



# LKPD

Berbasis Problem Based Learning

## Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

UNTUK SMP/MTS KELAS VII



Dikembangkan oleh :  
Viona Dwi Utari

## KEGIATAN III

**PERBEDAAN  
KEANEKARAGAMAN  
HAYATI INDONESIA  
DENGAN BELAHAN  
DUNIA LAINNYA**

Kelas/Kelompok:

... / ...

## Nama Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

## INDIKATOR PEMBELAJARAN

### INDIKATOR KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan persebaran flora dan fauna di Indonesia serta perbedaannya dengan wilayah lain di dunia.
2. Peserta didik mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia.
3. Peserta didik mampu menganalisis ancaman terhadap keanekaragaman hayati di Indonesia.
4. Peserta didik mampu menyajikan hasil kajian tentang upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia



## INFORMASI PENDUKUNG

Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi karena letaknya di daerah tropis. Keberagaman ini dipengaruhi oleh dua garis pembatas alam, yaitu Garis Wallace dan Garis Weber, yang menyebabkan perbedaan flora dan fauna antara bagian barat dan timur Indonesia. Di bagian barat, jenis hewan dan tumbuhan lebih mirip dengan Asia, sementara di bagian timur lebih menyerupai Australia.

Selain itu, Indonesia memiliki banyak hutan hujan tropis yang menjadi habitat bagi berbagai spesies langka seperti harimau Sumatra, badak Jawa, dan orangutan Kalimantan. Hal ini menjadikan Indonesia sebagai rumah bagi banyak spesies unik yang tidak ditemukan di tempat lain. Berbeda dengan wilayah seperti Amerika Utara dan Eropa yang didominasi hutan gugur dan taiga, Indonesia memiliki kekayaan hayati yang jauh lebih tinggi.



**Alpaca**  
sumber : wikipedia.org



**Simpanse**  
sumber : wikipedia.org



## Orientasi Masalah



**Komodo**



**Orang Utan**

Perhatikan gambar, spesies apa yang terdapat pada gambar di atas? Spesies tersebut hanya ada di Indonesia yang menunjukkan bahwa Indonesia dikenal sebagai salah satu negara dengan tingkat keanekaragaman hayati tertinggi di dunia. Namun, tingkat kepunahan keanekaragaman hayati Indonesia juga tergolong tinggi. Jika keanekaragaman hayati berbeda antar negara, apa yang membedakan keanekaragaman hayati Indonesia dengan belahan dunia lainnya?

**Tuliskan hipotesis berdasarkan permasalahan tersebut!**

Hipotesis



## Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar

1. Bentuklah kelompok dengan tiap kelompok beranggotakan 5-6 siswa.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk memecahkan permasalahan yang ada
3. Tiap kelompok membandingkan keanekaragaman Hayati Indonesia dengan negara yang berbeda-beda.

## Membimbing Penyelidikan Kelompok



### Alat dan Bahan

1. HP/Laptop
2. Alat tulis
3. Buku paket siswa/sumber lainnya
4. Video Youtube mengenai materi perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan belahan dunia lainnya

### Langkah Kerja

- Carilah informasi dari buku, internet, atau sumber lain mengenai persebaran flora dan fauna di Indonesia.
- Bandingkan dengan keanekaragaman hayati di belahan dunia lainnya.
- Masing-masing kelompok membandingkan Keanekaragaman hayati Indonesia dengan negara-negara berikut!  
Kelompok 1 : Indonesia dengan Afrika selatan  
Kelompok 2 : Indonesia dengan Amerika serikat  
Kelompok 3 : Indonesia dengan Australia

Kelompok 4 : Indonesia dengan Filipina

Kelompok 5 : Indonesia dengan Madagaskar

Kelompok 6 : Indonesia dengan Ekuador

- Identifikasi ancaman terhadap keanekaragaman hayati Indonesia dan solusi yang dapat dilakukan.
- Tuliskan hasil diskusi dalam tabel yang disediakan!
- Buatlah *resume* mengenai perbandingan yang sudah ditentukan!

No.	Topik	Hasil Diskusi
1.	Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia	
2.	Faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati	
3.	Ancaman terhadap Keanekaragaman Hayati	

4.

Upaya  
pelestarian  
Keanekaragaman  
Hayati



### Mengembangkan dan menyajikan hasil

Hasil *resume* yang telah dibuat, dikumpulkan pertemuan selanjutnya, kemudian presentasikan didepan kelas! Panduan resume tertera pada link berikut:



Panduan *resume*



## Menganalisis dan Mengevaluasi

Tuliskan penekanan konsep secara singkat dengan mengaitkan masalah yang disediakan dengan evaluasi yang diberikan oleh guru pada tempat yang telah disediakan!

Penekanan Konsep



Kesimpulan

Tuliskan simpulan yang kamu peroleh !

AYOO ASAH KEMAMPUAN MU!!



Klik link berikut ini untuk menjawab soal evaluasi.  
Kerjakan secara individu!



## DAFTAR PUSTAKA

Inabuy, Victoriani. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam, SMP Kelas VII (Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

**Tambahkan referensi berdasarkan sumber yang kamu dapatkan!**

## GLOSARIUM

- Flora** : Seluruh jenis tumbuhan yang hidup di suatu wilayah atau habitat tertentu.
- Fauna** : Seluruh jenis hewan yang hidup di suatu wilayah atau habitat tertentu
- Wallace** : Zona biogeografis di Indonesia yang berada di antara garis Wallace dan Weber, berisi flora dan fauna unik yang merupakan peralihan antara tipe Asia dan Australia.
- Weber** : Garis imajiner di Indonesia yang membagi fauna tipe Asia dan Australia lebih ke Timur dibandingkan Garis Wallace, menunjukkan perbedaan distribusi hewan di wilayah tersebut.