



Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan *Self-Regulated Learning* dan
Kemampuan Literasi Numerasi

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



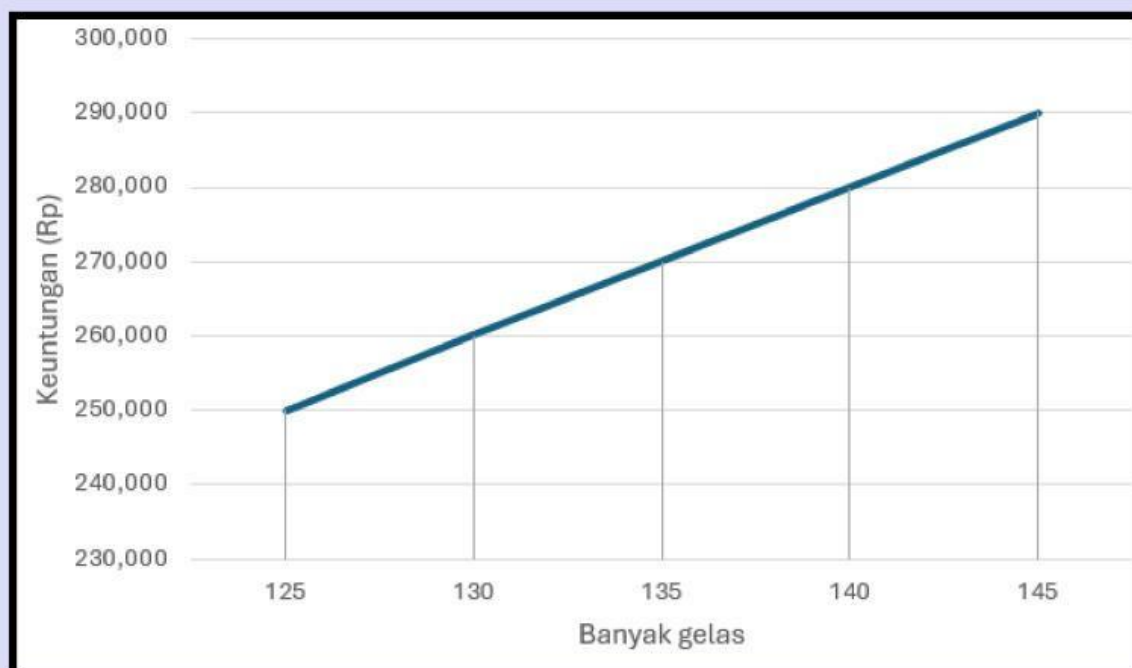
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Level Knowing_(Pemahaman)

1

Perhatikan grafik yang dapat kamu lihat di bawah ini!

Kantin sekolah SMP 217 menjual beragam jenis minuman yaitu es milo, es jelly, dan es teh. Setiap harinya pedagang kantin tersebut selalu mencatat banyak gelas yang terjual dan hasil keuntungannya di buku kas belanja. Berikut adalah grafik keuntungan yang didapat oleh pedagang kantin tersebut!



Catatlah informasi yang kalian peroleh pada grafik di atas pada tabel di samping ini!

Banyak gelas	Keuntungan



Level Applying (Menafisirkan)

2

Selesaikanlah masalah berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Berdasarkan informasi yang telah kamu tuliskan di no. 1, kasus pada wacana penjualan es di kantin SMP 217 termasuk perbandingan senilai atau berbalik nilai?

Berikan alasanmu!

.....

.....

.....

.....



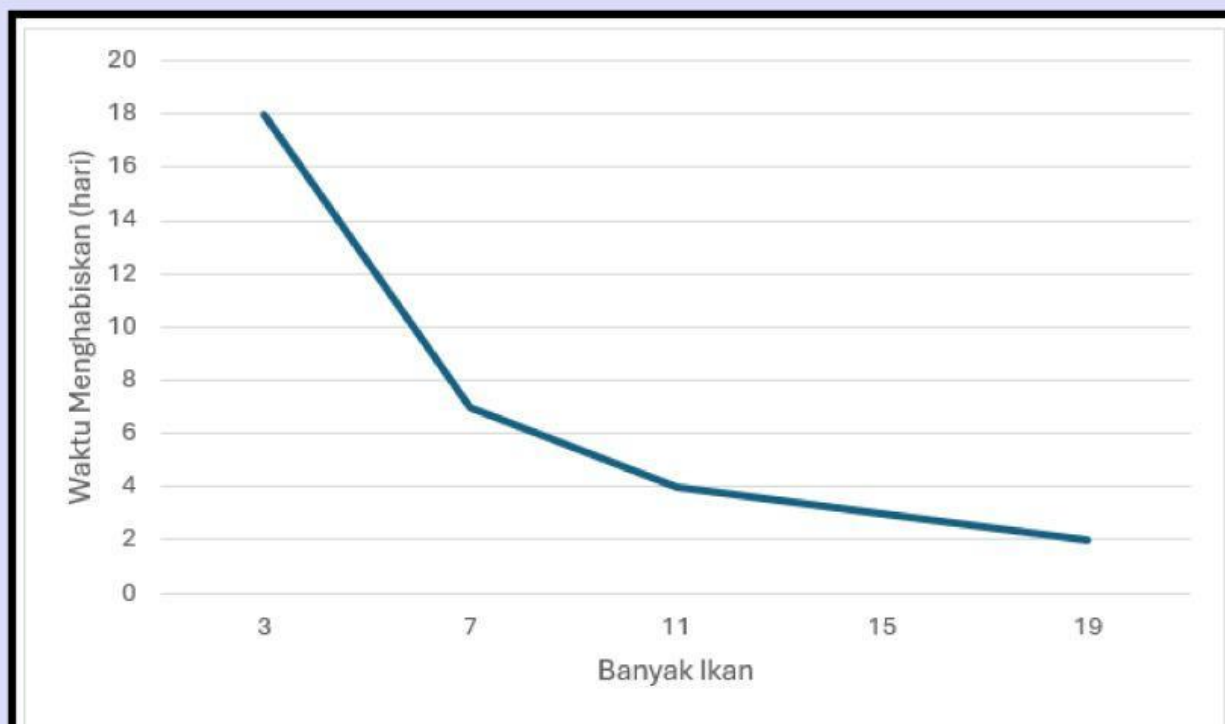
Level Knowing (Pemahaman)

3

Perhatikan grafik yang dapat kamu lihat di bawah ini!

Kolam ikan di sekolah merupakan salah satu fasilitas yang menarik perhatian bagi seluruh siswa. Kolam ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat untuk memelihara ikan, tetapi juga sebagai media edukasi bagi para siswa sekolah tersebut untuk belajar tentang ekosistem air, perawatan hewan, dan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.

Salah satu tanggung jawab perawatan makhluk hidup tersebut adalah dengan memberi makan setiap hari.



Catatlah informasi yang kalian peroleh pada grafik di atas pada tabel di bawah ini!

Banyak Ikan	Waktu untuk Menghabiskan Pakan



Level Applying (Menafisirkan)

4

Selesaikanlah masalah berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Berdasarkan informasi yang telah kamu tuliskan di no. 1, kasus pada wacana pemberian pakan ikan dengan banyak ikan pada suatu kolam termasuk perbandingan senilai atau berbalik nilai?

Berikan alasanmu!

.....

.....

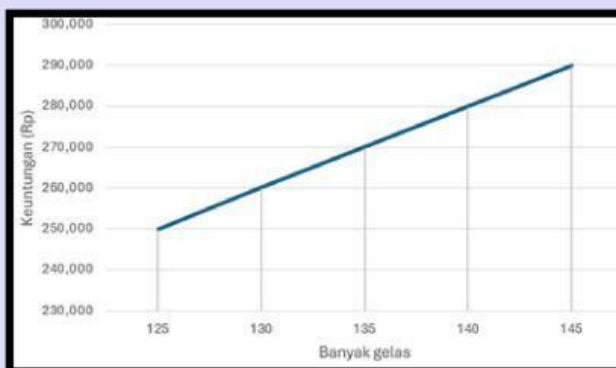
.....

.....

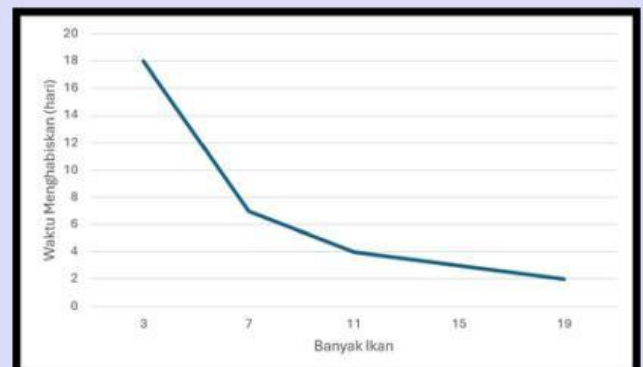


Level Reasoning (Justifikasi)

Berdasarkan gambar grafik A dan grafik B, apakah ada perbedaannya? Grafik mana yang menunjukkan perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai?



....



....

Jelaskan perbedaan dari grafik perbandingan senilai dan berbalik nilai berdasarkan pemahamnu!

.....

.....

.....

.....





**Periksa kembali jawaban
kelompok kalian sebelum
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami hasil
pengerjaan ini!**