



Tugas Mandiri MATEMATIKA

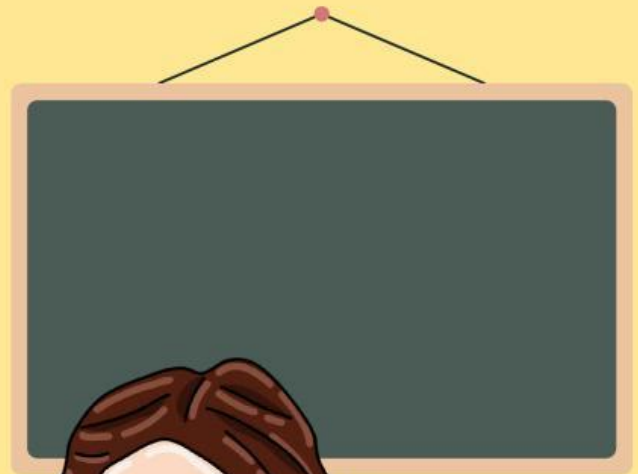
Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

Nama Peserta Didik

.....

Kelas

.....



PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Baca setiap instruksi soal dengan cermat.
- 3 Kerjakan soal-soal berikut dengan mandiri.
- 4 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan (dikirimkan).
- 5 Jangan lupa untuk mengisi identitas kalian pada tempat yang sudah disediakan.

TUJUAN Pembelajaran

- Peserta didik mengetahui perbedaan grafik perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai.

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat untuk mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan!

- ① Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan karakteristik dari grafik perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai!

Pernyataan	Benar	Salah
Grafik perbandingan senilai berbentuk garis lurus melalui titik asal.		
Grafik perbandingan berbalik nilai berbentuk kurva.		
Pada perbandingan senilai, jika satu variabel bertambah, maka variabel lain juga bertambah.		
Pada perbandingan berbalik nilai, jika satu variabel bertambah, maka variabel lain tetap.		

-Level Knowing-

2

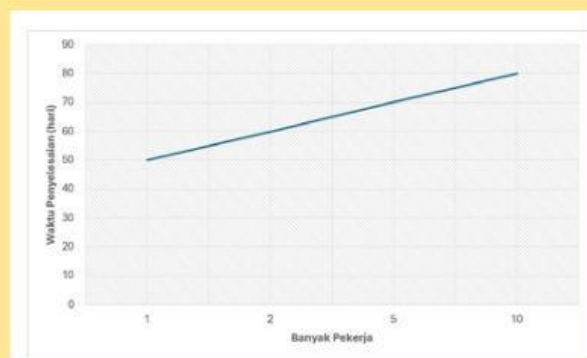
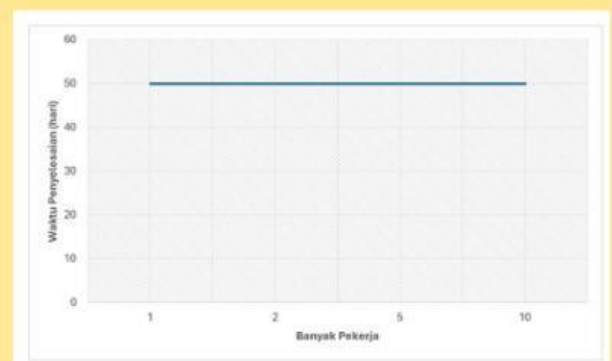
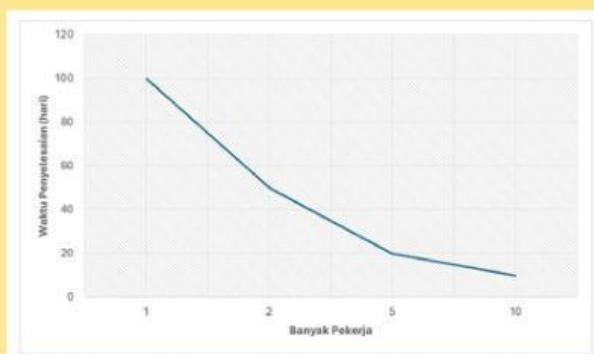
Sebuah bus sekolah bergerak dengan kecepatan tetap. Grafik yang menunjukkan hubungan antara jarak yang ditempuh bus sekolah (sumbu y) dan waktu tempuh bus (sumbu x) adalah



-Level Applying-

3

Sejumlah sekolah sedang melakukan renovasi masjid. Grafik yang paling mungkin menggambarkan hubungan antara jumlah pekerja (sumbu x) dan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan renovasi masjid (sumbu y) adalah



-Level Applying-

4

Perhatikan dua grafik berikut.

Grafik 1



Grafik 2



Analisislah jenis perbandingan yang ditunjukkan oleh masing-masing grafik dan jelaskan alasannya.

Grafik 1 termasuk perbandingan

Alasannya

.....
.....
.....

Grafik 2 termasuk perbandingan

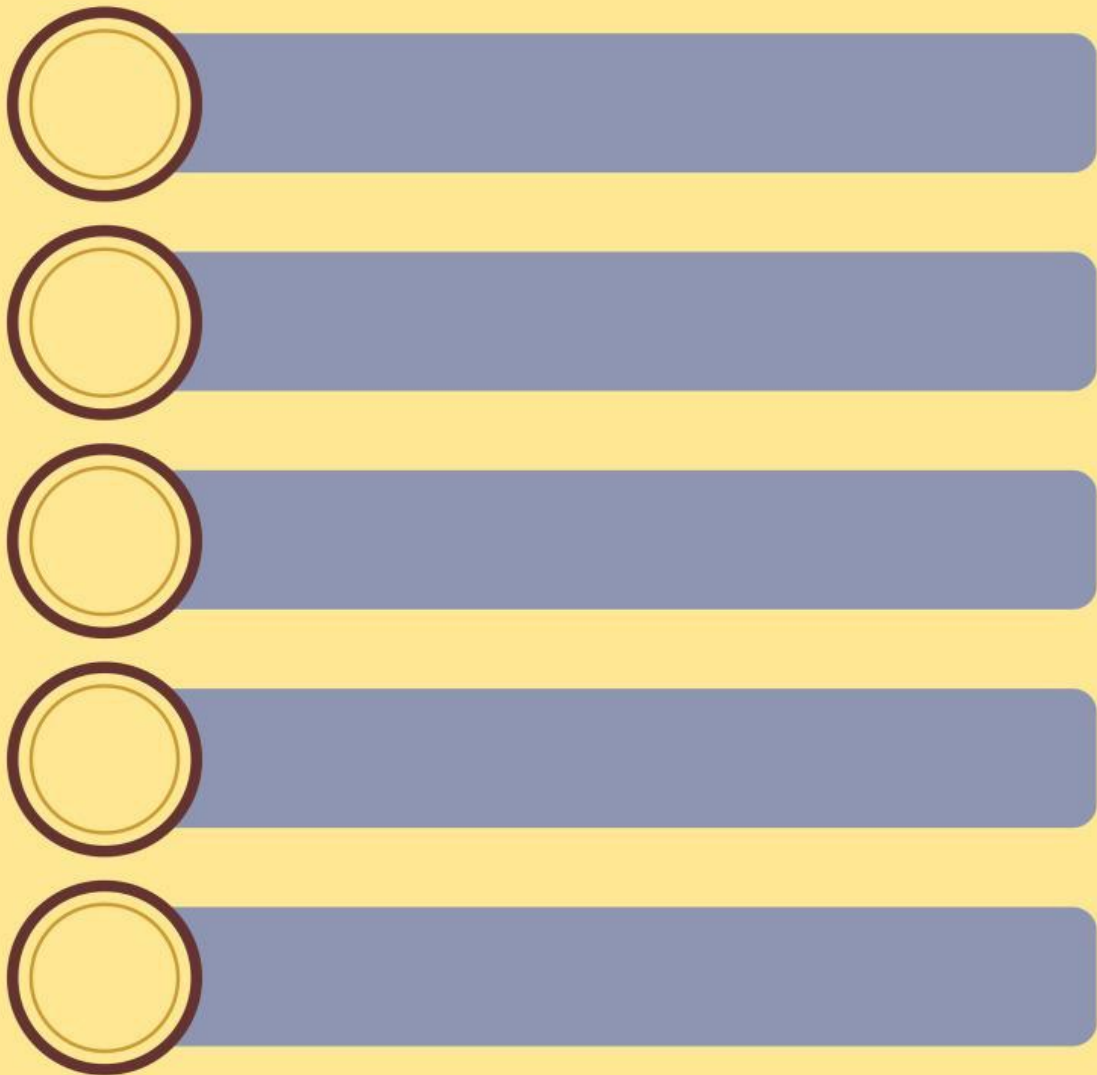
Alasannya

.....
.....
.....



**Periksa kembali jawabanmu
sebelum dikumpulkan!**

CATAT HASIL BELAJARMU



The form consists of five identical horizontal rows. Each row begins with a circular icon on the left, which has a dark brown outer ring and a yellow inner circle. To the right of each icon is a long, light blue rectangular bar with rounded ends, intended for writing the student's learning results.

**“Pelajari kembali materi hari ini
saat dirumah”**