

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

PENGUKURAN SATUAN WAKTU

★ **Nama:** ★

★ **Kelas :** ★



CAPAIAN, ALUR TUJUAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk beberapa visualisasi dan dalam tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

Alur Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan strategi penyelesaian masalah tentang konsep pengukuran waktu

Tujuan Pembelajaran

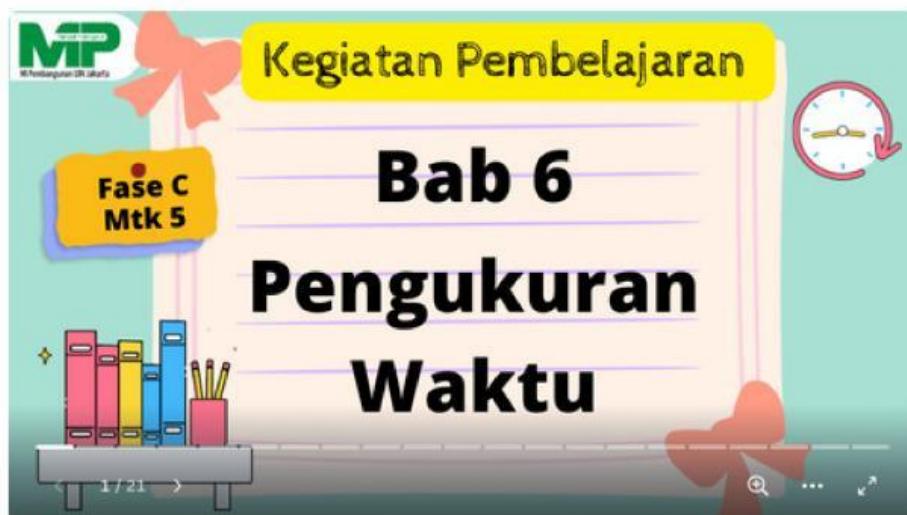
Peserta didik mampu menentukan strategi penyelesaian masalah tentang konsep pengukuran waktu melalui PowerPoint Presentation (PPT) dengan tepat

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Mengucapkan basmallah dan berdo'a sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas diri pada kolom yang tersedia.
3. Amati slides yang berisi materi tentang pengukuran satuan waktu.
4. Bacalah soal dengan teliti.
5. Isilah jawaban menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan permintaan soal.
6. Tulis jawaban dengan rapi dan periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
7. Mengucapkan hamdallah dan berdo'a setelah mengerjakan soal.

MATERI PENGUKURAN SATUAN WAKTU

Bukalah slides dibawah ini untuk melihat materi pengukuran satuan waktu!



MARI BERLATIH

1. Amati peristiwa dibawah ini :

Budi bangun tidur pukul 05.30. Setelah itu, ia mandi selama 15 menit serta berpakaian selama 10 menit. Sebelum berangkat ke sekolah, ia sarapan terlebih dahulu selama 15 menit bersama orang tuanya lalu ia berangkat ke sekolah menggunakan mobil pribadi dengan menempuh perjalanan selama 45 menit. Sesampainya di sekolah, ternyata Budi terlambat karena bel masuk sekolah berbunyi pada pukul 06.50. Budi ingin belajar atas keterlambatannya hari itu dan mengatur strategi agar besok tidak terlambat lagi. Ia ingin mencari solusinya.

2. Berdasarkan peristiwa tersebut, tuliskan masalah pengukuran satuan waktu yang kamu temui!

3. Setelah menuliskan masalah yang kamu dapat, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini:

- Berdasarkan peristiwa diatas, tentukan poin penting yang dapat membantumu menyelesaikan masalah yang ada!
- Adakah poin yang tidak penting untuk membantumu menyelesaikan masalah dalam peristiwa diatas? Jika ada, sebutkan!
- Bagaimanakah cara yang kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada peristiwa tersebut?

4. Selanjutnya, lakukan perhitungan untuk menyelesaikan masalah yang kamu tuliskan di tabel dan tuliskan hasil perhitungannya!

5. Berikan kesimpulan dari jawabanmu!
6. Periksa kembali jawabanmu dan jika ada yang belum dipahami, silahkan tanyakan kepada gurumu!