

LKPD

Berbasis *Problem Based Learning*

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

UNTUK SMP/MTS KELAS VII



Dikembangkan oleh :
Viona Dwi Utari



KEGIATAN V

PENTINGNYA KONSERVASI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelas/Kelompok : ... / ...

Nama Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

INDIKATOR KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian konservasi keanekaragaman hayati.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat konservasi bagi keseimbangan ekosistem.
3. Peserta didik mampu membedakan antara metode konservasi in-situ dan eks-situ.
4. Peserta didik mampu menentukan metode konservasi yang akan dilakukan untuk keseimbangan ekosistem

INFORMASI PENDUKUNG

Keanekaragaman hayati adalah aset berharga yang mendukung kehidupan di Bumi. Setiap spesies, baik tumbuhan, hewan, maupun mikroorganisme, memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem. Hutan menyediakan oksigen dan menyerap karbon dioksida, serangga membantu penyerbukan tanaman, dan berbagai spesies lain berkontribusi dalam siklus rantai makanan. Namun, aktivitas manusia seperti deforestasi, perburuan liar, pencemaran, serta perubahan iklim menyebabkan banyak spesies terancam punah. Jika keanekaragaman hayati tidak dilestarikan, dampaknya bisa sangat besar, mulai dari terganggunya rantai makanan hingga bencana ekologis yang memengaruhi kehidupan manusia. Bagaimana kita bisa berperan dalam upaya konservasi ini? Apa saja manfaat keanekaragaman hayati bagi kehidupan kita sehari-hari? Mari kita pelajari lebih dalam dan cari tahu langkah-langkah konkret yang bisa kita lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan!





Orientasi Masalah



Sumber : Wikipedia.org

Harimau Jawa Punah

Gambar di samping menunjukkan hewan Harimau Jawa yang telah punah. Harimau Jawa sebagai hewan khas pulau Jawa yang tidak akan ditemukan lagi di hutan-hutan pulau Jawa. Apa yang terjadi ketika harimau jawa ini telah punah? Apa yang seharusnya dilakukan oleh masyarakat Indonesia agar kejadian serupa tidak terjadi pada spesies lainnya?

Tuliskan hipotesis berdasarkan permasalahan di atas!

Hipotesis



Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar

1. Bentuklah kelompok dengan tiap kelompok beranggotakan 5-6 orang.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang telah disajikan



Membimbing Penyelidikan Kelompok

Untuk menguji hipotesis kalian, lakukan kegiatan analisis masalah dengan berdiskusi dan membagi tugas mencari informasi yang diperlukan.

Alat dan Bahan

1. HP/Laptop
2. Buku siswa/sumber lainnya
3. Video *Youtube* mengenai materi pengaruh lingkungan terhadap ekosistem

Langkah Kerja

1. Amati video yang telah disediakan
2. Catatlah informasi yang kalian dapatkan dari video tersebut
3. Tambahkan referensi dari buku atau sumber lain untuk memperkuat informasi penting yang ingin dicari
4. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan
5. Presentasikan didepan kelas

Amati dan pelajari video di bawah ini:

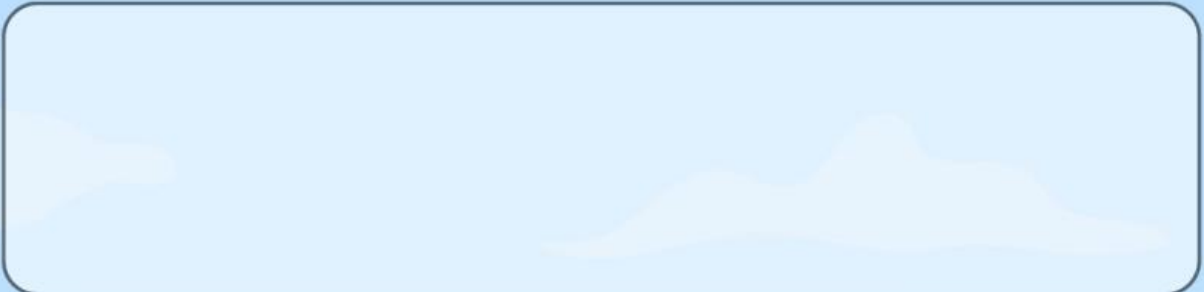
<https://youtu.be/0elldfwi6jg?si=g4Q7uMDVd6PSF511>



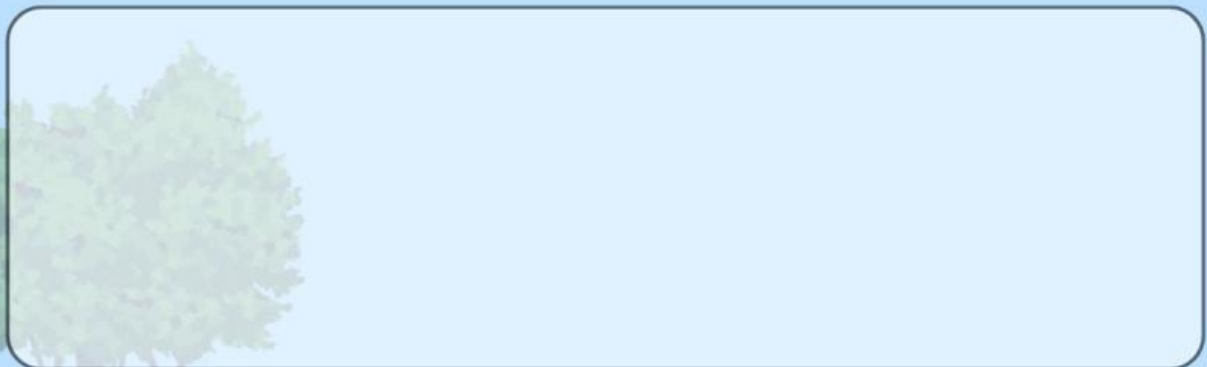
Mengembangkan dan menyajikan hasil

Berdasarkan informasi yang didapat, jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa saja penyebab beberapa satwa Indonesia terancam punah?



2. Apa yang dimaksud dengan konservasi?



3. Sebutkan contoh konservasi in situ dan ex situ yang ada di daerah kamu!

4. Metode konservasi apa yang sesuai untuk mengatasi permasalahan yang disajikan? Jelaskan!

5. Mengapa pentingnya melakukan konservasi keanekaragaman hayati di Indonesia? Jelaskan menurut pendapat kelompok kamu!



Menganalisis dan Mengevaluasi

Kesimpulan

Tuliskan simpulan yang kamu peroleh !



AYOO ASAH KEMAMPUAN MU!!



Klik link berikut ini untuk menjawab soal evaluasi.
Kerjakan secara individu!



DAFTAR PUSTAKA

Inabuy, Victoriani. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam, SMP Kelas VII (Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Tambahkan referensi berdasarkan sumber yang kamu dapatkan!



GLOSARIUM

- Spesies** : Kelompok organisme yang dapat saling berkembang biak dan menghasilkan keturunan yang subur.
- Ekologis** : Berhubungan dengan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan sekitarnya.
- Deforestasi** : Penghilangan hutan secara besar-besaran untuk kepentingan manusia.
- Konservasi** : Upaya untuk melindungi, menjaga, dan melestarikan sumber daya alam dan keanekaragaman hayati.