



Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan Kemampuan
Literasi Numerasi dan *Self-Regulated Learning*

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.
Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
- 3
- 4 Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
- 5 Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

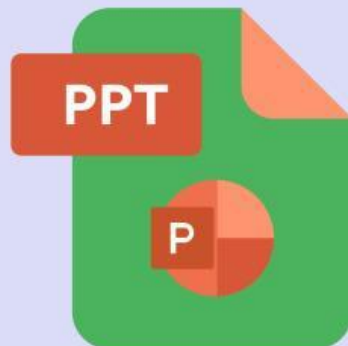
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan nyata berkaitan dengan perbandingan senilai.



MATERI PEMBELAJARAN PERBANDINGAN SENILAI

Bacalah materi di bawah ini agar kalian lebih memahami perbandingan senilai!



Klik icon PPT untuk melihat materi perbandingan senilai

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERMASALAHAN PERTAMA

1

Cermatilah resep pembuatan es susu Milo di bawah ini!

Resep Es Susu Milo

- 150 g gula pasir
- 75 g creamer bubuk
- 250 ml susu evaporasi
- 150 ml susu kental manis
- 1,5 liter air
- 150 g bubuk milo
- es batu

Porsi : 4 gelas ukuran 14 oz
1 gelas berisi 180 ml es susu milo



Jika kamu ingin membuat 9 gelas ukuran 14 oz maka berapa gram gula pasir, creamer bubuk, dan bubuk milo yang dibutuhkan?

2

Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

Gula Pasir

Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Resep	Banyak Porsi
150 g gula pasir	4
x	9

Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : 4$$

$$x = \dots$$

Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Jadi, diperlukan g gula pasir untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

Creamer Bubuk

Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Resep	Banyak Porsi
..... g creamer bubuk	4
x	9

Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : \dots$$

$$x = \dots$$

Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Jadi, diperlukan g creamer bubuk untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

Bubuk Milo

Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Resep	Banyak Porsi
.....	4
x	9

Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\begin{array}{ccc} \frac{\dots}{\dots} & = & \frac{\dots}{\dots} \\ \dots & & \dots \\ \dots & = & \dots \\ \dots & = & \dots \\ x & = & \dots : \dots \\ x & = & \dots \end{array}$$

Langkah 4 (Level Reasoning)

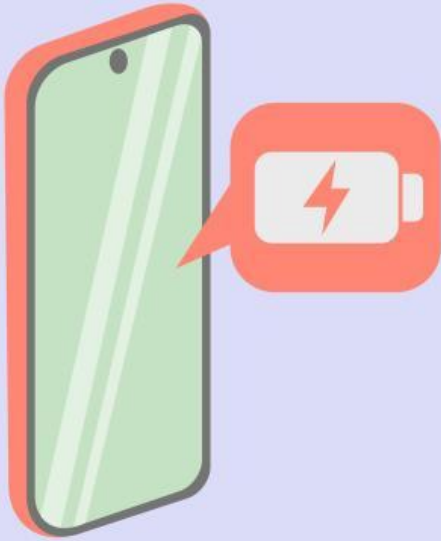
Kesimpulan

Jadi, diperlukan g untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERMASALAHAN KEDUA

- 1 Bacalah informasi berikut.



Sebuah HP memerlukan waktu 30 menit untuk mengisi daya baterai dari 20% hingga 50%. Jika kecepatan pengisian daya dianggap konstan, berapa menit lagi waktu yang dibutuhkan untuk mengisi daya baterai HP tersebut dari 50% hingga 80%?

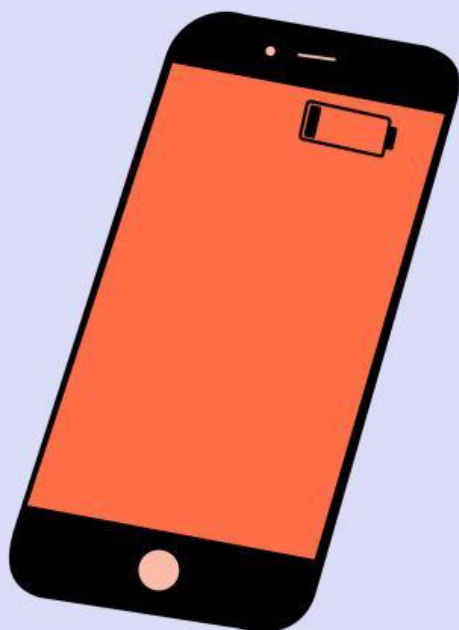
- 2 Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERMASALAHAN KETIGA

- ① Bacalah informasi berikut.



Setelah diisi daya selama 15 menit, persentase baterai sebuah HP meningkat dari 10% menjadi 25%. Dengan kecepatan pengisian yang sama, berapa persentase baterai HP tersebut setelah diisi daya selama 1 jam (60 menit) dari kondisi awal 10%?

- ② Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan diskusi bersama temanmu dan catatlah setiap informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut!

Langkah 1 (Level Knowing)

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

15 menit	
.....	

Langkah 2 (Level Applying)

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3 (Level Applying)

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : \dots$$

$$x = \dots$$

Langkah 4 (Level Reasoning)

Kesimpulan

Persentase baterai HP setelah diisi daya selama 60 menit dari kondisi awal 10% = =



**Periksa kembali jawaban
kelompok kalian sebelum
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami
hasil pengerjaan ini!**