

examen

SOCIALES



Tipos de cambios en la adolescencia

Físicos

- Aparece la en las mujeres y en los varones la primera En ambos sexos aparece el púbico.
- Aumenta la y el peso.
- Desarrollo de y caderas en las mujeres.
- Aumenta el de la espalda y cambia la en los varones.

Cognitivos

- Diferencia lo real de lo
- Utiliza procedimientos más elaborados.
- Desarrolla un
- Busca para probar su capacidad y la del adulto.
- Construye una proyección de sí en el

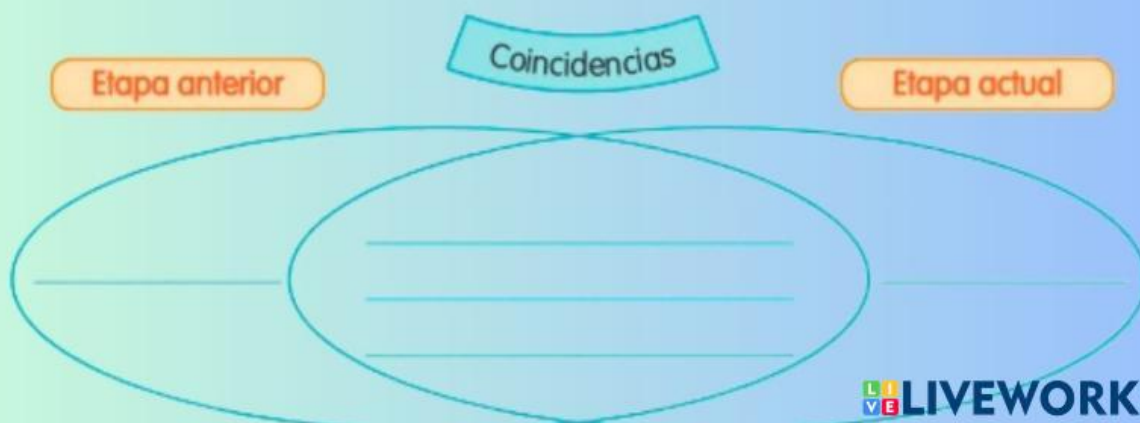
Afectivos

- Comienza a interesarse por los o ideales y a tener los suyos.
- Pasa rápidamente de un estado de a la timidez.
- Siente gran de emociones y sentimientos.
- Suele manifestar tics nerviosos y gestos bruscos debido a poco controladas.

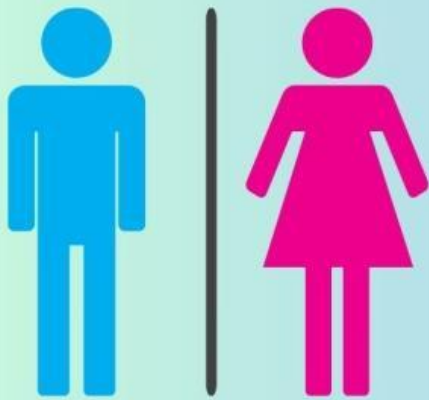
Identifica en qué etapas del desarrollo humano se encuentran los miembros de tu familia y **completa** la tabla

Integrantes	Nombres	Etapas
Mi hermano(a)		
Mis padres		
Mis abuelos		
Mis tíos		

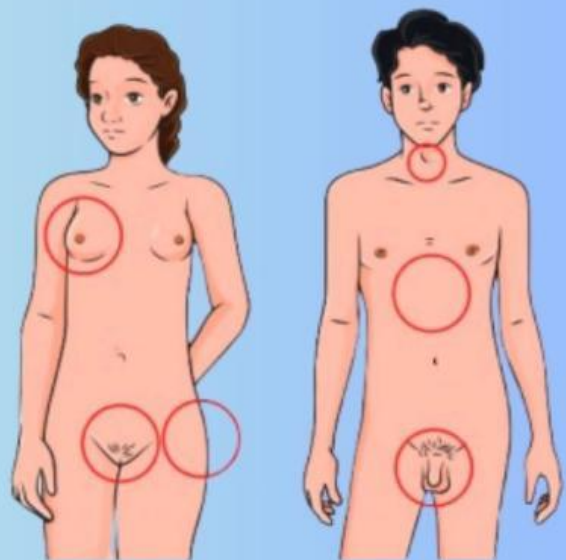
Relaciona la etapa de desarrollo en la que te encuentras y la anterior. Luego, **completa** el siguiente diagrama de Venn.



.PUBERTY.



**Señala los
cambios en la
adolescencia**



Causas de las situaciones de riesgo



Identifica y marca cuál de las siguientes situaciones las consideras de riesgo.

Juan y Mario van a ir a una fiesta en la tarde y le han pedido a sus padres que los recojan poco después de anochecer.

María y Paula han ido a una reunión de una amiga en común. Al llegar encontraron varias botellas de cerveza y jóvenes embriagados.

Las amigas de Carmen han comenzado a comer muy poco para adelgazar, ella no está de acuerdo, pero no quiere contradecirlas.

Los estudiantes del quinto grado van al estadio a ver un partido de fútbol de la selección peruana en compañía de sus padres.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El reto

Martín siempre quiere impresionar a sus compañeros de clases con sus ocurrencias y, a veces, con sus travesuras. Un día ingresó a una página web donde otros adolescentes se retaban a realizar acciones muy peligrosas, inclusive atentaban contra su propia vida. Martín tiene un poco de miedo, pero continúa en este juego peligroso porque quiere impactar a sus compañeros y seguidores en la red social de esta página.

- ¿Qué debería hacer Martín? ¿Por qué?

1. **Identifica** y **escribe** cuáles son los orígenes de los siguientes conflictos en un aula.

Conflicto	Origen
Dos grupos de estudiantes están discutiendo de forma airada sobre el nombre que le pondrán al equipo de vóley de su salón.	
Julio y Pedro han encontrado una moneda en el piso y ambos piensan que se les cayó. Discuten antes de revisar sus cosas.	
La tableta de César se averió y tuvo que usar la de su hermano mayor. Cuando este lo supo, empezó a reclamarle sin oír sus explicaciones.	

2. **Analiza** el caso y **escribe** qué tipo de manejo de conflicto se ha efectuado.

Conflicto	Manejo de conflicto
Fabiola y Teresa elaboraron juntas el diseño de una cometa. Pero empiezan a discutir por el color. Llamaron a Carlos, su amigo, quien les sugerirá otros colores y ellas decidirán si les gusta.	

3. **Identifica** y **describe** un caso de conflicto que hayas tenido. Luego, **explica** qué actitud debiste tomar para evitarlo.

Caso	Actitud que debiste tomar
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

4. **Analiza** el siguiente caso. **Define** el tipo de manejo de conflicto empleado y los negociadores.

El álbum

Mario y Julián juntan álbumes del mundial. A Mario le faltan justo las figuritas que Julián tiene y viceversa. Deciden juntarlas en un solo álbum. Queda el problema de quién se quedará con el álbum lleno, así que acuerdan turnos, las que serán mensuales, pero el que lo guarda se lo puede dar al otro si lo necesita. Cualquiera puede mostrárselo a sus amigos como si fuera solo suyo.



Las buenas y malas acciones

1. **Identifica** y **marca** las acciones incorrectas. Luego **explica** por qué.

- ☐ Un alcalde de un distrito está vendiendo los productos donados por las personas para ayudar a los indigentes.
- ☐ Un grupo de jóvenes organizó una actividad para recaudar fondos de ayuda a un orfanato.
- ☐ Un empresario organizó una gran fiesta hasta la madrugada e interrumpió el descanso de los vecinos de un barrio.
- ☐ Los estudiantes de una institución educativa reforestaron un parque abandonado.

■ Explicación: _____

2. **Lee** el texto y **escribe** una buena acción y otra mala. Luego, **explica** cómo podría haberse evitado la mala.

La biblioteca de barrio

Los vecinos de un barrio decidieron recolectar libros para implementar una biblioteca. Varios se ofrecieron a apoyar, de esta forma se creó una comisión encargada de reunir los libros o comprarlos. Una parte de la comisión reunió muchos libros donados y compró otros; sin embargo, la otra parte no se presentó en la reunión acordada, ya que los libros que juntaron los vendieron para quedarse con el dinero.

Acción buena

Acción mala

■ ¿Cómo pudo haberse evitado la acción mala?

3. _____

3. **Analiza** las sanciones que se muestran en la foto y **propón** alternativas para evitarla.

Cómo evitarla



