



## EL DICCIONARIO

CAPÍTULO

1

### RAZONAMIENTO VERBAL

#### Aptitudes esperadas



- Reconoce de la importancia y utilidad del uso del diccionario.
- Diferencia los tipos de diccionario de acuerdo a sus necesidades lingüísticas.

#### Estrategias motivadoras

##### El diccionario

Lea el siguiente diálogo

¿Dudas?



Responda

¿Estos niños conocen el significado de la palabra *pigmento*?

¿Qué les recomendaría para que conocieran el significado de esta palabra?

¿Qué utilidad tiene ese libro?





## EL DICCIONARIO

### I. Definición

Un diccionario es una obra de consulta de palabras o términos que se encuentran ordenados alfabéticamente. De dichas palabras o términos se proporciona su significado, definición, etimología, ortografía y, en el caso de algunas lenguas, fija su pronunciación, separación silábica y forma gramatical. La información que proporciona varía según el tipo de diccionario del que se trate.

Los diccionarios son tradicionalmente libros. Sin embargo, en la actualidad también existen diccionarios en soportes digitales, como CD y DVD, y se pueden consultar algunos en Internet. También se han popularizado los diccionarios electrónicos, portátiles, estos son pequeños dispositivos con pantalla y teclado que contiene normalmente varios diccionarios en su interior.

### II. Origen

Se considera que los primeros diccionarios aparecieron en Mesopotamia. Esta afirmación parte del descubrimiento de varios textos cuneiformes en la biblioteca de Asurbanipal, en Nínive, que relacionaban palabras sumerias.

### III. Tipos

1. **De la lengua:** en ellos se explica brevemente el significado de las palabras de una lengua determinada.

Para la lengua española quizá el referente más común sea el *Diccionario de la lengua española* de la Real Academia Española (DRAE), elaborado conjuntamente por las veintidós academias de la Asociación de Academias de la Lengua Española.

2. **Etimológicos:** son los diccionarios en los que se facilita información sobre el origen de las palabras de una determinada lengua.
3. **De sinónimos y antónimos:** en estos diccionarios se relacionan palabras de significado simi-

lar y opuesto para facilitar la elección de estas al redactar textos.

4. **De idiomas:** son los diccionarios que indican las palabras equivalentes en otro idioma o en otros idiomas.
5. **De gramática:** en estos diccionarios no se ordenan palabras, sino estructuras gramaticales. Su uso principal es para personas que están aprendiendo un idioma extranjero, ya que les permite buscar estructuras gramaticales de un texto y consultar en ellos su significado y construcción.
6. **De uso práctico:** recogen acepciones en las palabras que no son reconocidas por el órgano competente (como la Real Academia Española) que, sin embargo, se siguen usando ampliamente en la sociedad.
7. **De dudas:** recogen palabras y frases cuyo significado se ha desvirtuado y no significa en la sociedad lo que un diccionario de la lengua indica. Estos diccionarios ayudan a un redactor o escritor a usar los términos correctos, sin dejarse llevar por el significado popular. A diferencia del diccionario de uso práctico anterior, su objetivo no es dar a conocer el uso vulgar de una palabra, sino advertir de éste, y proponer alternativas adecuadas para fines específicos.

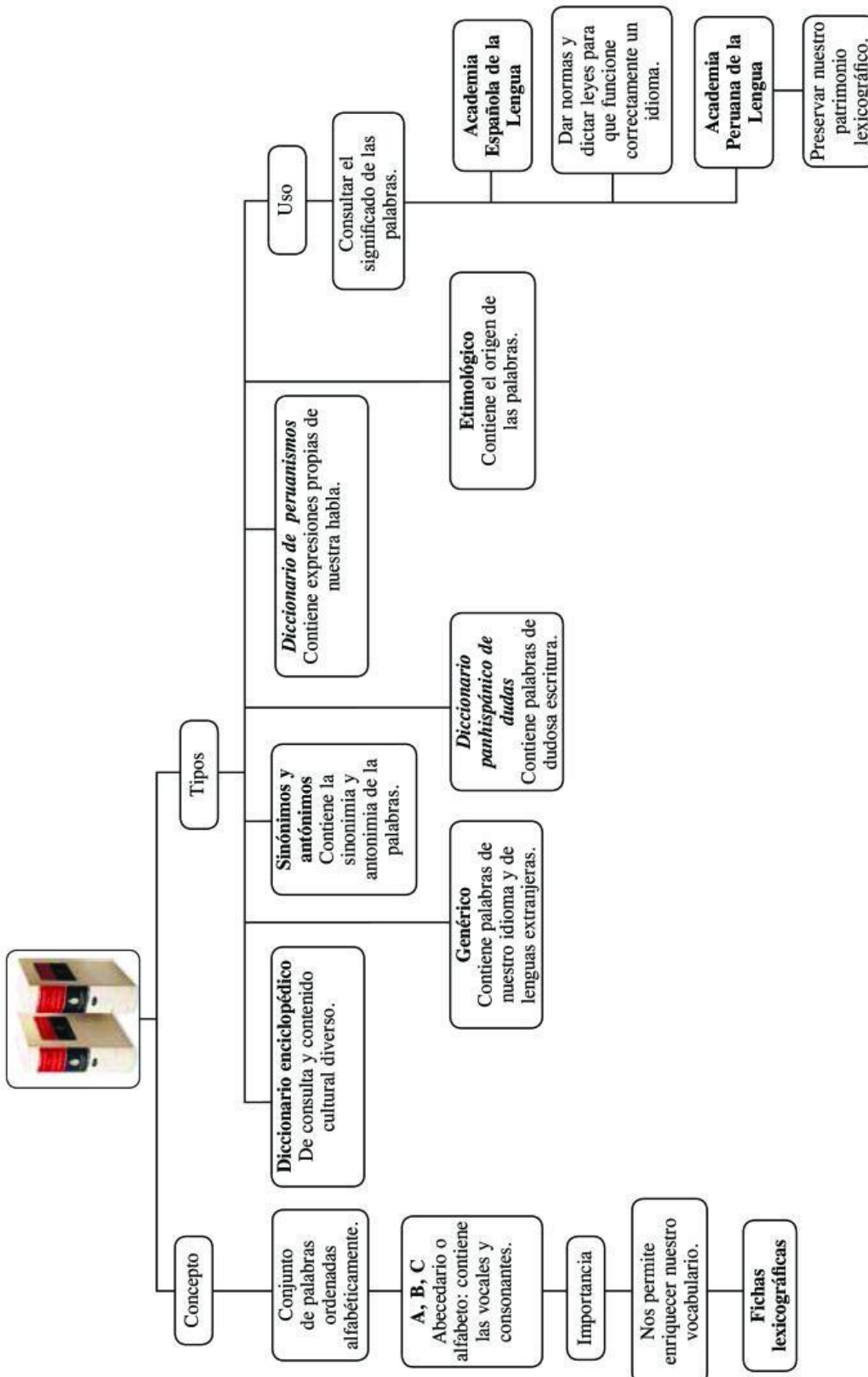
### Nota

No debe confundirse un diccionario con una enciclopedia. Como se ha dicho, el primero facilita una información breve sobre el significado de una palabra. Por el contrario, la persona que consulta una enciclopedia espera encontrar una amplia información acerca de un concepto o tema, a fin de conocer con suficiente detalle todo lo relativo a este. Wikipedia es ejemplo de un tipo específico de enciclopedia: la enciclopedia en línea.





## Síntesis

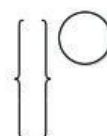




## Helicopráctica

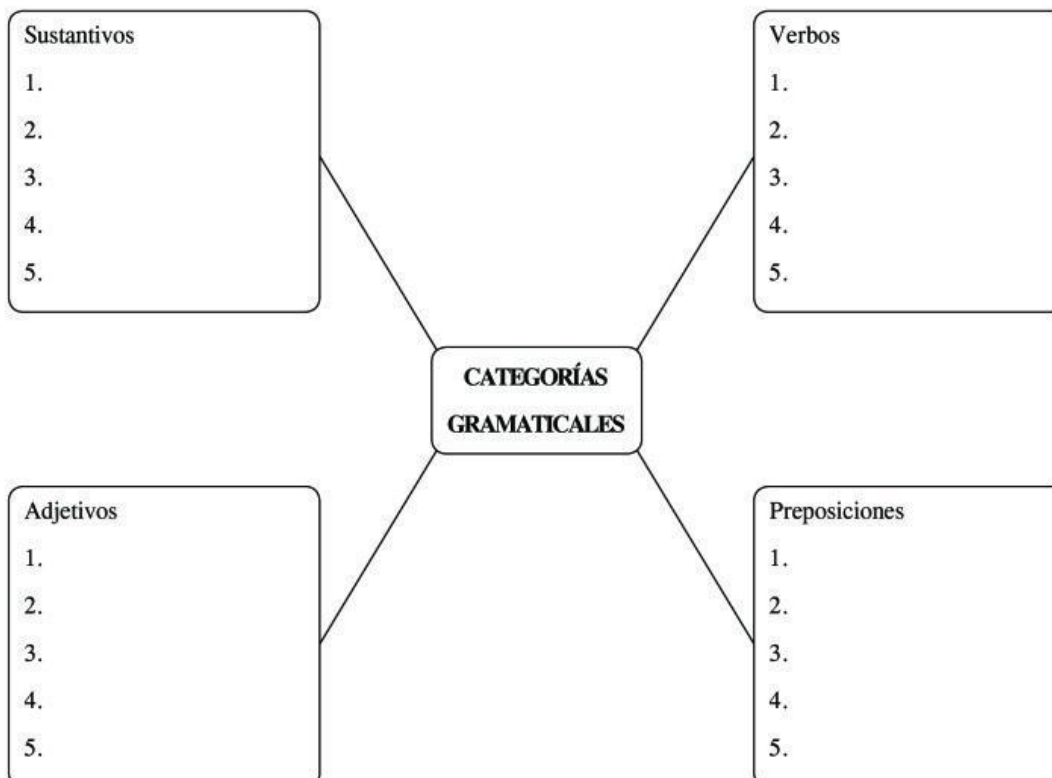
1. ¿Sabes la diferencia? Relaciona cada significado de la palabra llave con su dibujo correspondiente.

- Instrumento que sirve para cerrar y abrir una cerradura.
- Dispositivo que abre, cierra o regula el paso de un fluido por una cañería.
- Herramienta para aflojar o apretar tuercas.
- Interruptor de corriente eléctrica.
- Signo que se usa en los cuadros sinópticos.



2. Tomando en cuenta el siguiente recuadro completa el esquema según corresponda.

|                |               |               |               |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Gehena      | 6. Habitar    | 11. Terrenal  | 16. Cohechar  |
| 2. Precario    | 7. Mediante   | 12. Himeneo   | 17. Según     |
| 3. Vilipendiar | 8. Edén       | 13. Potentado | 18. Jumento   |
| 4. Excepto     | 9. Paupérrimo | 14. Hasta     | 19. Altruista |
| 5. Sima        | 10. Sojuzgar  | 15. Timar     | 20. Durante   |



3. Subraya los verbos en el siguiente texto, luego colócalos al final.

Harold pilotea aviones para una famosa compañía aeronáutica. Él heredó la pasión por volar de su padre, piloto antes que él. Cuando Harold vuela el público está listo para ver un gran espectáculo. Es que Harold hace huracanes, espirales imposibles y caídas en picada que quitan la respiración a los espectadores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Lee atentamente cada uno de los siguientes textos y extrae las palabras que presentan las categorías gramaticales que solicitan los esquemas.

**Texto N.º 1**

Los medios de comunicación influyen en el comportamiento del individuo dentro de su sociedad. Se toman modelos y posturas de acuerdo con lo que la moda impone sin tomar en cuenta si lo asimilado es correcto o no.



VERBOS ⇒ \_\_\_\_\_

ADJETIVOS ⇒ \_\_\_\_\_

SUSTANTIVOS ⇒ \_\_\_\_\_

**Texto N.º 2**

El fútbol es el deporte que despierta mayor interés a nivel mundial. Hoy en día se manejan grandes cantidades de dinero en las transacciones de jugadores de un club a otro no tan solo por su talento, sino por la posibilidad de generar réditos mediante su publicidad.



SUSTANTIVOS ⇒ \_\_\_\_\_

ADJETIVOS ⇒ \_\_\_\_\_

PREPOSICIONES ⇒ \_\_\_\_\_



## Helicotaller

1. ¿Cuántos sustantivos femeninos (f) hay en el texto?

Romina tenía el cabello dorado, una dulce sonrisa y un alma noble. Era la única muchacha que no tenía enamorado, pues pensaba, y con razón, que eso era cosa de gente grande.

- A) 3                      B) 4                      C) 5  
D) 6                      E) 7

2. ¿Qué alternativa contiene las categorías gramaticales de la siguiente serie: organización - salvaguardar - ensanchó?

- A) sustantivo - sustantivo - verbo  
B) adjetivo - verbo - adjetivo  
C) sustantivo - verbo - verbo  
D) verbo - verbo - sustantivo  
E) adjetivo - sustantivo - sustantivo

Marca la alternativa que posee la misma secuencia gramatical según el modelo propuesto. Toma en cuenta los sinónimos más cercanos.

- 3.

|       |   |       |   |        |
|-------|---|-------|---|--------|
| BABEL | - | BOATO | - | AVERNO |
|-------|---|-------|---|--------|

- A) Torre - empacho - paraíso  
B) Fortaleza - lleno - edén  
C) Vigilancia - colmado - lenocinio  
D) Custodiar - adornar - hades  
E) Confusión - lujo - gehena

- 4.

|     |   |         |   |          |
|-----|---|---------|---|----------|
| TEA | - | ILÓGICO | - | DIATRIBA |
|-----|---|---------|---|----------|

- A) Altar - confuso - alabanza  
B) Prisionera - caos - dirección  
C) Sigla - caótico - ejecución  
D) Antorcha - absurdo - afrenta  
E) Linterna - paradoja - desafiar

5. ¿Qué alternativa contiene solo verbos?

- A) Enfadar - refutar - alegre  
B) Bendecir - limpiar - crecer

- C) Enfadado - escéptico - presentar  
D) Alabar - molesto - expresión  
E) Especial - regocijar - perecer

6. ¿Qué alternativa contiene solo adjetivos?

- A) Lúcido - reir - enfurecer  
B) Insensible - lindura - esparcir  
C) Belleza - llorar - inferir  
D) Guapa - espigado - rencoroso  
E) Mesa - atribuir - ingerir

7. Se llama así al conjunto de letras y palabras de un idioma ordenadas alfabéticamente.

- A) Libro                      B) Idioma                      C) Literatura  
D) Diccionario                      E) Biblia

8. En esta serie de peruanismos hay una que no corresponde, ¿cuál es?

- A) Ponte mosca                      B) ¡Qué palta!  
C) Metí la pata                      D) Estoy con roche  
E) ¡Órale mi cuate!

9. Al diccionario se le conoce también, en el lenguaje popular, con el nombre de

- A) texto.                      B) álbum.                      C) mataburro.  
D) mataperro.                      E) enciclopedia.

10. La Academia Peruana de la Lengua está conformada por la comunidad de

- A) médicos.                      B) carpinteros.  
C) intelectuales.                      D) pintores.  
E) matemáticos.



Preguntas  
resueltas  
correctamente

V.º B.º Profesor





## EMPLEO DEL DICCIONARIO

CAPÍTULO

2

### RAZONAMIENTO VERBAL



#### Aptitudes esperadas



- Ubica las palabras en función al orden alfabético del diccionario.
- Diferencia las categorías gramaticales de las palabras en el diccionario.



#### Estrategias motivadoras

##### Lectura

Recuerdo haber leído que el juicioso García Márquez se rodeaba de diccionarios y manuales que consultaba mientras, vestido con un overol, escribía en su máquina eléctrica. Me pareció todo una payasada, y el diccionario que tenía en mi escritorio lo empujé al fondo de la biblioteca. Por eso nunca pude saber exactamente qué era un overol.



Como me gusta escribir torrencialmente, poseído por la risa, el odio, la perplejidad y los cambios de humor, al escribir la primera versión nunca me detengo para mirar diccionarios. Es durante la corrección que puedo subrayar alguna palabra dudosa, o que puedo buscar un sinónimo, y entonces voy a la RAE en Internet.

Tengo un diccionario que viaja conmigo hace años, pero cada vez que lo abro me pierdo y me pierdo en sus páginas. Olvido lo que estaba investigando y me detengo mucho rato en las palabras extrañas, en las palabras más absurdas, y pienso que uno podría perderse felizmente en los laberintos de un diccionario.

1. ¿Cuál es la penúltima letra del diccionario?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué encontramos en el diccionario, además del significado?  
\_\_\_\_\_
3. Busca en el diccionario la palabra overol y escribe su significado.  
\_\_\_\_\_
4. ¿Para qué usaba el diccionario el autor del texto?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Por qué razón el autor se pierde en las páginas del diccionario?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## EMPLEO DEL DICCIONARIO

### I. ¿Cómo se buscan las palabras en el diccionario?

Les aclaramos algo. En la página dice: "La Ch y Ll no son letras independientes, sino dígrafos. Por lo que la RAE ha decidido que la Ch y la Ll se incluyan dentro de las letras C y L respectivamente". Esto es cierto, pero solo para los diccionarios editados en 1994 o después. En diccionarios anteriores, seguramente van a encontrar la ch y la ll como letras independientes de las letras c y l respectivamente.

### II. Cada una de las palabras definidas en un diccionario se llaman entrada.

Las palabras o entradas van seguidas por distintas abreviaturas. Con las abreviaturas se indican características de las palabras y su uso, como por ejemplo: la categoría gramatical a la que pertenecen (sustantivo, adjetivo, por ejemplo), el género de la palabra (masculino, femenino, neutro), ámbito de uso (puede por ejemplo tratarse de un colombianismo), y otras, según el diccionario del que se trate.

### III. Características

#### 1. La recopilación

---



---

#### 2. La acepción

---



---

#### 3. La ortografía

---



---

### IV. El diccionario *on-line* de la Real Academia Española

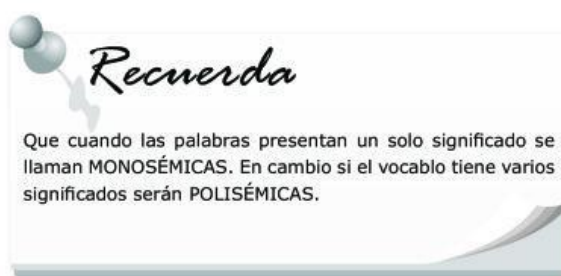
Esta institución, con sede en Madrid, España, se ocupa del estudio de la lengua española, fija las normas y publica periódicamente un diccionario, que actualiza según los cambios que se producen en el uso de la lengua. Antes era muy costoso acceder a esos diccionarios, pero en la actualidad los usuarios pueden consultar no solo la última edición de este diccionario en la Web, sino todas las anteriores.

The screenshot shows the official website of the Real Academia Española (RAE). At the top, there is a navigation bar with links like 'Inicio', 'Información de contacto', 'Mapa de la página', and 'Área reservada'. Below this is a search bar with the text 'Consulte el Diccionario de la lengua española'. The main content area is divided into several sections: 'Información institucional', 'La política lingüística panhispánica', 'Obras académicas', 'Publicaciones', 'Fondos documentales e bibliográficos', 'Boletín de Información Lingüística (BILRAE)', and 'Patrocinadores y Colaboradores'. On the left side, there is a sidebar with links to 'Diccionario de la lengua española', 'Diccionario panhispánico de dudas', 'Banco de datos', 'Consultas lingüísticas', 'Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española', and 'Catálogo de la biblioteca'. The central part of the page features 'Noticias' (News) with several articles, including one about the presentation of the new edition of the dictionary and another about the closure of the X course of the Escuela de Lexicografía Hispánica (ELH). On the right side, there is a section for 'Biblioteca Clásica' with images of various books and a 'Ortografía básica' section with a book cover. At the bottom, there is a footer with links to 'Administrador', 'Aviso legal', 'Página web optimizada para una definición de pantalla de 1024 x 768 píxeles', 'Estadísticas del último mes', and the IBM logo.



V. Para buscar una palabra en el diccionario de la RAE se siguen los siguientes pasos.

1. Hacer clic con el *mouse* en la parte superior izquierda de la pantalla, donde dice *Diccionario de la lengua española*.
2. Escribir la palabra que desea buscar en el recuadro en blanco, situado al costado de "escriba la palabra que desee consultar".
3. Una vez escrita la palabra, hacer clic en el botón consultar.
4. La dirección de la RAE es: <http://www.rae.es/rae.html>
5. Cuando se busque una palabra que tenga más de una acepción, se deberá reconocer cuál de las acepciones se usa en el texto que se está leyendo. El contexto (las palabras vecinas del texto o, el tema de que se trate) orientará el uso.



VI. Uso de las abreviaturas

- Todos los diccionarios presentan un apéndice con la nómina de las abreviaturas que usan y su respectivo significado. Les proponemos que verifiquen esto en algún diccionario en papel que tengan en el aula, y en algún otro que esté *on-line*, por ejemplo, el de la Real Academia Española ([www.rae.es](http://www.rae.es)). En este caso, ingrese al *Diccionario de la lengua española*, y pulsen en el botón "Ayuda". Se abrirá un menú que ofrece advertencias para el uso de este diccionario, abreviaturas y signos empleados, e instrucciones para la consulta de la versión electrónica del *Diccionario*.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| • Amér. _____ | • loc. _____    |
| • adv. _____  | • lat. _____    |
| • adj. _____  | • interj. _____ |
| • conj. _____ | • N. _____      |
| • art. _____  | • Neol. _____   |
| • cap. _____  | • p. ej. _____  |
| • dim. _____  | • pref. _____   |
| • fig. _____  | • prep. _____   |
| • fr. _____   | • pron. _____   |
| • m. _____    | • s. _____      |

