Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)



Disusun Oleh: Naurah Nurdiana 23510057

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

KELAS :

LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) melakukan diskusi kelompok (C/Collaboration) untuk memecahkan masalah kontekstual yang disajikan melalui media digital Canva (TPACK), lalu mennyusun (C6), (B) langkah-langkah penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) menggunakan metode campuran melalui e-LKPD liveworksheet (TPACK), serta menunjukkan rasa tanggung jawab dan rasa ingin tahu dalam mencari solusi (D).

Petunjuk Pengerjaan



1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah soal-soal dalam LKPD dengan seksama.
3. Kerjakan soal-soal dengan teliti dan tepat.
4. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan.

LIVEWORKSHEETS



Fase 1

Orientasi peserta didik pada masalah

Peserta didik disajikan masalah kontekstual melalui video dari YouTube dan diminta untuk mengidentifikasi dan menganalisis infromasi penting yang terdapat dalam video untuk menyelesaikan permasalahan selanjutnya.

Amati video berikut:



Selanjutnya, cobalah teman-teman membantu Doni memecahkan permasalahannya!

LIVEWORKSHEETS



Fase 2

Mengorganisasi peserta didik belajar

Setelah mengamati video tersebut, diskukan bersama teman sekelompokmu. Informasi penting apa saja yang kalian dapat?

1. Dea membeli  dan  seharga

2. Om Fajar membeli  dan  seharga

Geser jawaban yang ada dalam dompet untuk mengisi kolom jawaban diatas!



Permasalahan yang dialami Doni adalah .....

LIVEWORKSHEETS



Fase 3
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Selanjutnya buatlah model matematika (SPLDV) dari masalah tersebut!

Misalkan:

x adalah 

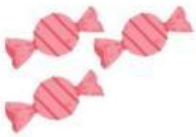
y adalah 

Maka terdapat dua persamaan dari informasi yang diperoleh Doni, yakni

1. Persamaan 1

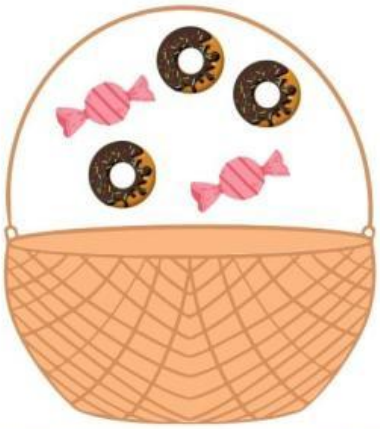
 +  =

2. Persamaan 2

 +  =



Lengkapi persamaan yang dimiliki Doni dengan menarik permen atau donat di keranjang lalu pilih dua persamaan yang tepat.



LIVEWORKSHEETS



Gunakan metode campuran ayo bantu Doni memecahkan permaslahannya. Tunjukkan langkah-langkahmu secara lengkap!

Eliminasi variabel y dari kedua persamaan:

$3x + 2y = 15.000$ | [ ] | $9x + 6y = 45.000$

$4x + 6y = 36.000$ | [ ] | $4x + 6y = 36.000$ -

[ ]

[ ]

[ ]

Klik gambar microphone di bawah dan ucapkan jawabannya, lalu pilih jawaban selanjutnya dengan tepat dan sesuai.

Artinya 1 buah  bernilai [ ]

LIVEWORKSHEETS

Karena variabel x sudah diketahui, selanjutnya kita substitusi x ke persamaan 1, maka:

$$5.400 + 2y = 15.000$$
$$2y = 15.000 - 5.400$$
$$2y = 9.600$$
$$y = 4.800$$

Artinya 1 buah _____ bernilai Rp. 4.800

Jadi apakah permasalahan Doni menemukan solusinya? dan buktikan alasannya!

3 permen = 3 X _____ = _____

3 donat = 3 X _____ = _____

LIVEWORKSHEETS



Fase 4
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil diskusi dan penyelesaian kalian di depan kelas kepada kelompok lain.

Saat kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskanlah kritik/ saran dari kelompok lain kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

LIVEWORKSHEETS



Fase 5
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan maslah

Setelah kalian berdiskusi, menyelesaikan permasalahan diatas lalu mepresentasikan di depan kelas dan bertukar pendapat dengan kelompok lain. Kesimpulan apa yang kalian dapat mengenai sistem persamaan linier dua variabel?

LIVEWORKSHEETS