



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam

EKOLOGI

Kelompok:

Nama :

Tujuan Pembelajaran



- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan definisi peran hewan/tumbuhan dalam rantai makanan
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan definisi interaksi hewan/tumbuhan yang ditunjuk oleh SpeDu dalam ekosistem
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat rantai makanan berdasarkan hewan/tumbuhan yang ditunjuk oleh SpeDU
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan hewan/tumbuhan apa saja yang mengalami interaksi yang sama dengan yang ditunjuk oleh SpeDu
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis hal yang akan terjadi jika hewan/tumbuhan yang ditunjuk oleh SpeDu mengalami penurunan populasi/kepunahan

Petunjuk

- isilah identitas pada bagian yang disediakan
- Lakukanlah kegiatan sesuai urutan
- isikanlah jawaban pada kolom yang disediakan

Ayo Amati



Video unavailable

[Watch on YouTube](#)

Ayo Cari Tahu!



Berdasarkan kegiatan ayo amati yang telah kalian lakukan, buatlah rumusan masalah yang berkaitan dengan topik tersebut.

Ayo Lakukan!



1. Putarlah roda SpeDu hingga terhenti pada salah satu tumbuhan/hewan yang ditunjukkan oleh panah.
 2. Tulislah nama tumbuhan/hewan yang ditunjukkan oleh panah.
 3. Jawablah pertanyaan yang diberikan.

Kumpulkan Informasi



Berdasarkan data yang diperoleh, catatlah hewan/tumbuhan yang ditunjukan oleh pada kedalam tabel berikut ini.

Hewan/Tumbuhan	Tingkatan Rantai Makanan	Interaksi dalam Lingkungan

Ayo Pahami Temuanmu!

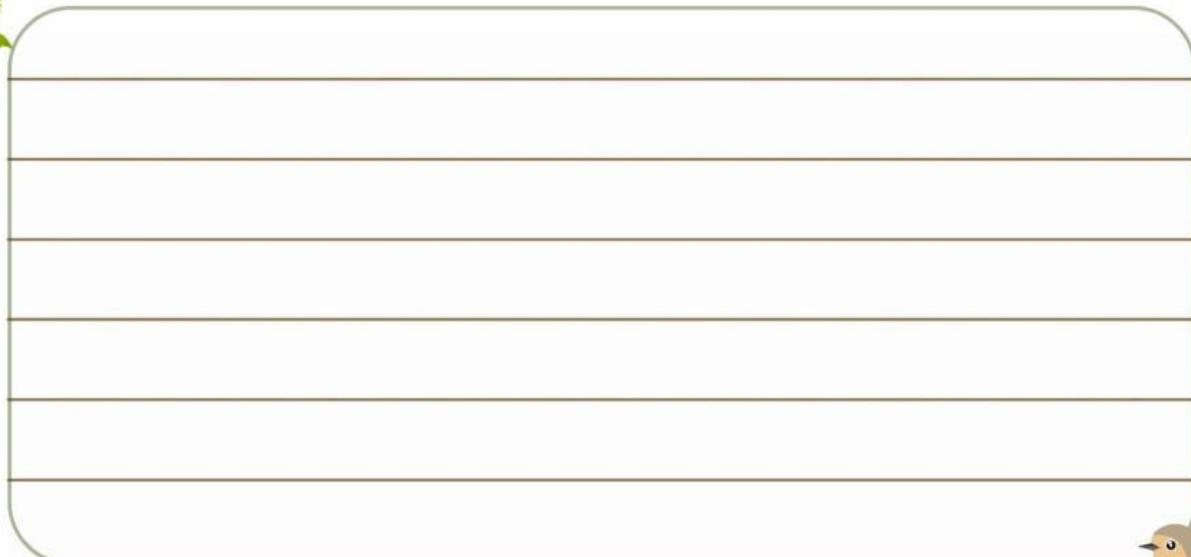


Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini, berdasarkan data yang kalian peroleh.

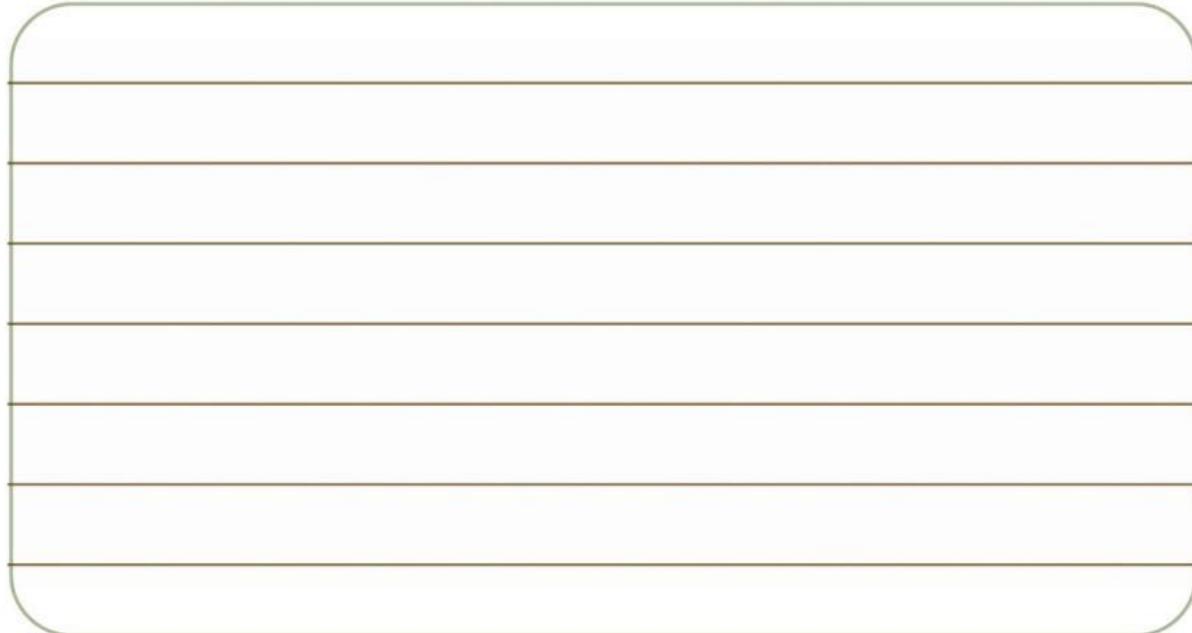
1. Dalam rantai makanan, hewan/tumbuhan tersebut berperan sebagai apa? tuliskan definisinya!

Answer area for question 1 (10 lines of handwriting practice).

2. Buatlah rantai makanan berdasarkan tumbuhan/hewan yang ditunjukkan oleh SpeDu!



3. Dalam ekosistem tumbuhan/hewan yang ditunjuk oleh SpeDu mengalami interaksi apa? Tuliskan definisinya!



4. Berdasarkan jawaban pertanyaan no 4, berikan contoh tumbuhan/hewan yang termasuk ke dalam interaksi tersebut!



5. Jika tumbuhan/hewan yang ditunjuk oleh SpeDu mengalami kepunahan/penurunan populasi, menurutmu apa yang akan terjadi? apa penyebab hal tersebut terjadi?

Periksa Lagi!

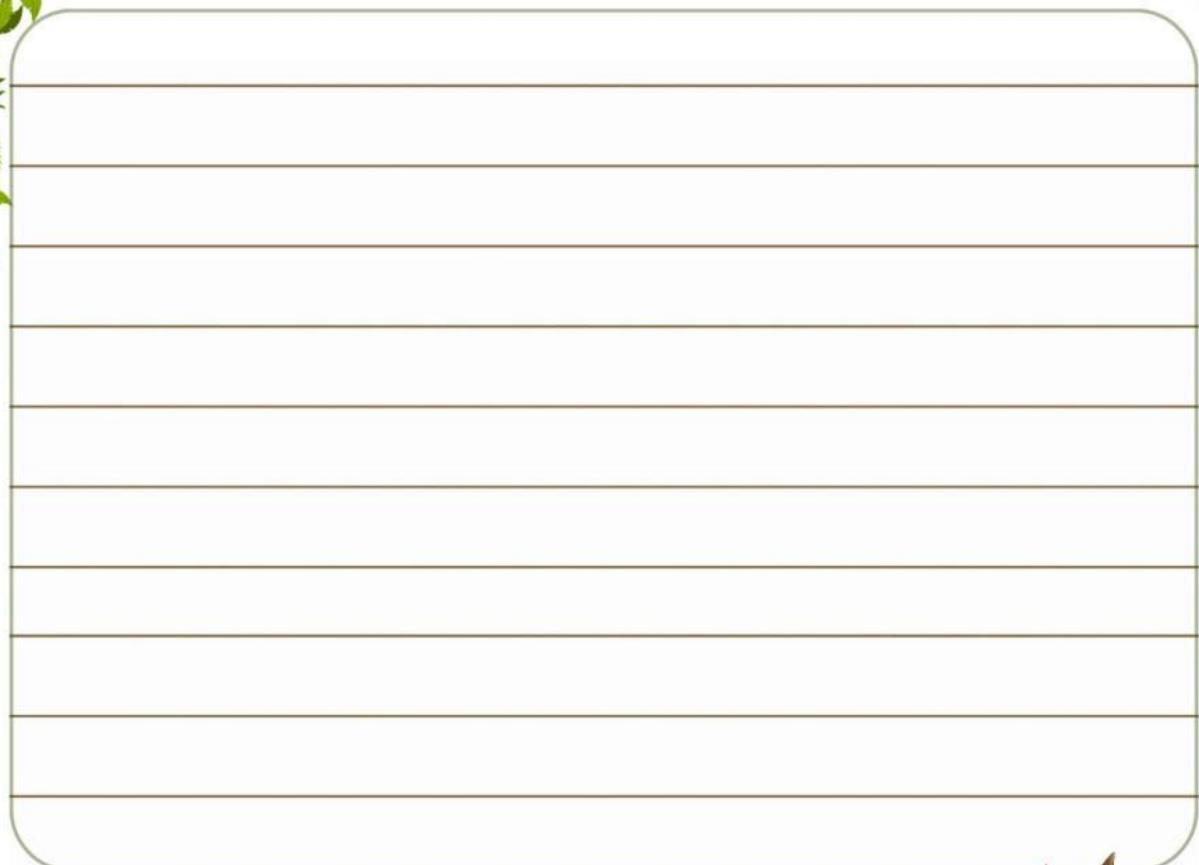


Jawablah rumusan masalah yang telah kalian buat sebelumnya pada tahap ‘ayo cari tahu’ pada kolom dibawah ini!

Ayo Simpulkan!



Jawablah rumusan masalah yang telah kalian buat sebelumnya pada tahap ‘ayo cari tahu’ pada kolom dibawah ini!



Refleksi



Berdasarkan dari kegiatan yang telah kamu lakukan, bagian mana yang paling kamu sukai?

