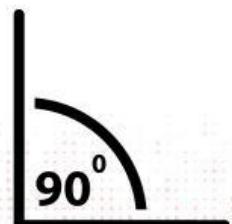
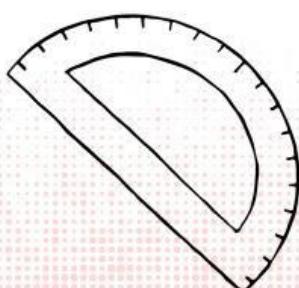
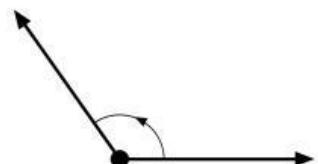
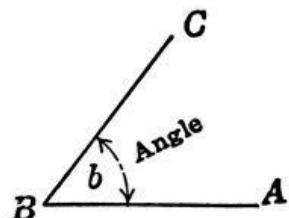




LKPD SUDUT

Kelas V Fase C
SD Negeri 1 Purbadana

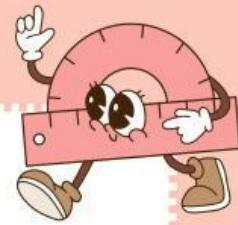


Kelompok:

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



Membuat Bentuk Sudut

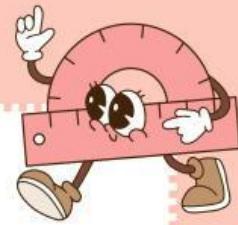
Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan jenis sudut dengan baik (C3)
2. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat menentukan besar sudut dari suatu gambar melalui busur digital dengan benar (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat bentuk sudut dan mengukur besar sudut berdasarkan gambar dengan benar (C6)
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan jelas dan percaya diri (C5)

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah dan pahami petunjuk pengerjaan lembar kegiatan
2. Terdapat gambar jarum jam yang menunjukkan besar sudut, ukurlah besar sudut yang terbentuk menggunakan busur derajat. Tuliskan hasilnya pada kolom besar sudut
3. Gunakan alat peraga untuk membentuk sudut sesuai dengan hasil pengukuran jarum jam, ukurlah menggunakan busur derajat
4. Tempelkan bentuk sudut yang pada kolom yang telah disediakan





Perhatikan gambar jarum jam di bawah ini!

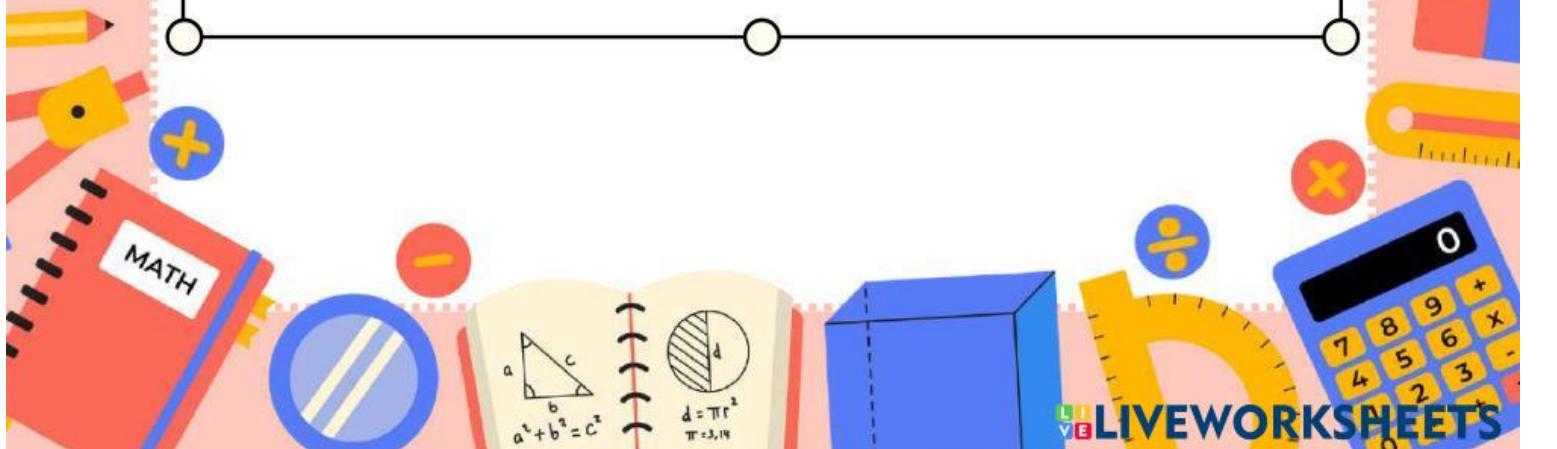
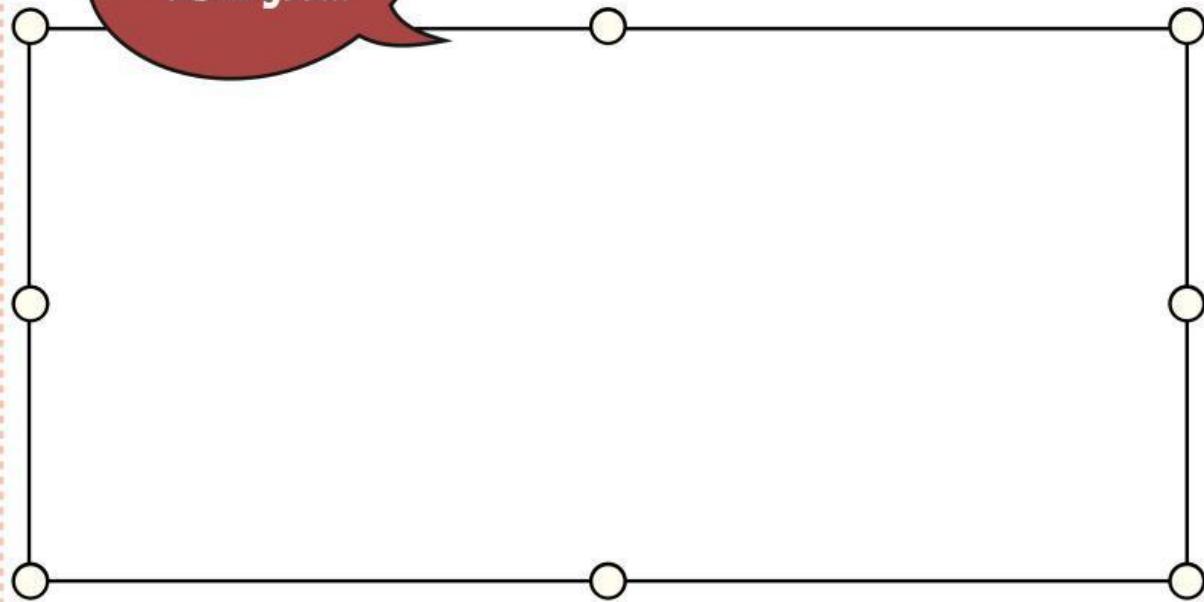
Tentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua garis jarum jam menggunakan busur derajat, lalu tuliskan hasilnya!

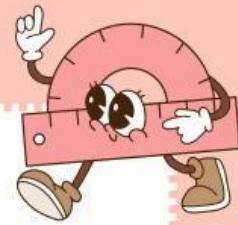


Besar sudut:

Jenis sudut:

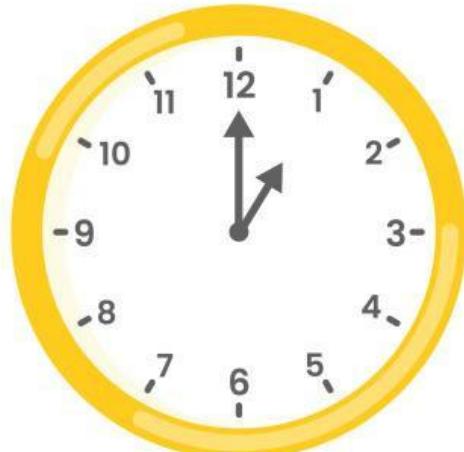
Tempelkan
disini yaa...





Perhatikan gambar jarum jam di bawah ini!

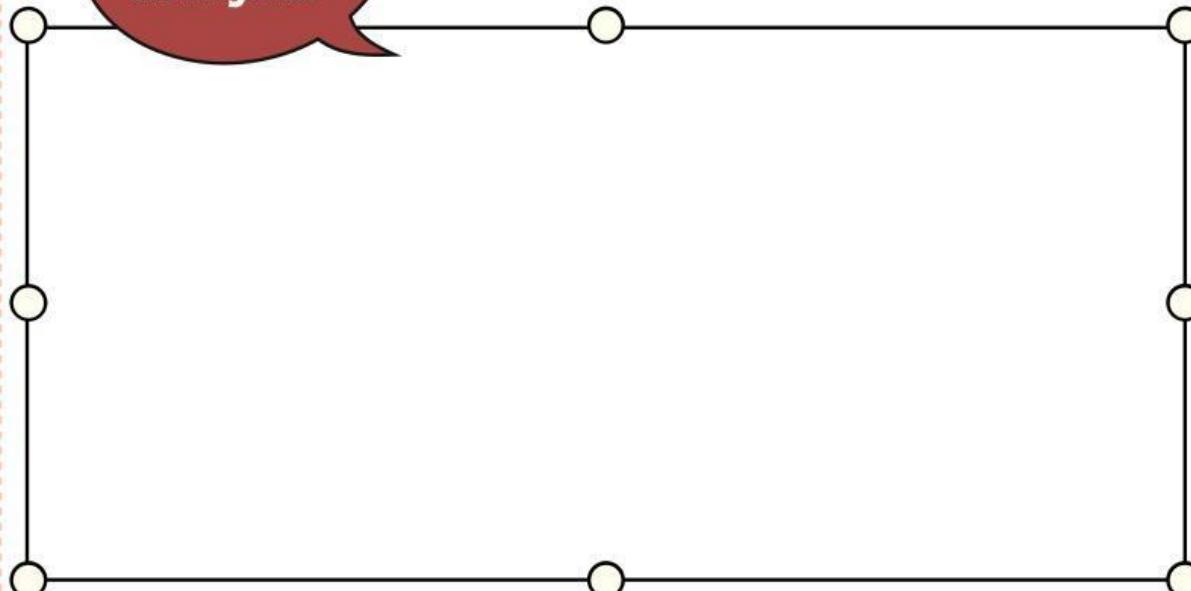
Tentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua garis jarum jam menggunakan busur derajat, lalu tuliskan hasilnya!



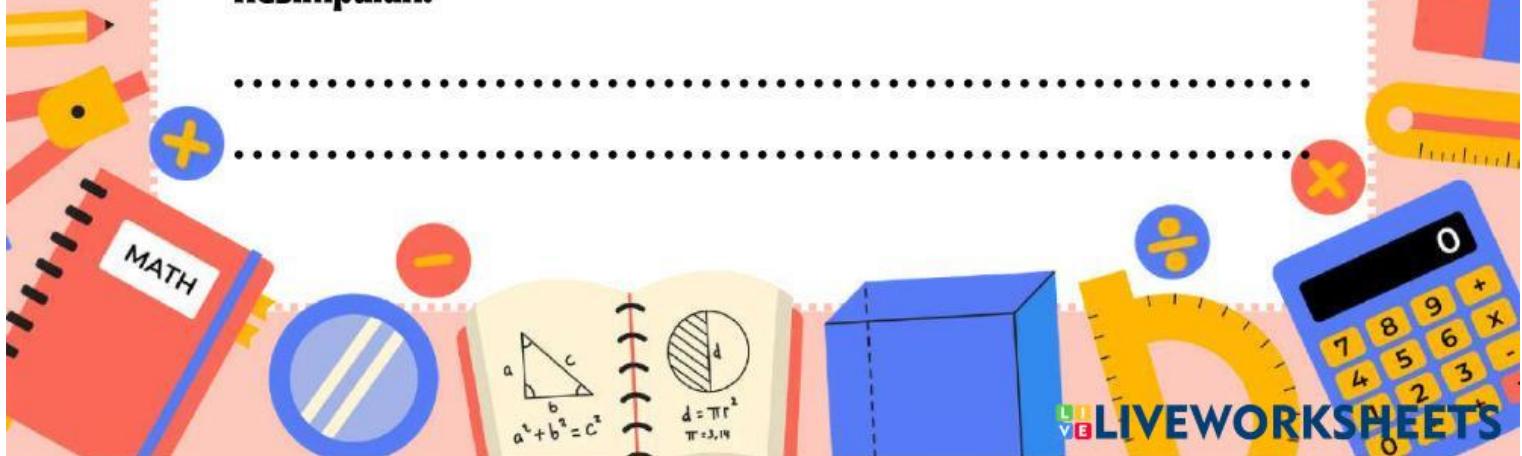
Besar sudut:

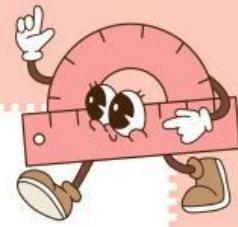
Jenis sudut:

Tempelkan
disini yaa...



Kesimpulan:





Membuat Bentuk Sudut

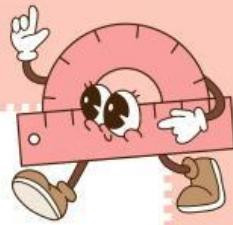
Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan jenis sudut dengan baik (C3)
2. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat menentukan besar sudut dari suatu gambar melalui busur digital dengan benar (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat bentuk sudut dan mengukur besar sudut berdasarkan gambar dengan benar (C6)
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan jelas dan percaya diri (C5)

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah dan pahami petunjuk pengerjaan lembar kegiatan
2. Terdapat gambar jarum jam yang menunjukkan besar sudut, ukurlah besar sudut yang terbentuk menggunakan busur derajat. Tuliskan hasilnya pada kolom besar sudut
3. Gunakan alat peraga untuk membentuk sudut sesuai dengan hasil pengukuran jarum jam, ukurlah menggunakan busur derajat
4. Tempelkan bentuk sudut yang pada kolom yang telah disediakan





Perhatikan gambar jarum jam di bawah ini!

Tentukan besar sudut yang dibentuk oleh gambar di bawah ini menggunakan busur derajat, lalu tuliskan hasilnya!

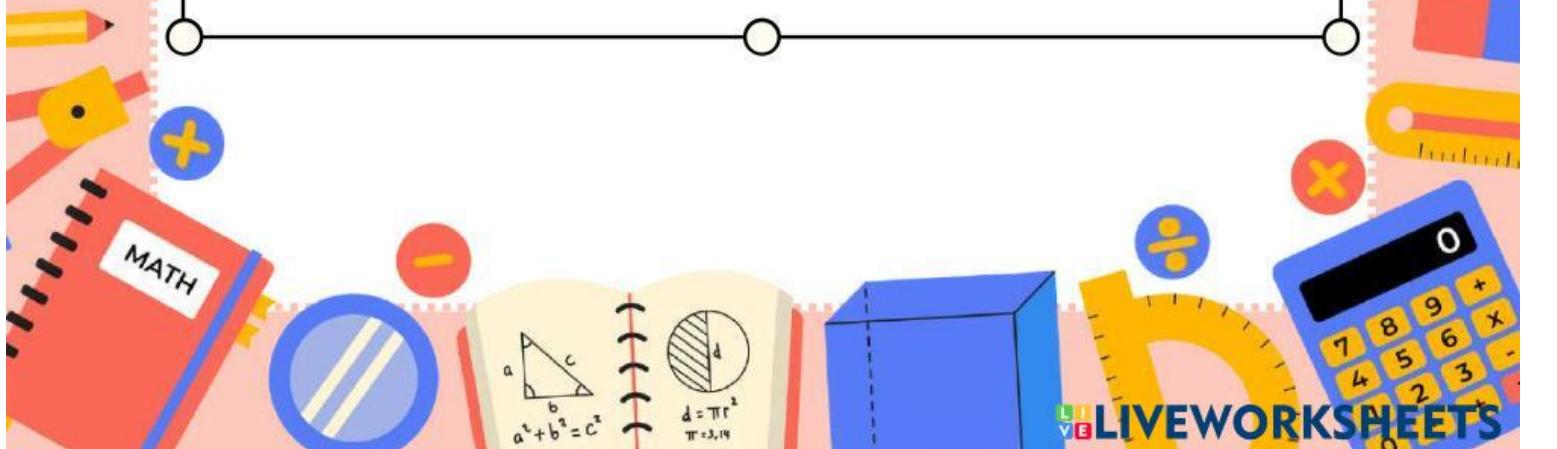
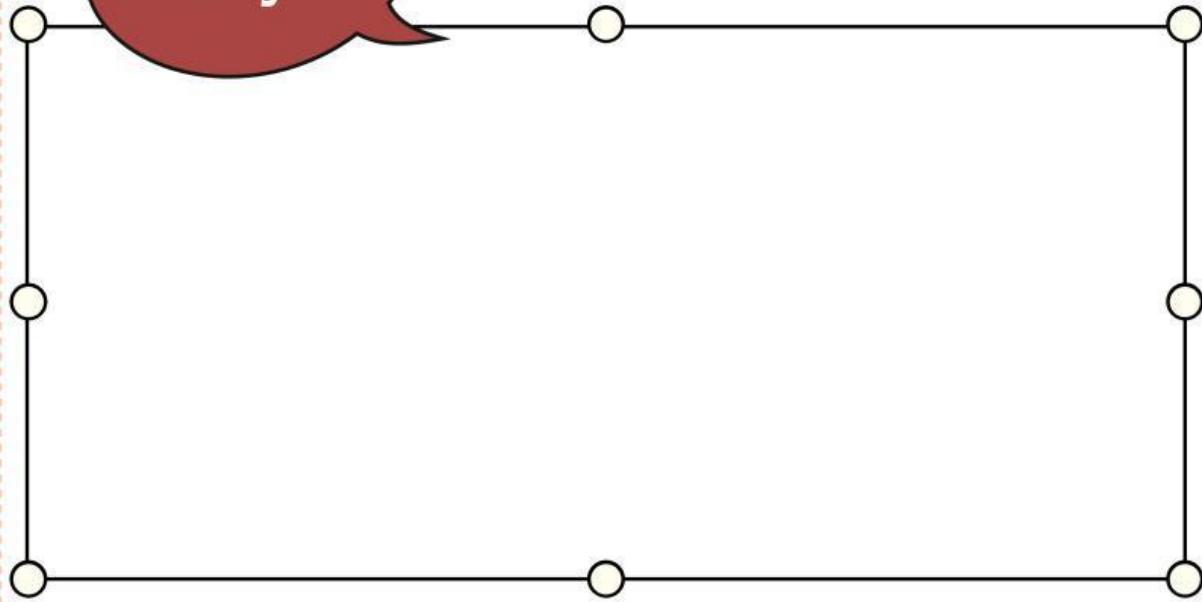


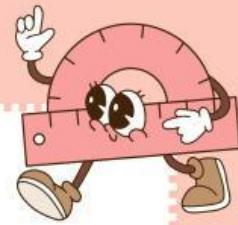
Besar sudut:

Jenis sudut:

.....

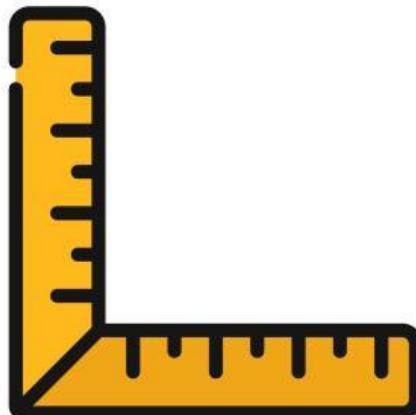
Tempelkan
disini yaa...





Perhatikan gambar jarum jam di bawah ini!

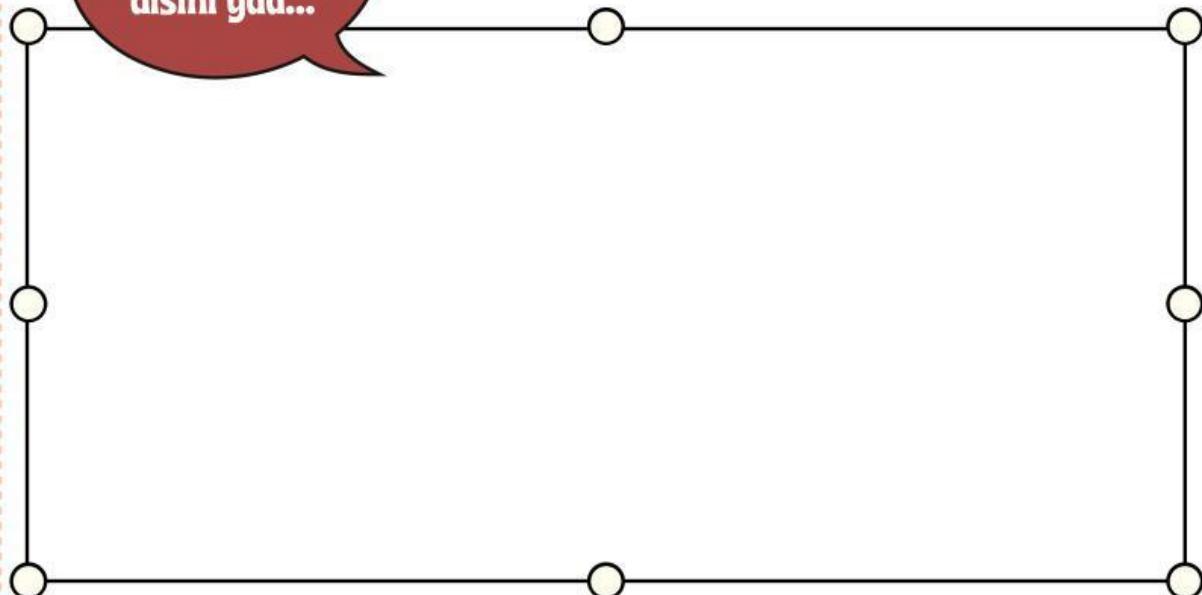
Tentukan besar sudut yang dibentuk oleh gambar di bawah ini menggunakan busur derajat, lalu tuliskan hasilnya!



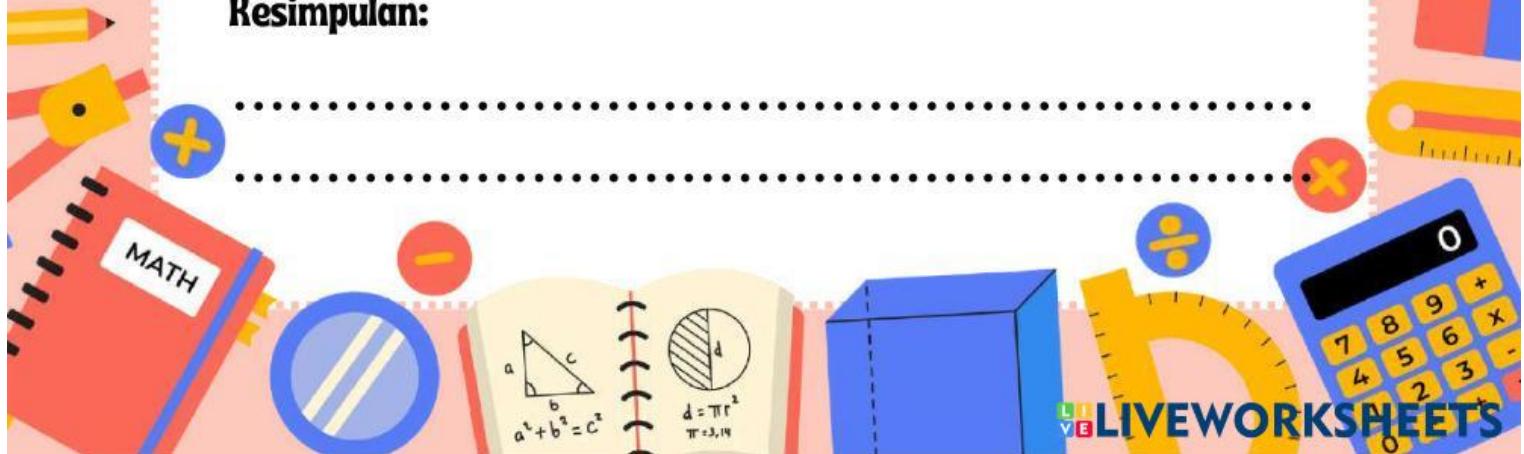
Besar sudut:

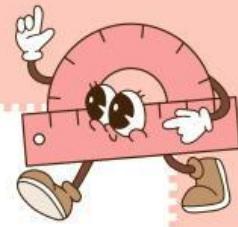
Jenis sudut:

Tempelkan disini yaa...



Kesimpulan:





Membuat Bentuk Sudut

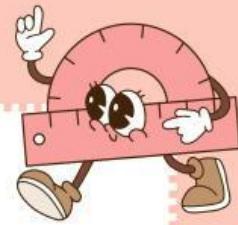
Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan jenis sudut dengan baik (C3)
2. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat menentukan besar sudut dari suatu gambar melalui busur digital dengan benar (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat bentuk sudut dan mengukur besar sudut berdasarkan gambar dengan benar (C6)
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan jelas dan percaya diri (C5)

Petunjuk Pengerjaan:

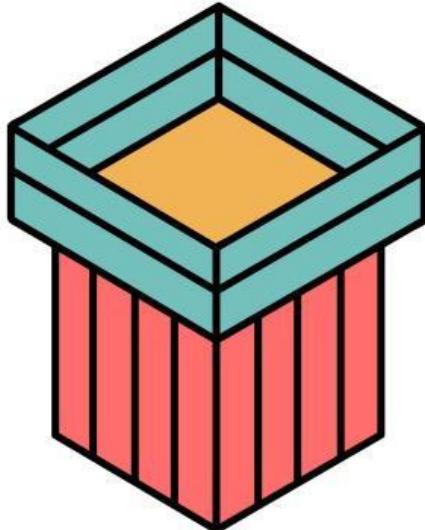
1. Bacalah dan pahami petunjuk pengerjaan lembar kegiatan
2. Terdapat gambar jarum jam yang menunjukkan besar sudut, ukurlah besar sudut yang terbentuk menggunakan busur derajat. Tuliskan hasilnya pada kolom besar sudut
3. Gunakan alat peraga untuk membentuk sudut sesuai dengan hasil pengukuran jarum jam, ukurlah menggunakan busur derajat
4. Tempelkan bentuk sudut yang pada kolom yang telah disediakan





Perhatikan gambar jarum jam di bawah ini!

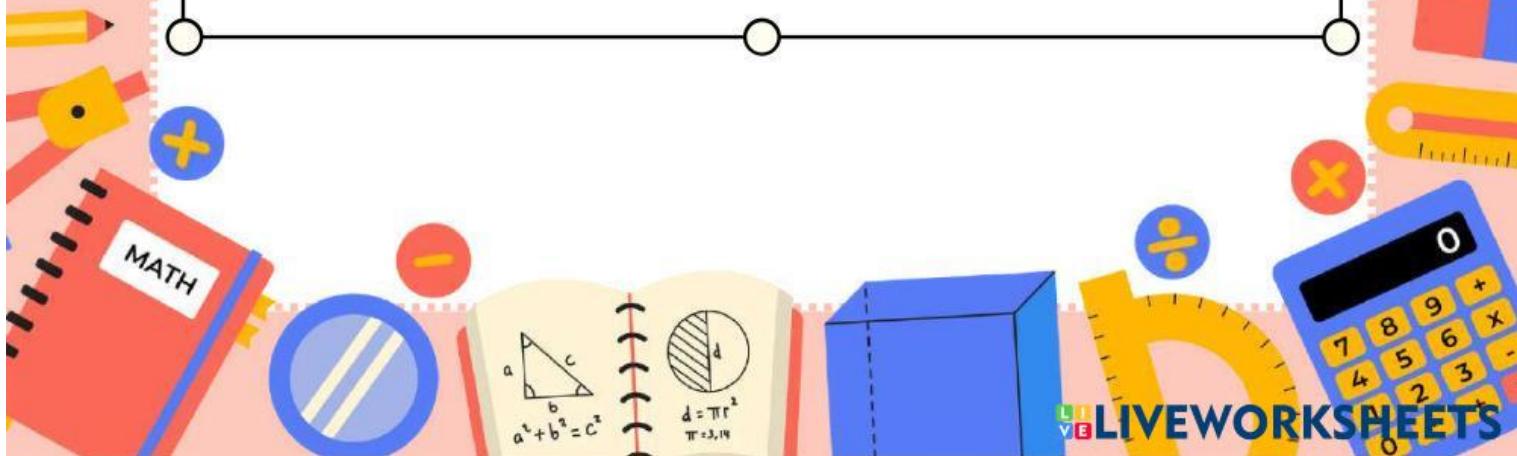
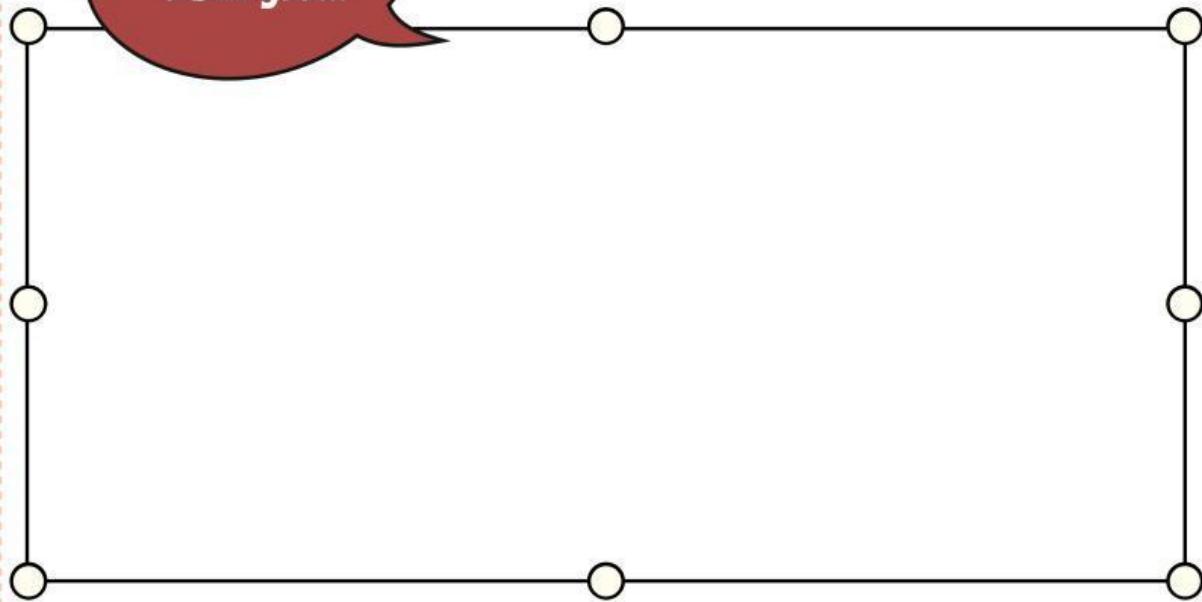
Tentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua garis jarum jam menggunakan busur derajat, lalu tuliskan hasilnya!

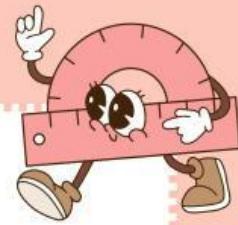


Besar sudut:

Jenis sudut:

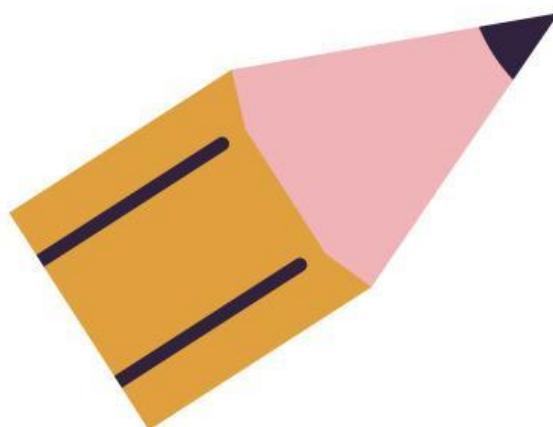
Tempelkan
disini yaa...





Perhatikan gambar jarum jam di bawah ini!

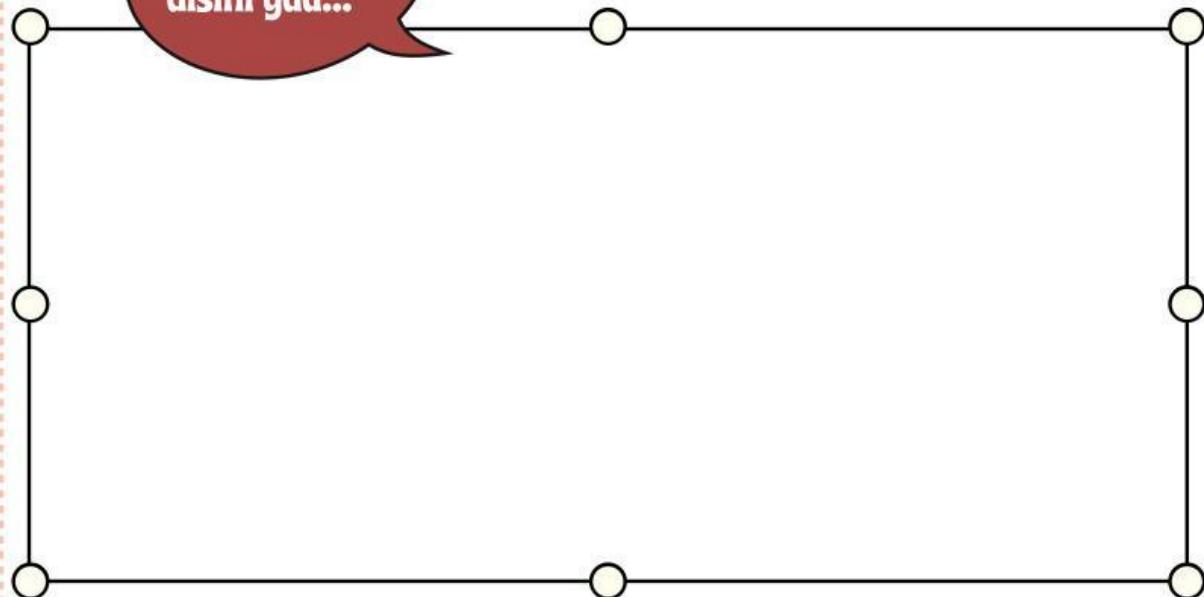
Tentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua garis jarum jam menggunakan busur derajat, lalu tuliskan hasilnya!



Besar sudut:

Jenis sudut:

Tempelkan
disini yaa...



Kesimpulan:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$d = \pi r^2$$
$$\pi = 3,14$$