

Nama :

No. Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENDIDIKAN PANCASILA

Gotong-Royong

Petunjuk menggunakan LKPD:

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah LKS Pendidikan Pancasila pada halaman 87 - 103.
3. Kerjakan LKPD sesuai petunjuk pada setiap kegiatan.

Sebelum menjawab soal, tontonlah video berikut!

Mari memperdalam pengetahuanmu tentang gotong-royong, nilai-nilai gotong-royong, manfaat serta penerapannya di lingkungan sekitar dengan menyimak video berikut.

Pilihlah jawaban a, b, c, atau d yang benar!

1. Perhatikan peristiwa pada gambar berikut!



Desa Nagari mengalami musibah banjir. Semua warganya terpaksa mengungsi untuk mencari tempat yang lebih aman. Sikap gotong-royong yang sebaiknya kalian lakukan saat melihat kondisi tersebut yaitu (Jawaban lebih dari satu)

- a. menunggu bantuan dari pihak-pihak terkait
 - b. membantu dengan ikhlas sesuai kemampuan
 - c. mengajak masyarakat lain menonton
 - d. melakukan kegiatan penggalangan dana bersama teman-teman
2. Bacalah kejadian berikut!

Bonai melihat Beni tidak memahami pelajaran yang disampaikan guru. Ketika guru memberikan tugas, Beni tampak kesulitan. Bonai kemudian menghampiri Beni dan menjelaskan materi dari guru. Beni berterima kasih kepada Bonai karena ia sekarang menjadi paham.

Pernyataan yang tepat terkait kejadian di atas adalah (Jawaban lebih dari satu)

- a. Bonai telah menerapkan gotong-royong di lingkungan sekolah
- b. Bonai dan Beni tidak menunjukkan penerapan gotong-royong

- c. perilaku Bonai tidak mencerminkan penerapan nilai gotong-royong di lingkungan sekolah
- d. perilaku Bonai menunjukkan pengamalan nilai gotong-royong, yaitu nilai tolong-menolong

Ilustrasi berikut untuk mengerjakan soal nomor 3 dan 4.

Nafiza dan teman-teman sedang bermain permainan tradisional dengan terompah panjang. Sepasang terompah dipakai oleh tiga orang. Nafiza dan teman-teman berusaha secepat mungkin sampai finish agar menjadi pemenang.

3. Permainan tradisional yang dimainkan Nafiza dan teman-teman dinamakan
 - a. gobak sodor
 - b. tarik tambang
 - c. rangka alu
 - d. bakiak
4. Penerapan gotong-royong berdasarkan permainan tradisional yang dimainkan Nafiza dan teman-teman, yaitu
 - a. melakukan kerja sama dalam memainkan tali
 - b. kompak menjaga area permainan agar tidak direbut lawan
 - c. berusaha menarik tali sekuat-kuatnya agar menjadi pemenang
 - d. saling bekerja sama dan kompak agar dapat cepat sampai di finish

5. Perhatikan ilustrasi berikut!

Kepala Desa Bangun Jaya mengajak warganya melakukan gotong-royong membersihkan lingkungan untuk mengantisipasi agar tidak banjir di musim hujan. Semua warga mengikuti gotong-royong dengan ikhlas tanpa adanya paksaan.

Ilustrasi di atas menunjukkan salah satu manfaat kegiatan gotong-royong, yaitu

- a. keamanan lingkungan terjaga
- b. menumbuhkan sikap ikhlas
- c. memperlambat pekerjaan
- d. meningkatkan pertikaian.

Simaklah cerita dalam video berikut!

Mari menonton bagaimana gotong-royong diterapkan dalam kehidupan sehari-hari melalui cerita dalam video berikut!



Tentukan pernyataan berikut benar atau salah!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Gotong-royong sesuai penerapan sila ketiga Pancasila, Persatuan Indonesia.		
2.	Gotong-royong merupakan salah satu nilai luhur yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat Indonesia.		
3.	Kegiatan gotong-royong dspst memicu perselisihan antarwarga yang berujung konflik dalam masyarakat.		
4.	Sikap gotong-royong perlu diterapkan agar tercipta sikap persatuan saling menghargai.		
5.	Doni membantu ayah mencuci motor. Perilaku Doni termasuk bentuk penerapan gotong-royong di lingkungan masyarakat.		
6.	Dalam kegiatan diskusi, semua anggota saling bertukar pendapat untuk mencari kesepakatan bersama.		
7.	Contoh penerapan gotong-royong di sekolah, antara lain belajar kelompok, menjenguk teman yang sakit, dan melaksanakan piket kelas.		