

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

KELAS :



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) melakukan diskusi kelompok (C/Collaboration) untuk memecahkan masalah kontekstual yang disajikan melalui media digital Canva (TPACK), lalu menyusun (C6), (B) langkah-langkah penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) menggunakan metode campuran melalui e-LKPD liveworksheet (TPACK), serta menunjukkan rasa tanggung jawab dan rasa ingin tahu dalam mencari solusi (D).

Petunjuk Penggerjaan



1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah soal-soal dalam LKPD dengan seksama.
3. Kerjakan soal-soal dengan teliti dan tepat.
4. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan.



Fase 1

Orientasi peserta didik pada masalah

Peserta didik disajikan masalah kontekstual melalui video dari YouTube dan diminta untuk mengidentifikasi dan menganalisis infomasi penting yang terdapat dalam video untuk menyelesaikan permasalahan selanjutnya.

Amati video berikut:



Selanjutnya, cobalah teman-teman membantu Doni memecahkan permasalahannya!



Fase 2

Mengorganisasi peserta didik belajar

Setelah mengamati video tersebut, diskukan bersama teman sekelompokmu. Informasi penting apa saja yang kalian dapat?

1. Dea membeli dan seharga

2. Om Fajar membeli dan seharga

Geser jawaban yang ada dalam dompet untuk mengisi kolom jawaban diatas!



Permasalahan yang dialami Doni adalah



Fase 3

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Selanjutnya buatlah model matematika (SPLDV) dari masalah tersebut!

Misalkan:

x adalah



y adalah



Maka terdapat dua persamaan dari informasi yang diperoleh Doni, yakni

1. Persamaan 1

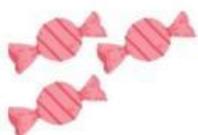


+



=

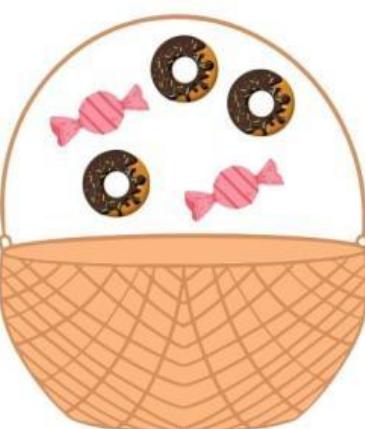
2. Persamaan 2



+



=



Lengkapi persamaan yang dimiliki Doni dengan menarik permen atau donat di keranjang lalu pilih dua persamaan yang tepat.



Gunakan metode campuran ayo bantu Doni memecahkan permaslahannya. Tunjukkan langkah-langkahmu secara lengkap!

Eliminasi variabel y dari kedua persamaan:

$$3x + 2y = 15.000$$

$$4x + 6y = 36.000$$

$$9x + 6y = 45.000$$

$$4x + 6y = 36.000$$

Klik gambar microphone di bawah dan ucapkan jawabannya, lalu pilih jawaban selanjutnya dengan tepat dan sesuai.

Artinya 1 buah



bernilai

Karena variabel x sudah diketahui, selanjutnya kita substitusi x ke persamaan 1, maka:

$$5.400 + 2y = 15.000$$

$$2y = 15.000 - 5.400$$

$$2y = 9.600$$

$$y = 4.800$$

Artinya 1 buah  bernilai Rp. 4.800

Jadi apakah permasalahan Doni menemukan solusinya? dan buktikan alasannya!

$$3 \text{ permen} = 3 \times \text{  } = \text{ $$

$$3 \text{ donat} = 3 \times \text{  } = \text{ $$



Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil diskusi dan penyelesaian kalian di depan kelas kepada kelompok lain.

“ Saat kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskanlah kritik/ saran dari kelompok lain kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun. ”



Fase 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah kalian berdiskusi, menyelesaikan permasalahan diatas lalu mepresentasikan di depan kelas dan bertukar pendapat dengan kelompok lain. Kesimpulan apa yang kalian dapat mengenai sistem persamaan linier dua variabel?