



# UNIDAD EDUCATIVA "SUCRE"

Año lectivo 2024-2025

Quito - Ecuador

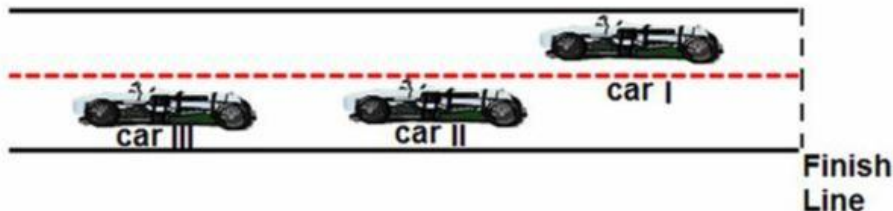
ÁREA: Ciencias Naturales

ASIGNATURA: .....

ESTUDIANTE:			FECHA:	CALIFICACIÓN
CURSO:	PARALELO:	ESPECIALIDAD:	DOCENTE: Ing. Haydeé Guayasamín	
Tema: .....				
Actividad: .....				

## PPREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE - CINEMÁTICA

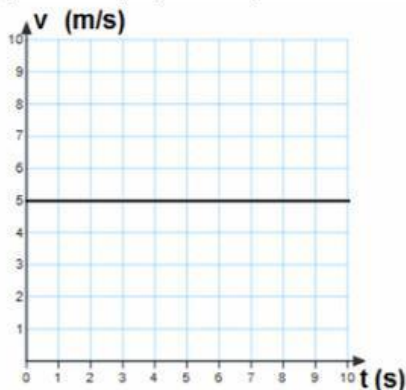
- Un objeto se mueve con una rapidez constante de 6 m/s. Esto significa que el objeto:  
A. Aumenta su rapidez en 6 m/s cada segundo  
B. Disminuye su rapidez en 6 m/s cada segundo  
C. No se mueve  
D. Tiene una aceleración positiva  
E. Se mueve 6 metros cada segundo
- Un automóvil de juguete se mueve 8 m en 4 s con una velocidad constante. ¿Cuál es la velocidad el automóvil?  
A. 1 m/s B. 2 m/s      C. 3 m/s      D. 4 m/s      E. 5 m/s
- Un tren se mueve con una velocidad constante de 50 km/h. ¿Qué tan lejos habrá llegado después de 0,5 h?  
A. 10 km      B. 20 km      C. 25 km      D. 45 km      E. 50 km
- Un bote puede moverse a una velocidad constante de 8 km/h en aguas calmas. ¿Cuánto tiempo le tomará al bote recorrer 24 km?  
A. 2 h      B. 3 h      C. 4 h      D. 6 h      E. 8 h
- En el diagrama se muestra una diapositiva de los tres automóviles de carrera. Los tres automóviles pueden comenzar la carrera en el mismo momento y lugar, y avanza por una pista recta. A medida que se acercan a la línea de llegada, ¿qué automóvil tiene la menor rapidez promedio?



- A. Automóvil I  
B. Automóvil II  
C. Automóvil III  
D. Los tres automóviles tienen la misma rapidez promedio  
E. Se necesita más información

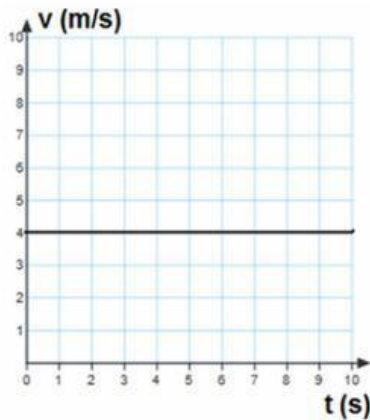
- Un ciclista se mueve con una rapidez constante de 4 m/s. ¿Cuánto tiempo le tomará al ciclista recorrer 36 m?  
A. 3 s      B. 6 s      C. 12 s      D. 9 s      E. 18 s

El gráfico representa la relación entre velocidad y tiempo para que un objeto se mueva en línea recta. Utilice este gráfico para responder las preguntas 7 y 8.



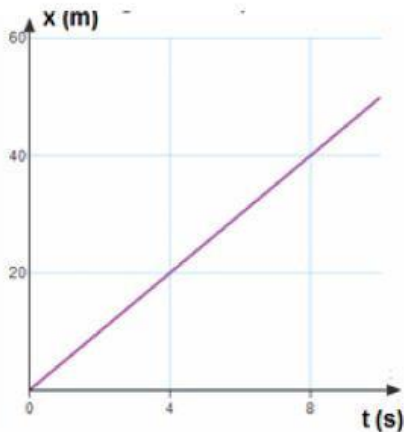
- ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?  
A. El objeto aumenta su rapidez  
B. El objeto desacelera  
C. El objeto se mueve con una velocidad constante  
D. El objeto se mantiene detenido  
E. El objeto experimenta una caída libre
- ¿Cuál es la velocidad del objeto después de 5 s?  
A. 1 m/s  
B. 2 m/s  
C. 3 m/s  
D. 4 m/s  
E. 5 m/s

9. El gráfico representa la relación entre velocidad y tiempo para que un objeto se mueva en línea recta. ¿Cuál es la distancia que recorrió el objeto después de 9 s?



- A. 10 m
- B. 24 m
- C. 36 m
- D. 48 m
- E. 56 m

El siguiente gráfico representa la posición como una función de tiempo para un objeto en movimiento. Utilice este gráfico para responder las preguntas 10 y 11.



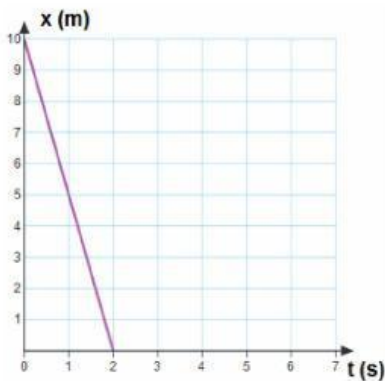
10. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- A. El objeto aumenta su velocidad
- B. El objeto disminuye su velocidad
- C. La velocidad del objeto se mantiene sin cambios
- D. El objeto se mantiene detenido
- E. Se necesita más información

11. ¿Cuál es la velocidad del objeto?

- A. 4 m/s
- B. 20 m/s
- C. 8 m/s
- D. 40 m/s
- E. 5 m/s

El siguiente gráfico representa la posición como una función de tiempo de un objeto en movimiento. Utilice este gráfico para las preguntas 14 y 15.



14. ¿Cuál es la posición inicial del objeto?

- A. 2 m
- B. 4 m
- C. 6 m
- D. 8 m
- E. 10 m

15. El gráfico representa la posición como una función de tiempo de un objeto en movimiento. ¿Cuál es la velocidad del objeto?

- A. 5 m/s
- B. -5 m/s
- C. 10 m/s
- D. -10 m/s
- E. 0 m/s