

# **Lembar Kerja Peserat Didik**

## **Praktikum Kelas V**

### **Materi “Cahaya & Sifatnya”**

## **PETUNJUK BELAJAR**

1. Berdoalah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
2. Tulislah nama dan nomor absen pada lembar kerja yang tersedia
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk belajar
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakanlah soal dengan cermat dan teliti
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamau

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

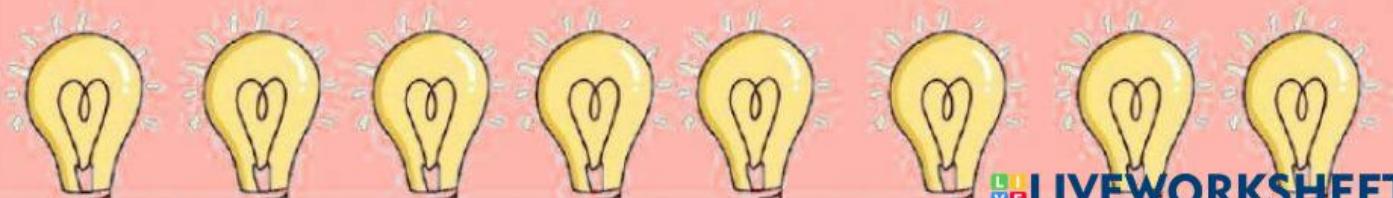
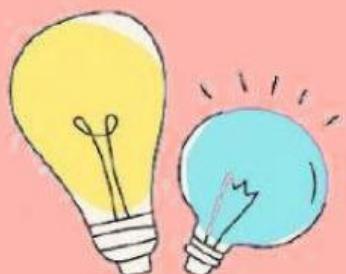
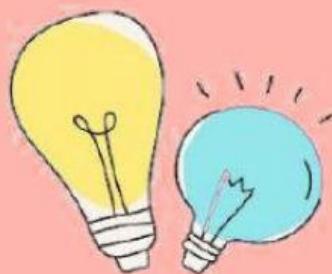
TANGGAL :

 AYO BERDISKUSI...



Bagaimana pelangi dapat terbentuk ? Bagaimana arah rambat cahaya matahari memasuki rumah? Mengapa pensil bengkok di dalam air ? Kenapa kolam renang terlihat dangkal? Kenapa kita dapat melihat diri kita di dalam cermin ?

Tuliskan Jawabanmu Di bawah Ini



Kelompok 1

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

dst

## PERCOBAAN 1

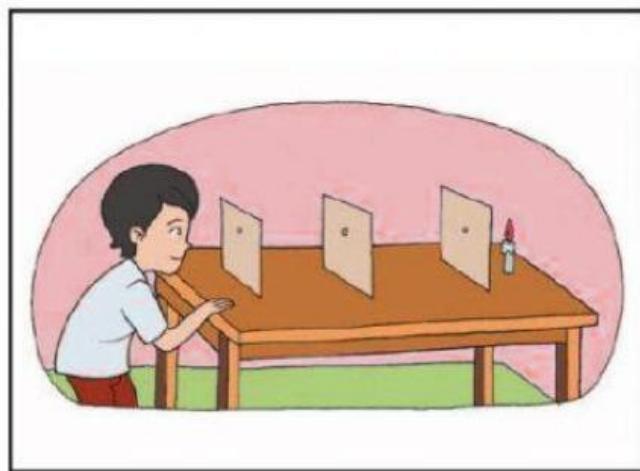
### ⇒ CAHAYA MERAMBAT LURUS ⇌

Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Alat dan bahan :

- Kardus atau karton
- Gunting
- Lilin
- Paku/ solasi



Langkah-langkah :

1. Lubangi bagian tengah pada ketiga karton tersebut
2. Letakkan karton-karton tersebut dengan posisi tiga lubang sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang
3. Perhatikan apa yang terjadi ! Kemudian coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya !

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



Kelompok 2

Nama Anggota :

1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
- dst

**Petunjuk :**

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

**Alat dan bahan :**

- Gelas
- Air
- Senter

**=CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING=****Langkah-langkah :**

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

**Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut**

— - — - — - — - — - — - — - —

Kelompok 3

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

dst

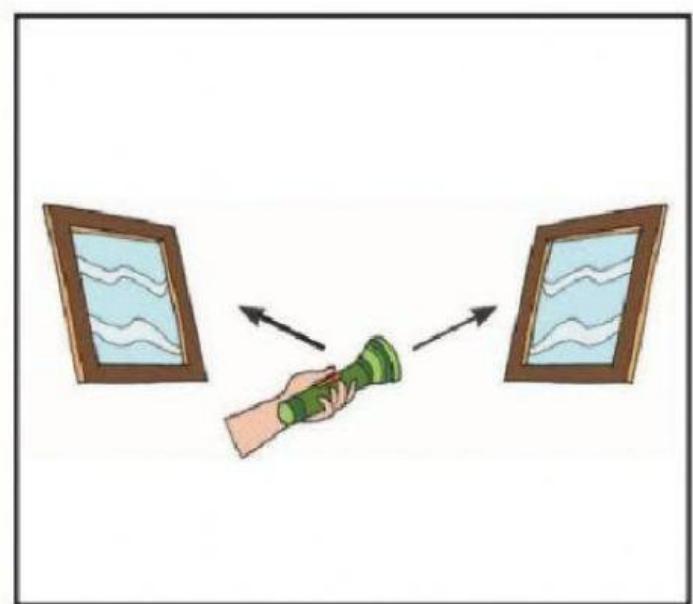
## ⇒ CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN ⇒

### Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

### Alat dan bahan :

- 2 cermin
- Senter



### Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut

Kelompok 4

Nama Anggota :

1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
- dst

PERCOBAAN 4

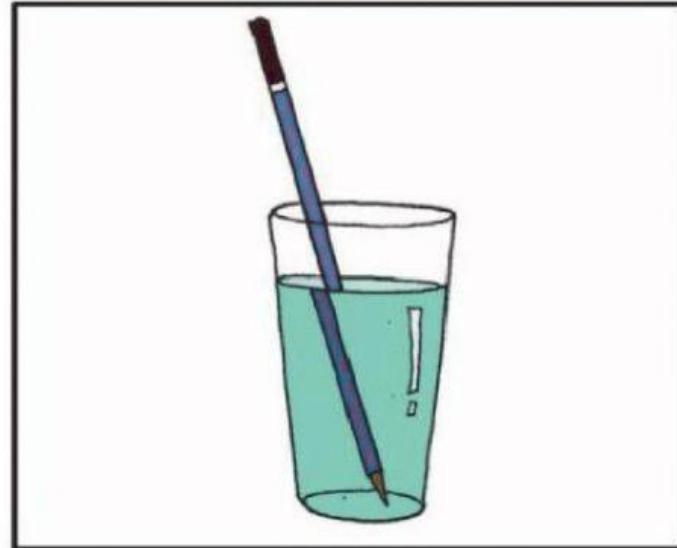
## =CAHAYA DAPAT DIBIASAKAN=

Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Alat dan bahan :

- Gelas berisi air
- Pensil



Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya?

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut

---

## Soal Evaluasi !!!

1. Mengapa bayangan yang terbentuk saat kita berdiri di bawah sinar matahari bisa berubah panjangnya sepanjang hari? Jelaskan hubungan antara posisi matahari dan arah cahaya!
2. Seseorang menyalakan senter dan mengarahkannya ke cermin datar. Jelaskan apa yang terjadi pada arah cahaya dan bayangan yang terbentuk, serta alasan ilmiahnya!
3. Bayangkan kamu berada di ruangan gelap dengan satu cahaya kecil. Bagaimana cara kamu menempatkan cermin agar bisa menerangi seluruh ruangan? Jelaskan strategi dan alasannya!
4. Jika kamu memasukkan pensil ke dalam gelas berisi air, pensil terlihat bengkok. Jelaskan mengapa hal ini bisa terjadi berdasarkan sifat cahaya!
5. Seorang siswa membuat eksperimen dengan tiga benda: kaca bening, kertas putih, dan karton hitam. Ia menyorotkan cahaya senter ke masing-masing benda. Menurutmu, bagaimana cahaya akan berinteraksi dengan ketiga benda tersebut? Jelaskan alasannya!
6. Bagaimana cara kerja periskop pada kapal selam memanfaatkan sifat-sifat cahaya? Jelaskan prosesnya dengan memperhatikan arah cahaya dan pantulannya!

**Jawablah Pertanyaan di atas  
di bawah ini :**