

LKPD

INTERAKSI KOMONEN DALAM EKOSISTEM



NAMA:

KELAS:



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan maupun ketidakseimbangan yang terjadi dalam suatu ekosistem.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menciptakan solusi kreatif terkait dampak hilangnya organisme dalam ekosistem, menunjukkan tanggung jawab terhadap lingkungan melalui kerja sama dalam kelompok, serta mengkomunikasikan hasil proyek secara efektif menggunakan teknologi. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil analisis dan produk hasil project yang telah dibuat dengan baik



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

- Analisis Masalah

Telitilah permasalahan tentang pengaruh hilangnya suatu organisme dalam ekosistem dan bagaimana hal tersebut dapat mengganggu keseimbangan lingkungan. Pikirkan berbagai dampak yang mungkin terjadi akibat hilangnya organisme tersebut, baik terhadap organisme lain maupun kondisi lingkungan secara keseluruhan.

- Penentuan Solusi



Tentukan solusi untuk menjaga keseimbangan ekosistem yang terganggu akibat hilangnya organisme tersebut. Jelaskan mengapa solusi tersebut penting dan bagaimana implementasinya dapat membantu memulihkan atau menjaga keseimbangan lingkungan.

- Perancangan Produk

Setelah menentukan solusi, buat rencana produk atau tindakan nyata yang bisa diterapkan. Produk ini harus relevan dengan solusi yang telah kalian tentukan. Kalian dapat memilih produk berupa media informasi (poster, infografis, video youtube, power point, makalah, artikel dsb) dan model sederhana (alat peraga)



Pengisian Kolom LKPD

- 
- Dalam kolom LKPD yang telah disediakan, isilah informasi berikut ini:
 - Tuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat produk yang kalian rancang. Sertakan nama, jumlah, dan fungsi masing-masing alat/bahan.
 - Jelaskan langkah-langkah atau metode pembuatan produk secara terperinci dan sistematis agar dapat diikuti oleh orang lain.
 - Tuliskan aplikasi atau teknologi yang bisa mendukung pembuatan atau penyebaran produk kalian, misalnya perangkat lunak untuk desain grafis, aplikasi simulasi ekosistem, atau platform untuk mempublikasikan hasil penelitian.
 - Jelaskan isi dari produk yang kalian buat, seperti informasi utama yang disampaikan, konsep, atau bagian-bagian penting produk yang berkaitan dengan masalah ekosistem yang sedang diangkat.
 - Tulislah tujuan dari pembuatan produk tersebut, misalnya untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya keseimbangan ekosistem, menunjukkan dampak hilangnya organisme tertentu, atau memberikan panduan tindakan untuk melestarikan lingkungan
- 

RANCANGAN DESAIN PROJECT

Setelah berdiskusi tuliskanlah alat/bahan, metode, aplikasi yang mendukung, serta isi dan tujuan dari produk yang kalian buat dalam kolom dibawah ini!

Alasan memilih menggunakan aplikasi dan alat bahan dalam pembuatan project

Tujuan pembuatan produk

Tuliskan secara lengkap mengenai isi dari project yang kalian buat dan hubungannya dengan konsep interaksi makhluk hidup dalam ekosistem. Apakah melalui produk tersebut sudah bisa menyampaikan informasi secara jelas pada audiens?

PROGRES PROJECT

Setelah berdiskusi menentukan project yang akan kalian buat silahkan mengisi pada tabel perkembangan proyek berikut agar guru dapat memantau dan memberikan masukan.

| Hari, tanggal | Progres | Paraf Guru |
|---------------|---------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ANALISIS KOMPONEN ALAT PERAGA

Tuliskanlah alat maupun bahan yang digunakan untuk membuat alat peraga serta tulis fungsinya



ANALISIS KOMPONEN EKOSISTEM

Dari alat peraga yang telah disediakan kelompokkanlah kedalam komponen ekosistemnya yang sesuai dengan mengisi tabel dengan emoticon yang telah disediakan

| Makhluk Hidup | Biotik | Abiotik |
|---|--------|---------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |



Biotik



Abiotik