asin garam. Di kejauhan, tampak perahu nelayan sedang berlayar mencari ikan. Suasana liburan yang santai dan menyenangkan sangat terasa di tempat ini.

Perbedaan utama antara Teks 1 dan Teks 2 terletak pada....

- a. Lingkungan atau latar tempat yang menjadi fokus deskripsi.
- b. Perasaan atau emosi yang dominan dalam setiap teks.
- c. Waktu terjadinya peristiwa yang digambarkan.
- d. Jumlah orang yang terlibat dalam cerita.

6. Perhatikan kalimat berikut!

"Setelah melakukan serangkaian penelitian yang komprehensif, para ilmuwan berhasil menemukan korelasi signifikan antara pola makan sehat dan peningkatan kualitas hidup lansia."

Berdasarkan kalimat di atas, yang merupakan kata baku adalah....

- a. korelasi
- b. kualitas
- c. signifikan
- d. komprehensif

7. Perhatikan kalimat berikut!

"Tiap peserta wajib ngikutin seluruh rangkaian acara yang udah diagendakan oleh panitia penyelenggara."

Berdasarkan kalimat di atas, yang merupakan kata baku adalah....

- a. tiap
- b. udah
- c. ngikutin
- d. rangkaian

8. Perhatikan kalimat berikut!

"Fihak sekolah memberikan informasi akurad mengenai jadual ujian nasional kepada seluruh siswa."

Berdasarkan kalimat di atas, yang merupakan kata baku adalah....

- a. informasi
- b. jadual
- c. akurad
- d. fihak

9. Perhatikan kalimat berikut!

"Cuaca hari ini sungguh panas, membuat semua orang mencari tempat yang teduh untuk **beristirahat** sejenak."

Sinonim dari kata yang dicetak tebal adalah....

- a. bekerja      b. bersantai      c. melanjutkan      d. beraktivitas

10. Perhatikan kalimat berikut!

"Meskipun awalnya terasa **sulit**, akhirnya tugas yang berat itu dapat kami selesaikan dengan baik."

Antonim yang paling tepat untuk kata yang dicetak tebal dalam kalimat di atas adalah....

- a. rumit      b. mudah      c. sukar      d. payah

**Bacaan berikut untuk soal nomor 11 dan 12.**

**Kisah Kiki si Kucing Oren**

Di sebuah rumah kecil yang nyaman, tinggallah seekor kucing bernama Kiki. Bulunya berwarna oren yang cerah, seperti matahari terbit. Kiki adalah kucing yang sangat lincah. Ia suka sekali berlari-lari mengejar bola benang di ruang tamu yang luas. Matanya yang hijau selalu berbinar-binar penuh rasa ingin tahu. Setiap pagi, Kiki akan membangunkan pemiliknya dengan suara meongnya yang lembut dan sentuhan kakinya yang halus di pipi. Ia juga kucing yang sangat manja dan suka sekali dielus-elus di bawah dagunya. Meskipun terkadang sedikit nakal karena suka mencuri ikan di dapur, Kiki tetaplah hewan peliharaan yang sangat disayangi oleh seluruh anggota keluarga.

11. Sifat fisik Kiki yang paling menonjol dalam cerita di atas adalah....

- a. penyayang      b. lincah      c. manja      d. oren

12. Suara meong Kiki yang digambarkan dalam cerita di atas adalah....

- a. keras      b. nyaring      c. lembut      d. Kiki si Kucing Oren

13. Pengertian wawancara yang benar adalah....

- a. Percakapan santai antara dua orang atau lebih mengenai topik sehari-hari.  
b. Kegiatan menyampaikan informasi secara lisan dari satu pihak kepada banyak orang.  
c. Catatan tertulis mengenai pendapat pribadi seseorang tentang suatu isu.  
d. Interaksi tanya jawab terstruktur antara pewawancara dan narasumber untuk mendapatkan informasi tertentu.

14. Bacalah teks berikut!

"Seorang reporter melakukan wawancara dengan seorang tokoh masyarakat yang baru saja meraih penghargaan di bidang lingkungan. Reporter tersebut mengajukan berbagai pertanyaan mengenai motivasi, proses, dan dampak dari upaya pelestarian lingkungan yang telah dilakukan oleh tokoh tersebut."

Berdasarkan teks di atas, tujuan utama reporter melakukan wawancara adalah untuk....

- a. mengkritik tindakan tokoh masyarakat terkait isu lingkungan.
- b. menyampaikan ucapan selamat atas penghargaan yang diraih tokoh masyarakat.
- c. membandingkan upaya pelestarian lingkungan yang dilakukan tokoh masyarakat dengan tokoh lainnya.
- d. mendapatkan informasi mengenai latar belakang, pelaksanaan, dan hasil dari upaya pelestarian lingkungan yang dilakukan tokoh masyarakat.

15. Bacalah teks berikut!

Pada hari Senin, sekolahku, SDN Sindang Jaya, melaksanakan upacara bendera. Waktu upacara, Ibu Kepala Sekolah memberikan pidato tentang kebersihan. Semua siswa mendengarkan dengan baik. Ibu Kepala Sekolah berkata, "Kebersihan akan membuat kita nyaman". Sekolah yang bersih dapat membuat siswa semangat belajar. Dengan belajar, kita juga dapat menambah pengetahuan. Marilah, kita jaga kebersihan sekolah agar tetap bersih, rindang, dan sejuk.

Kalimat utama pada teks tersebut adalah....

- a. Sekolah yang bersih akan membuat kita nyaman.
- b. SDN Sidang Jaya mengadakan upacara bendera.
- c. Dengan belajar, kita dapat menambah pengetahuan.
- d. Marilah, kita jaga kebersihan lingkungan SDN Sindang Jaya.

16. Fungsi utama tanda tanya adalah....

- a. Menunjukkan akhir dari sebuah kalimat tanya atau pertanyaan.
- b. Menandakan akhir dari sebuah kalimat berita atau pernyataan.
- c. Mengindikasikan adanya jeda singkat dalam sebuah kalimat.
- d. Menandai ungkapan yang mengandung seruan/perintah

17. Perhatikan langkah-langkah berikut dalam membuat layang-layang!

1. Menempelkan kertas pada rangka.
2. Membuat rangka dari bambu.
3. Mengikat silang dua batang bambu.
4. Memberi hiasan dan ekor pada layang-layang.
5. Mengikat benang pada layang-layang.

Urutan yang benar dalam pembuatan layang-layang adalah....

- a. 2 – 3 – 1 – 5 – 4      b. 3 – 2 – 1 – 4 – 5      c. 2 – 3 – 1 – 4 – 5      d. 1 – 2 – 3 – 5 – 4

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



I



II



III



IV

Urutan memasak mie goreng terlur yang benar adalah....

- a. IV – II – I – III      b. IV – I – II – III      c. II – IV – III – I      d. II – IV – I – III

19. Perhatikan kedua kalimat berikut!

- Bacalah buku itu dengan saksama agar kamu memahaminya dengan baik.
- Duduklah dengan tenang agar tidak mengganggu temanmu yang sedang belajar.

Fungsi akhiran –lah pada kata *Bacalah* dan *Duduklah* dalam kalimat tersebut adalah....

- a. Menyatakan tempat terjadinya kegiatan
- b. Menyatakan waktu terjadinya kegiatan
- c. Menyatakan ajakan atau perintah
- d. Menyatakan kepemilikan

20. Perhatikan penggalan teks berikut!

Meskipun awalnya sulit, akhirnya Budi berhasil menyelesaikan tugas matematikanya. Ia memang harus **putar otak** untuk memahami setiap soal yang diberikan oleh guru.

Arti dari idiom "putar otak" dalam teks tersebut adalah....

- a. Bergerak-gerak memutar kepala.
- b. Berpikir keras untuk mencari solusi
- c. Merasa pusing karena banyak pikiran.
- d. Melakukan perhitungan matematika dengan cepat.

21. Perhatikan penggalan teks berikut!

Setelah melalui proses belajar yang panjang, akhirnya siswa kelas VI bersiap untuk menghadapi ujian akhir sekolah. Persiapan yang matang diharapkan dapat memberikan hasil yang memuaskan bagi mereka.

Kata dalam paragraf di atas yang mengandung imbuhan "pe-an" adalah....

- a. belajar
- b. persiapan
- c. menghadapi
- d. memberikan

22. Perhatikan penggalan teks berikut!

Malam itu, Riko duduk di dekat jendela kamar sambil memandangi langit yang dipenuhi bintang. Ia sedang memikirkan tugas membuat puisi yang harus dikumpulkan besok. Rumahnya yang tenang membuat Riko bisa berpikir dengan jernih. Ia pun mulai menulis baris demi baris puisi dengan penuh semangat.

Unsur intrinsik yang tergambar dalam cerita di atas adalah....

- a. tema dan alur
- b. tokoh dan latar
- c. amanat dan gaya bahasa
- d. sudut pandang dan konflik

23. Perhatikan penggalan teks berikut!

Sinta melihat kucing kecil yang terluka di pinggir jalan. Ia segera menghampirinya dan membawanya pulang. Di rumah, Sinta membersihkan luka si kucing dan memberinya makanan.

Beberapa hari kemudian, kucing itu sudah sehat dan menjadi teman bermain Sinta setiap hari.

Berdasarkan penggalan cerita tersebut, amanat yang dapat kita ambil adalah....

- a. Kita harus berhati-hati saat berjalan di jalan raya.
- b. Hewan peliharaan harus diberi makan setiap hari.
- c. Kucing adalah hewan yang lucu dan menggemaskan.
- d. Kita sebaiknya menolong makhluk hidup yang membutuhkan bantuan.

24. Surat resmi memiliki beberapa bagian penting yang membedakannya dari jenis surat lainnya.

Bagian-bagian ini memiliki fungsi spesifik dalam menyampaikan informasi secara formal dan profesional.

Di bawah ini yang termasuk salah satu unsur penting dalam surat resmi adalah....

- a. Salam penutup, puisi, dan tanda tangan
- b. Kop surat, nomor surat, dan tanda tangan
- c. Sampul surat, amplop, dan gambar hiasan
- d. Judul surat, paragraf bebas, dan daftar Pustaka

25. Perhatikan penggalan surat di bawah ini!

**Yth. Bapak Kepala Sekolah**

SMA Negeri 1 Merdeka

**Jalan Pahlawan No. 10**

## **Surabaya**

Bagian surat resmi yang tertera pada penggalan di atas adalah....



26. Orang yang memberikan informasi dalam wawancara disebut....

- a. narasumber      b. moderator      c. peserta      d. notulis

27. Tujuan utama dilakukannya wawancara adalah....

- a. Mendapatkan informasi dari narasumber.
  - b. Menghibur pendengar dengan cerita menarik.
  - c. Mencatat semua kejadian penting dalam suatu acara.
  - d. Menquji kemampuan berbicara seseorang di depan umum.

28. Sebelum melakukan wawancara dengan seorang narasumber, hal penting yang sebaiknya dipersiapkan agar wawancara berjalan efektif dan mendapatkan informasi yang dibutuhkan adalah....

- a. Memilih pakaian yang paling bagus dan mewah agar terlihat sopan.
  - b. Membawa banyak hadiah atau oleh-oleh untuk menyenangkan narasumber.
  - c. Menghafal seluruh pertanyaan agar tidak perlu melihat catatan saat bertanya.
  - d. Menyusun daftar pertanyaan yang relevan dengan topik dan tujuan wawancara.

29. Perhatikan kalimat di bawah ini!

- A. Para siswa-siswi sedang belajar dengan giat di perpustakaan sekolah.
  - B. Buku itu adalah merupakan sumber ilmu pengetahuan yang sangat penting.
  - C. Demi untuk meraih cita-cita, dia belajar setiap hari tanpa lelah.
  - D. Ayah membeli sebuah mobil baru berwarna merah.

Dari kalimat di atas yang merupakan kalimat efektif adalah....



30. Perhatikan kalimat berikut!

"Para hadirin sekalian dimohon untuk maju ke depan."

Kalimat di atas jika diubah menjadi kalimat efektif adalah....

- a. Hadirin dimohon maju ke depan.
  - b. Para hadirin dimohon untuk maju.
  - c. Para hadirin sekalian dimohon maju.
  - d. Sekalian hadirin dimohon maju ke depan.

31. Perhatikan kalimat berikut ini!

- I. Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia.
- II. Menurut ramalan, besok akan terjadi hujan lebat di seluruh wilayah Jakarta.
- III. Sepertinya, warna ungu adalah warna yang paling indah di dunia.
- IV. Konon katanya, kura-kura dapat hidup hingga ratusan tahun.

Berdasarkan kalimat di atas yang berisi fakta adalah....

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

32. "Ibu guru bertanya kepada kami apakah kami sudah mengerjakan tugas matematika."

Kalimat di atas jika diubah menjadi kalimat langsung yang benar adalah....

- a. Ibu guru bertanya, "Apakah kalian sudah mengerjakan tugas matematika?"
- b. Ibu guru bertanya, "Apakah kita sudah mengerjakan tugas matematika?"
- c. Ibu guru bertanya, "Kalian sudah mengerjakan tugas matematika?"
- d. Ibu guru bertanya, "Kami sudah mengerjakan tugas matematika."

33. Perhatikan puisi di bawah ini!

### **Mentari Pagi**

Mentari pagi tersenyum cerah,  
Menyapa bumi dengan hangat ramah.  
Burung berkicau penuh semangat,  
Hari baru pun penuh harapan kuat.

Makna yang tergambar dalam puisi "Mentari Pagi" adalah....

- a. Pagi hari adalah waktu yang sibuk dan melelahkan.
- b. Hari baru membawa semangat dan harapan.
- c. Burung-burung mencari makan setiap pagi.
- d. Mentari selalu terbit di ufuk timur.

34. Perhatikan kalimat berikut !

"Dengan hati-hati, Rina menyiram bunga-bunga di taman, memastikan setiap helai daun mendapatkan cukup air."

Sifat tokoh Rina yang paling menonjol dalam kalimat tersebut adalah....

- a. teliti
- b. sedih
- c. ceroboh
- d. pemarah

35. Tujuan utama dari penulisan teks biografi adalah....

- a. memberikan informasi umum tentang suatu topik tertentu.
- b. menghibur pembaca dengan kisah fiksi yang menarik.
- c. menceritakan kisah hidup seseorang.
- d. mengkritik seseorang

36. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Nama tokoh
2. Tempat tinggal sekarang
3. Tempat dan tanggal lahir
4. Perjalanan hidup dan perjuangan tokoh
5. Jenis makanan kesukaan tokoh

Pernyataan yang umumnya terdapat dalam teks biografi adalah....

- a. 1, 3, 4      b. 2, 4, 5      c. 1, 2, 5      d. 3, 4, 5

37. Perhatikan teks biografi berikut!

Bacharuddin Jusuf Habibie lahir di Parepare, Sulawesi Selatan, pada 25 Juni 1936. Ia dikenal sebagai ilmuwan dan Presiden ketiga Republik Indonesia. Habibie memiliki kepedulian besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama di bidang penerbangan. Beliau berhasil menciptakan pesawat terbang buatan Indonesia, yaitu N-250. Dedikasinya menjadikan Habibie tokoh yang dihormati, baik di dalam negeri maupun dunia internasional.

Hal penting yang terdapat dalam teks biografi B.J. Habibie adalah....

- a. Ia pernah bekerja sebagai pengajar bahasa Inggris.
- b. Ia menciptakan pesawat terbang buatan Indonesia.
- c. Ia menyukai warna biru dan kopi hitam.
- d. Ia suka membaca buku sejak kecil.

38. Di bawah ini yang merupakan ciri utama dari sebuah poster yang baik adalah....

- a. ditempel di tempat yang tersembunyi
- b. menggunakan kalimat panjang dan bertele-tele.
- c. menggunakan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami.
- d. teks dan gambar di dalamnya rumit dan detail untuk menyampaikan banyak informasi.

39. Perhatikan gambar poster di samping!

Kalimat poster yang sesuai dengan gambar tersebut adalah....

- a. "Buanglah sampah sembarangan!"
- b. "Ayo menanam pohon di setiap halaman rumah!"
- c. "Lingkungan bersih, hidup sehat, masa depan cerah."
- d. "Sampahku tanggung jawabku, biarkan orang lain membersihkannya."



40. Perhatikan kalimat berikut ini!

"Ayo rajin membaca, karena buku adalah jendela dunia!"

Tema yang sesuai dengan kalimat poster tersebut adalah....

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| a. Menjaga kebersihan lingkungan | c. Ajakan untuk gemar membaca |
| b. Pentingnya hidup sehat        | d. Bahaya merokok sejak dini  |