

Apellidos y Nombres: _____ GRADO: 6 _____ FECHA: _____ Nota _____

Desempeños:

Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.

Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.

1. Un día en la vida de Karuk

Karuk vivía con su familia en una cueva ubicada cerca de un río, en una zona boscosa. Al amanecer, acompañaba a su madre a recolectar frutas y raíces, mientras su padre, con paciencia, tallaba piedras para fabricar herramientas rudimentarias. A veces, se unían con otras familias para intercambiar lo recolectado. En la noche, al calor del fuego, compartían historias y alimentos. Aunque Karuk aún era muy joven, soñaba con cazar por primera vez usando una lanza hecha con sus propias manos. Para él, cada día era una nueva oportunidad para aprender de la naturaleza y de los mayores.



https://www.freepik.es/vector-premium/escena-genite-antigua-fondo-dibujos-animados-familia-prehistorica-edad-piedra-cabana-madera-cueva-herramientas-armas-roca-o-hueso-personas-civilizacion-paleolitica-linda-vector-padres-barbaros-ninos_63886132.html

A partir de la historia de Karuk, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las características sociales y económicas de los grupos humanos durante la Edad de Piedra?

- A. Eran sociedades que ya practicaban la agricultura organizada y vivían en asentamientos permanentes con división del trabajo formal.
- B. Se organizaban en pequeñas comunidades donde el trabajo era compartido, basado en la recolección, la caza y el aprovechamiento de recursos naturales.
- C. Dependían exclusivamente del comercio entre tribus para obtener alimentos y herramientas.
- D. Utilizaban conocimientos científicos para transformar metales y construir viviendas de materiales procesados.

2. De la piedra al metal: una revolución silenciosa

Durante siglos, los seres humanos dependieron de herramientas de piedra para sobrevivir. Sin embargo, con el descubrimiento de que ciertos minerales podían fundirse al contacto con el fuego, comenzó una revolución tecnológica. El cobre fue el primer metal trabajado, seguido por el bronce (una aleación de cobre y estaño) y, más tarde, el hierro, más resistente. Estas innovaciones no solo mejoraron las herramientas, sino que transformaron la vida diaria: permitieron una agricultura más eficiente, técnicas de construcción más avanzadas y un nuevo tipo de guerra. El dominio del metal marcó una clara diferencia entre sociedades que progresaban y otras que quedaban rezagadas.



<https://www.youtube.com/watch?v=JfMKplOXJNk>

A partir del texto y del gráfico anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones explica mejor cómo el dominio del metal cambió la organización de las sociedades humanas?

- A. El uso de metales permitió abandonar la vida rural y dedicarse exclusivamente al comercio marítimo.
- B. Las herramientas metálicas facilitaron el desarrollo de nuevas actividades, fortalecieron la agricultura y promovieron el surgimiento de estructuras sociales más complejas.
- C. El descubrimiento de los metales hizo que las sociedades se volvieran más dependientes del trueque con tribus nómadas.
- D. Las primeras herramientas de metal se usaban solo en ceremonias religiosas y no tenían impacto en la vida cotidiana.

3. El fuego y su impacto en la vida humana

Con el descubrimiento y control del fuego, los seres humanos lograron avances fundamentales. No solo les permitió cocinar alimentos, lo que mejoró su nutrición y salud, sino también protegerse del frío y de animales salvajes. Además, el fuego se convirtió en un punto de encuentro, donde las familias compartían historias, realizaban rituales y fortalecían la vida comunitaria. Este elemento fue clave para el desarrollo de herramientas más sofisticadas, como la fundición de metales, marcando un antes y un después en la evolución de las sociedades humanas.

Usos del fuego	Impacto en la vida humana
Cocinar alimentos	Mejora en la nutrición y salud
Calor	Supervivencia en climas fríos
Defensa	Protección frente a animales salvajes
Reunión y rituales	Fortalecimiento de la vida social y espiritual
Fundición de metales	Desarrollo tecnológico (Edad de los Metales)

¿Cuál es la idea principal del texto y del cuadro anterior, considerando el papel del fuego en la historia humana?

El fuego fue útil principalmente en ceremonias religiosas de la Edad de los Metales.

El fuego fue una invención accidental que se usó únicamente en la Edad de Piedra.

El fuego servía para cocinar, pero tuvo poco impacto en otros aspectos de la vida.

El fuego permitió avances en salud, defensa, tecnología y organización social, siendo clave en el desarrollo humano.

Aspecto	Nómadas	Sedentarios
Movilidad	Alta: se trasladan continuamente	Baja: permanecen en un solo lugar
Fuentes de alimento	Caza, pesca, recolección	Agricultura, ganadería, almacenamiento
Tipo de vivienda	Temporal y simple	Permanente y planificada (casas, aldeas)
Estructura social	Flexible, basada en la cooperación inmediata	Jerárquica, con roles diferenciados y liderazgo político
Tecnología asociada	Herramientas de piedra básicas	Herramientas de metal, cerámica, sistemas de riego
Organización económica	Subsistencia inmediata	Producción con excedentes e intercambio (trueque, comercio)

4. Si un arqueólogo descubre una antigua comunidad con depósitos de grano, herramientas de metal, casas de piedra organizadas en calles, y figuras de autoridad representadas en cerámica, según el cuadro anterior, **¿cuál de las siguientes inferencias sería más razonable hacer sobre ese grupo humano?**
- A. Se trataba de un grupo nómada que combinaba la caza con técnicas avanzadas de agricultura itinerante.
 - B. Era una comunidad que había comenzado a practicar la movilidad nuevamente por falta de recursos estables.
 - C. Era una sociedad sedentaria que había desarrollado estructuras sociales complejas y una economía organizada.
 - D. Era una tribu nómada que construía aldeas temporales para almacenar los recursos antes de migrar.

5. “Más allá de la piedra: los metales que forjaron nuevas formas de vida”

Según el artículo “Evolución de la tecnología en la prehistoria” del Museo Nacional de Historia Humana (2023), durante la Edad de Piedra los humanos creaban herramientas básicas con piedra tallada, como hachas, puntas de lanza y cuchillos. Estas eran útiles para la caza y la defensa. Sin embargo, el descubrimiento y uso del metal representó una revolución: permitió fabricar instrumentos más duraderos y precisos como arados, espadas, clavos y agujas. Esta innovación no solo transformó el trabajo diario, sino que facilitó la agricultura avanzada, la construcción, el comercio a larga distancia y conflictos organizados. La tecnología metálica cambió radicalmente la forma en que las sociedades humanas se organizaban y sobrevivían.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones resume con mayor precisión el impacto social y tecnológico de la transición de herramientas de piedra a herramientas de metal, según el texto del Museo Nacional de Historia Humana?

- A. El uso del metal permitió herramientas decorativas que reemplazaron las de piedra en rituales religiosos.
- B. La transición al metal solo tuvo impacto en la fabricación de armas, sin afectar otras actividades humanas.
- C. La incorporación del metal mejoró la eficacia de las herramientas y facilitó nuevas actividades como la agricultura, la guerra y el comercio.
- D. Aunque el metal era más duradero, las herramientas de piedra se mantuvieron como las más utilizadas por mucho tiempo.

TABLA DE RESPUESTAS

Competencia	Pregunta	A	B	C	D	Puntos
Pensamiento social.	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
Pensamiento social.	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
Interpretación y análisis de perspectivas.	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
Pensamiento reflexivo y sistémico.	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
Pensamiento reflexivo y sistémico.	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10

INSTRUCCIONES:

Rellenar completamente el óvalo en la tabla de respuestas con esfero.

No se aceptan respuestas en lápiz. Será anulada la pregunta que tenga más de una respuesta, las que tengan corrector y tachones. El cuadro de respuestas no se decora ni se realiza ninguna modificación.

Revisado y aprobado por:

Jefe de área