Clase 1 Esta clase tiene video

Tema: Probabilidad

Actividad 1

Lea la siguiente información.

Simón habla con sus amigos sobre algunas situaciones de su vida.

1. **Suponga que la posibilidad de que Catalina acepte la invitación de Simón se puede medir en una escala de del 0% al 100%. Asigne un porcentaje de posibilidad para cada uno de los comentarios de los cuatro amigos. Justifique su respuesta.**

2. **Escriba una definición para las siguientes palabras o expresiones. Tenga en cuenta que la definición propuesta debe tener relación con la probabilidad.**

a) **Posibilidad**: _____

b) **No cabe duda**: _____

LIVEWORKSHEETS

c) **Ni remotamente posible**: _____

_____

d) **Es muy difícil, pero no imposible**: _____

_____

Actividad 2

1 Recuerde que la probabilidad de ocurrencia de un suceso está dada por la expresión:

$$P = \frac{\#\ casos\ favorables}{\#\ casos\ posibles}$$

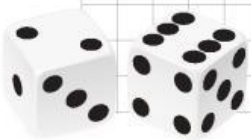
Los **casos favorables** son determinados por el número de elementos del evento del cual se calcula la probabilidad.

Los **casos posibles** son determinados por el número de elementos del espacio muestral.

2 Escriba el espacio muestral de cada uno de los siguientes experimentos aleatorios y determine la probabilidad de ocurrencia del evento dado.

a) Al lanzar tres monedas, ¿cuál es la probabilidad de obtener dos caras y un sello?

b) Al lanzar dos dados, ¿cuál es la probabilidad que la suma de los puntos de las caras superiores sea 7?



LIVEWORKSHEETS