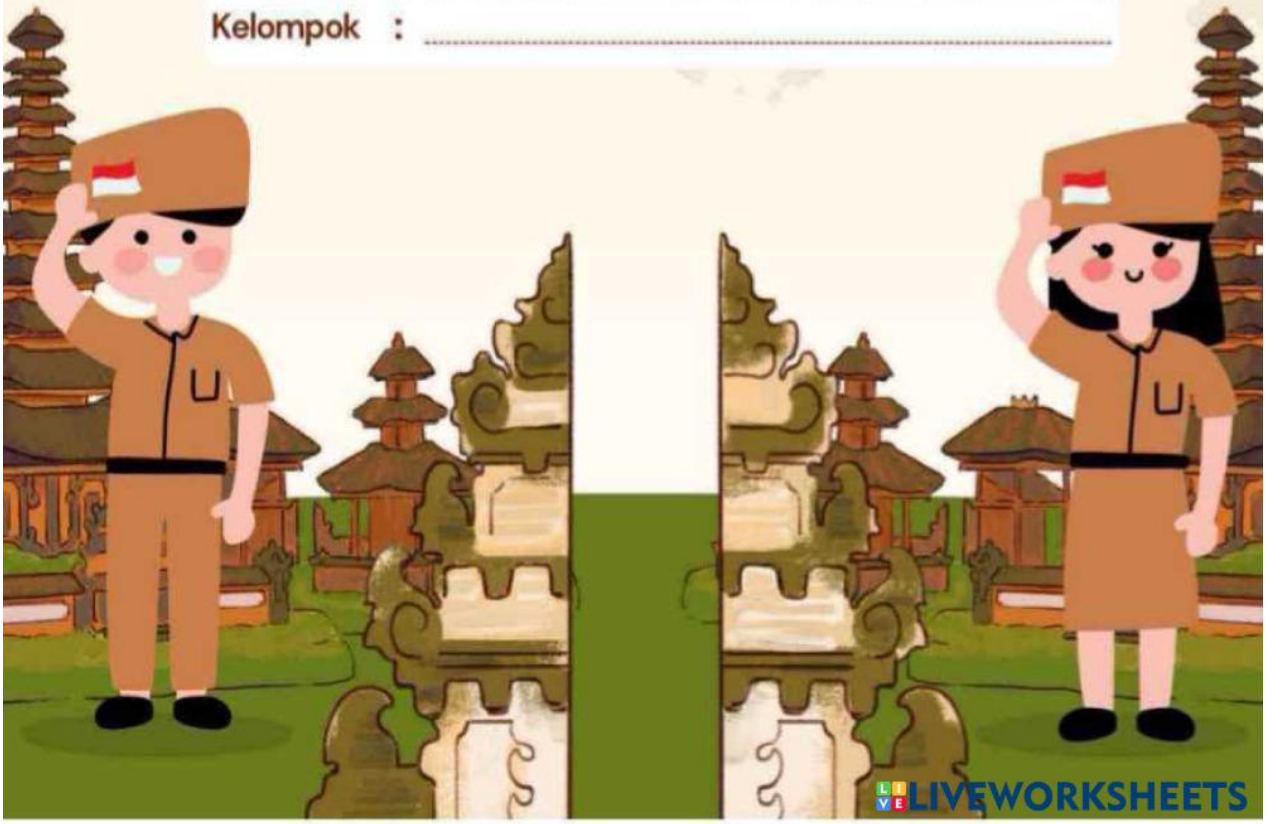
E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING(PBL)

HAK DAN KEWAJIBAN
KELAS 3 SD



Nama : .....

Kelompok : .....



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



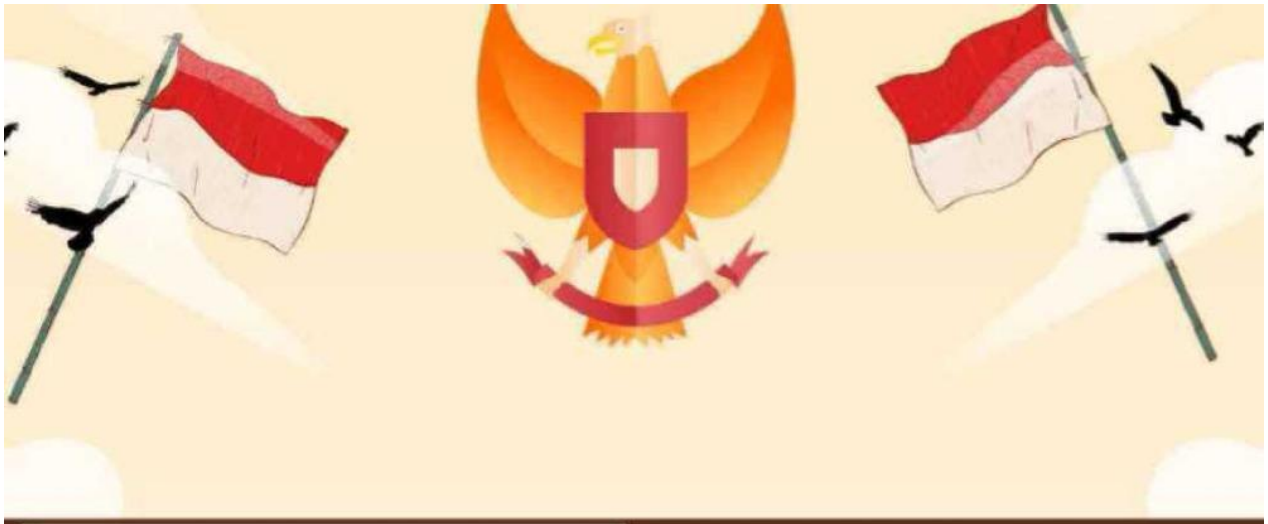
Petunjuk E-LKPD berbasis PBL!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) materi memahami nilai-nilai pancasila dalam berbagai aktivitas kehidupan.
2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat
3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik,sesuai lamgkah-langkah yang ada dalam E-LKPD
4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada dalam E-LKPD bersama anggota kelompok.
5. Apabila mengalami kesulitan,diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru.
6. Kerjakan E-LKPD dengan tepat dan teliti.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

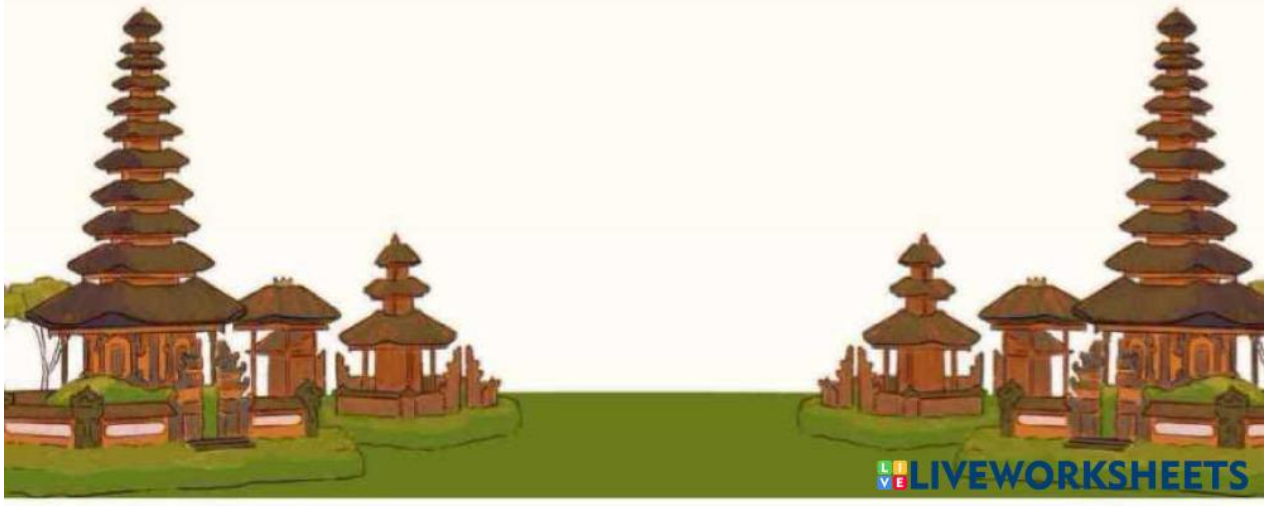
1. Peserta didik dapat memberikan contoh hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah
2. Peserta didik dapat menemukan kegiatan atau perilaku yang menunjukkan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat mengaitkan hubungan antara hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik dapat menyimpulkan hubungan antara hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik dapat mengelompokkan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS



Tujuan pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan bentuk kegiatan atau perilaku dari kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.



LIVEWORKSHEETS



Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan keadaan, dan mengondisikan peserta didik pada situasi belajar yang menyenangkan
2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
4. Guru memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"
5. Siswa menjawab pertanyaan pemantik
   - Apa yang dimaksud dengan kewajiban?
   - Apa yang dimaksud dengan hak?
   - Bagaimana cara kita melaksanakan kewajiban dan hak?
6. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

Kegiatan Inti

Fase 1

1. **Mengorientasikan peserta didik pada masalah.**
   - Peserta didik diberikan stimulus dengan mengamati dan menyimak tayangan video yang ditampilkan guru dengan seksama
   - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait video yang ditayangkan.



LIVEWORKSHEETS



Fase 2

2. Mengorganisasikan kerja peserta didik

- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik.
- Guru membagikan Bahan Ajar, Media Ajar (Kartu Berpasangan), dan LKPD
- Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik menyelesaikan masalah dalam LKPD tersebut dengan menggunakan bahan ajar dan media ajar kartu berpasangan.

Fase 3

3. Melakukan penyelidikan/ penelusuran untuk menjawab permasalahan

- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik
- Peserta didik bersama kelompok menganalisis permasalahan untuk memecahkan masalah yang ada di LKPD dengan berbekal bahan ajar dan media ajar
- Peserta didik bersama kelompok menyelesaikan masalah dalam LKPD
- Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi untuk menyelesaikan masalah yang ada di LKPD



LIVEWORKSHEETS



Fase 4

4. Menyusun hasil karya dan mempresentasikannya

- Peserta didik menyiapkan hasil LKPD yang sudah dikerjakan
- Setiap kelompok mempresentasikan cara penyelesaian masalah secara bergiliran
- Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang presentasi
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah melakukan presentasi

Fase 5

5. Analisis dan Evaluasi

- Guru memberi penguatan tentang diskusi peserta didik dengan menyajikan video pembelajaran tentang hak dan kewajiban.
- Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi pelaksanaan diskusi yang telah Dilakukan



LIVEWORKSHEETS



PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan lembar soal evaluasi formatif
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, Seperti:
   - apa saja yang telah dipahami peserta didik?
   - Apa yang belum dipahami peserta didik?
   - Bagaimana perasaan selama mengikuti pelajaran?
4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdo'a bersama
7. Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan menutup pembelajaran dengan salam.



LIVEWORKSHEETS

LKPD : Peserta didik dapat menemukan kegiatan atau perilaku yang menunjukkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari (C3)

Nama Kelompok :

1 .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Berdasarkan kartu berpasangan yang diberikan, tuliskan sikap/perbuatan yang sesuai!

Kewajiban sebagai anggota keluarga :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Hak sebagai anggota keluarga :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Kewajiban sebagai warga sekolah :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Hak sebagai warga sekolah :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

Name: _____ Date: _____

Kewajiban dan Hakku

beri tanda benar (✓) pada jawaban yang tepat

 Kewajiban / Hak	 Kewajiban / Hak
 Kewajiban / Hak	 Kewajiban / Hak
 Kewajiban / Hak	 Kewajiban / Hak
 Kewajiban / Hak	 Kewajiban / Hak
 Kewajiban / Hak	 Kewajiban / Hak

LIVEWORKSHEETS

Aku di Rumah

Name: .....

Pasangkanlah gambar berikut !









Mendapatkan kasih sayang (HAK)

Membantu ibu membuat kue (KEWAJIBAN)

bermain (Hak)

Membersihkan tempat tidur (KEWAJIBAN)

LIVEWORKSHEETS