

Kelas Eksperimen

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kelas VII SMP/MTs



Materi : Interaksi Makhluk Hidup
dengan Lingkungan

Nama :

Kelompok :



Petunjuk Penggunaan

- Tuliskan identitas nama dan kelompok pada kolom yang disediakan
- Bacalah arahan dari setiap tahapan yang diberikan
- Diskusikan bersama kelompok dan kerjakan soal yang ada pada tempat yang telah disajikan
- Gunakan waktu yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya
- Komunikasikan hasil diskusi didepan kelas

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, peserta didik memahami **interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim**; serta pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menguraikan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan
2. Peserta didik mampu menelaah pengaruh interaksi makhluk hidup dengan lingkungan terhadap perubahan iklim
3. Peserta didik mampu menciptakan upaya dalam mencegah dan mengatasi perubahan iklim

Pertemuan 1

Peserta didik mampu menguraikan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan

Orientasi Pada Masalah

Indikator Capaian : Memahami Masalah

Simak dan pahami permasalahan dibawah ini!



Permasalahan 1

Sumber: Youtube



Permasalahan 2

Sumber: Kompas.com

Berdasarkan permasalahan di atas, tuliskan fakta-fakta yang kalian temukan pada kolom di bawah ini!

Pertemuan 1

Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar Indikator Capaian : Menyusun Rencana

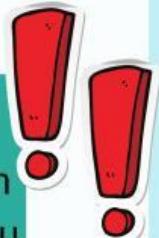
- Duduk sesuai dengan kelompok masing-masing
- Diskusikan rencana yang sesuai berdasarkan permasalahan di atas
- Pastikan semua anggota terlibat aktif dan setiap anggota bertanggung jawab untuk berkontribusi dalam diskusi kelompok

Berdasarkan fenomena yang telah disajikan, maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

Bagaimana pengaruh konflik manusia dan gajah terhadap ekosistem sekitar?

Tuliskan hipotesis (dugaan sementara) terkait hal tersebut!

- Buatlah rencana tindakan yang berisi langkah-langkah, tujuan, dan cara mengevaluasi hasil, untuk membuktikan hipotesismu berdasarkan permasalahan yang telah kamu temukan



Pertemuan 1

1. Berdasarkan fakta-fakta yang sudah kalian temukan pada permasalahan 1 dan 2, identifikasi masalah utama yang terjadi di lingkungan Taman Nasional Way Kambas!

2. Tuliskan tujuan yang ingin dicapai untuk mengatasi masalah tersebut!

3. Susunlah rencana langkah-langkah penyelesaian masalah tersebut, yang mencakup:

- Apa yang akan dilakukan?
- Siapa yang terlibat?
- Kapan dan di mana kegiatan dilaksanakan?
- Bagaimana cara pelaksanaan?

Pertemuan 1

4. Jelaskan bagaimana rencana kalian dapat membantu memulihkan keseimbangan ekosistem dan mengurangi dampak negatif terhadap makhluk hidup di lingkungan tersebut.

Membimbing Penyelidikan

Indikator Capaian : Melaksanakan Rencana

1. Berdasarkan rencana yang sudah kalian buat sebelumnya, pilih salah satu langkah yang dapat kalian laksanakan.
Dokumentasikanlah kegiatan tersebut!
2. Buatlah laporan pelaksanaan yang berisi:
 - Tujuan kegiatan
 - Langkah yang dilaksanakan
 - Hasil yang diperoleh
 - Kendala atau hambatan yang dihadapi
 - Saran untuk perbaikan ke depan

- Setelah melaksanakan kegiatan, lakukan diskusi kelompok dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut untuk memperdalam pemahaman materi
- Carilah tambahan informasi dari berbagai sumber yang relevan (buku cetak, modul, dan lain sebagainya)

Pertemuan 1

1. Bagaimana perubahan penggunaan lahan oleh manusia memengaruhi keseimbangan ekosistem di sekitar Taman Nasional Way Kambas?

2. Gajah merupakan konsumen tingkat pertama (herbivor). Jika populasi gajah menurun akibat konflik, apa yang akan terjadi pada rantai makanan di ekosistem hutan? Jelaskan dampaknya pada tingkatan trofik lainnya!

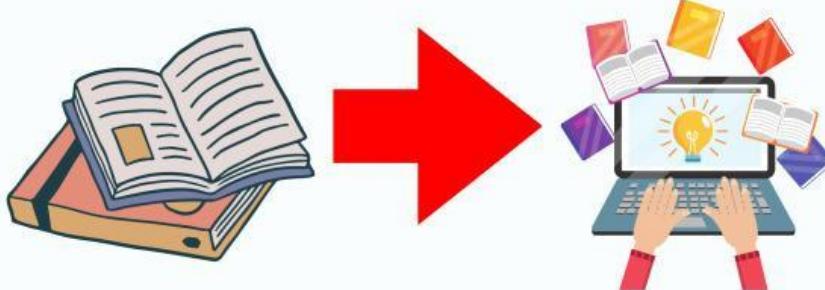
3. Gajah dikenal memiliki kemampuan mengingat jalur migrasi dan mencari sumber air di lingkungan mereka. Apakah hal tersebut termasuk ke dalam bentuk adaptasi? Jelaskan bagaimana kemampuan tersebut berperan dalam menghadapi kondisi saat habitat asli mereka dirusak?

Pertemuan 1

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Indikator Capaian : Meninjau Kembali

Berdasarkan hasil diskusi dan hasil identifikasi dari permasalahan di atas, maka sajikanlah dalam bentuk *Power Point* lalu presentasikan dengan teman sekelasmu!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan masalah

Indikator Capaian : Meninjau Kembali

Refleksi Diri



1. Bagian kegiatan manakah yang paling kalian kuasai pada materi ini?
2. Bagian kegiatan manakah yang belum kalian kuasai pada materi ini?
3. Apa yang bisa kalian dapatkan setelah mempelajari materi ini?
4. Buatlah kesimpulan mengenai materi pertemuan ini!