



## UJI KOMPETENSI

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 1-2!



1. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh angka 2 adalah ....

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Evaporasi  | <input type="checkbox"/> Infiltrasi  |
| <input type="checkbox"/> Kondensasi | <input type="checkbox"/> Transpirasi |

2. Tahapan presipitasi ditunjukkan oleh nomor ....

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 4 |

3. Apakah peran matahari dalam proses siklus air?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Menyerap air dari tanah ke atmosfer                       |  |
| <input type="checkbox"/> Mendinginkan uap air menjadi awan                         |  |
| <input type="checkbox"/> Menggerakkan angin di atmosfer                            |  |
| <input type="checkbox"/> Memberikan energi untuk penguapan air dari permukaan bumi |  |

4. Apa yang dihasilkan dari tahap kondensasi?

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Uap air | <input type="checkbox"/> Air tanah    |
| <input type="checkbox"/> Awan    | <input type="checkbox"/> Energi panas |

Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut ini!

- 1) Pembangunan gedung tanpa ruang terbuka hijau
  - 2) Penggundulan hutan secara besar-besaran
  - 3) Penggunaan paving block tanpa celah atau dengan bahan yang tidak berpori
5. Ketiga kegiatan tersebut dapat menghambat salah satu proses dalam siklus air, yaitu ....

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Infiltrasi  | <input type="checkbox"/> Kondensasi |
| <input type="checkbox"/> Presipitasi | <input type="checkbox"/> Evaporasi  |

## Tingkatkan Pemahamanmu!

1. Berilah tanda centang pada pernyataan yang benar (*Jawaban dapat lebih dari 1*)

- Proses evaporasi terjadi air yang menguap karena sinar matahari
- Salju bukan bagian dari siklus air.
- Kondensasi mengubah uap air menjadi energi panas.
- Hujan adalah bagian dari proses presipitasi.

2. Pasangkan pernyataan-pernyataan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

Proses perputaran air secara terus menerus di bumi	<input type="checkbox"/>	Kondensasi
Penguapan air laut karena panas matahari	<input type="checkbox"/>	Siklus air
Uap air berubah menjadi titik-titik air di udara	<input type="checkbox"/>	Evaporasi
Air hujan yang jatuh ke bumi meresap ke dalam tanah	<input type="checkbox"/>	Infiltrasi

3. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini.

Pilih "Benar" jika pernyataan tepat dan pilih "Salah" jika pernyataan tidak tepat.

No	Pernyataan	Benar/Salah
1	Mandi menggunakan shower lebih dari 30 menit untuk menghemat air.	
2	Menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman agar lebih hemat air.	
3	Mematikan keran dengan rapat setelah selesai digunakan adalah sikap bijak untuk menghemat air.	
4	Mencuci mobil setiap hari untuk menghemat air	
5	Menggunakan air hujan untuk menyiram tanaman adalah cara bijak manfaatkan air hujan.	

## Daftar Pustaka

Kusumawati, Heny. 2017. *Lingkungan Sahabat Kita: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lestarie, Efrie.,dkk. 2022. *Cerdas IPAS untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pustaka Mulia

Priyono, D. 2021. *Pengelolaan Sumber Daya Air Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish

Sari, N. L. 2020. *Air dan Lingkungan: Tantangan dan Solusi di Era Modern*. Bandung: Pustaka Riset.

## Biodata Penulis



Penulis bernama Nurfadila Dewi Larasati, lahir di Lampung Timur pada 7 Juni 2003. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Sardi dan Ibu Eka Setianingsih. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan jenjang Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Raden Intan Lampung

Sebagai calon pendidik, penulis memiliki minat yang tinggi dalam bidang pengembangan media pembelajaran, khususnya dalam merancang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang kontekstual, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Penulisan E-LKPD ini merupakan bagian dari proses pengembangan kompetensi sekaligus kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di jenjang sekolah dasar.

Contact person:  
[larasatidewifadila@gmail.com](mailto:larasatidewifadila@gmail.com)