Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











LIVEWORKSHEETS

Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











LIVEWORKSHEETS

Unidad 7, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe qué significa.

1) fiesta de cumpleaños _____

2) fiesta de disfraces _____

3) sopa _____

4) ensalada _____

5) sándwich _____

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

1) Tengo hambre. (usted) _____

2) Quiero aprender a hablar francés. (tú) _____

3) Elliot está cansado todo el día. (él) _____

4) Voy a ir a Japón el mes que viene. (tú) _____

5) Estoy muy cansada. (tú) _____

Sección 3. Escribe.

puedo	*tengo que*	*soy*	*llevarlo*
aquí	*tengo*	*qué pasa*	

— Hola, ¿ _____ hablar con Juan Carlos?

— Hola, César, _____ yo.

— Juan Carlos, _____ un problema.

— ¿ _____?

— _____ llevar a mi hijo a la escuela y mi esposa se llevó el carro.

— ¿Quieres usar mi carro?

— Me gustaría, pero no puedo.

— Ah, tengo que _____ yo.

— Sí, la escuela está _____ cerca.

LIVEWORKSHEETS

Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincida.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



_____ Él está bebiendo algo.

_____ Ellos ponen las toallas sobre la silla.

_____ La alumna pone el cuaderno sobre el escritorio.

_____ Traigo peces de la tienda.

_____ Ella trae una pelota al parque.

_____ Ellos traen agua al parque.

_____ Ella le da un juguete a él.

_____ El niño le ayuda a la niña en la biblioteca.

_____ Los niños le ayudan al hombre mayor.

_____ El hombre habla con el caballo.

_____ Esta torta es para su cumpleaños. Cumple quince años.

_____ Él no puede doblar a la izquierda aquí.

LIVEWORKSHEETS