LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STATISTIKA

Mean, Median, dan Modus

Nama kelompok:

_____

_____

_____

_____

_____

Kelas:

_____

Kelompok:

_____





LIVEWORKSHEETS

Tujuan :

1. Peserta didik dapat menyatakan ulang pengertian mean, median, dan modul melalui soal uraian dengan menggunakan bahasa sendiri secara benar.
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan deskripsi data ke dalam jenis mean, median, atau modus berdasarkan soal pilihan ganda atau uraiandengan jawaban yang tepat sesuai ciri konsep.
3. Peserta didik dapat menentukan satu contoh dan satu non-contoh ukuran pemusatan data melalui soal analisis sederhanadengan alasan yang sesuai dan logis.
4. Peserta didik dapat menyajikan data mean, median, dan modus dalam bentuk tabel, daftar, atau grafik secara lengkap dan sesuai format penyajian data.
5. Peserta didik dapat menentukan syarat penting sebelum menghitung median atau ukuran lainnya berdasarkan soal uraian kontekstual dengan penjelasan yang tepat dan sesuai langkah.
6. Peserta didik dapat menghitung nilai mean, median, dan modus dari data tungga melalui soal numerik berbentuk cerita dengan langkah dan hasil yang benar.

LIVEWORKSHEETS

Materi :

Petunjuk :

- Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompok kalian.
- Istilah titik-titik pada setiap pernyataan yang ada dengan teliti.
- Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan dapat bertanya kepada guru.





LIVEWORKSHEETS

SOAL 1

Saat jam pelajaran Matematika, ibu guru bertanya kepada siswa,

"siapa yang tahu apa itu mean?"

Tentukan pengertian mean menurutmu dengan menggunakan bahasamu sendiri



LIVEWORKSHEETS

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

SOAL 2

Di papan tulis tertulis:

- Nilai rata-rata ulangan kelas 8A
- Selisih nilai tertinggi dan terendah
- Nilai tengah dari data
- Nilai yang sering muncul

Tentukan mana yang merupakan ukuran pemusatan data! Kelompokkan ke dalam mean, median, atau modus!



LIVEWORKSHEETS

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

SOAL 3

Rafi mengatakan bahwa

"nilai terkecil dalam data adalah modus". Temannya, Rina, tidak setuju.

Tentukan satu contoh ukuran pemusatan data dan satu non-contoh. Jelaskan alasanmu



LIVEWORKSHEETS

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

SOAL 4

Ibu Guru membagikan data nilai UTS Matematika siswa kelas 8B:

70, 85, 75, 70, 90, 85, 80, 90

Tentukan bentuk penyajian data tersebut dalam tabel frekuensi sederhana!



LIVEWORKSHEETS

JAWABAN:

Nilai	Frekuensi

LIVEWORKSHEETS

SOAL 5

Arya ingin menghitung median nilai teman-temannya, tapi belum mengurutkan datanya.

Temukan dan jelaskan syarat penting sebelum menghitung median dari suatu data!



LIVEWORKSHEETS

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

SOAL 6

Ibu Sari adalah guru matematika di kelas 8C. Setelah mengoreksi ulangan harian, ia mencatat nilai dari 6 orang siswa secara acak, yaitu: 85, 80, 90, 75, 85, dan 90.

Untuk memahami kecenderungan nilai siswa di kelas tersebut, Ibu Sari ingin menganalisis data nilai tersebut dengan menggunakan ukuran pemusatan data, yaitu:

1. Hitung nilai mean dari data tersebut!
2. Tentukan nilai median dan modus!
3. Temukan ukuran pemusatan yang paling sering muncul!



LIVEWORKSHEETS

JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS