



# Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan Kemampuan Literasi  
Numerasi dan *Self-Regulated Learning*

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





# IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....





## PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.  
Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
- 3
- 4 Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
- 5 Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai.
- Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai.
- Peserta didik dapat menuliskan pemahaman perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

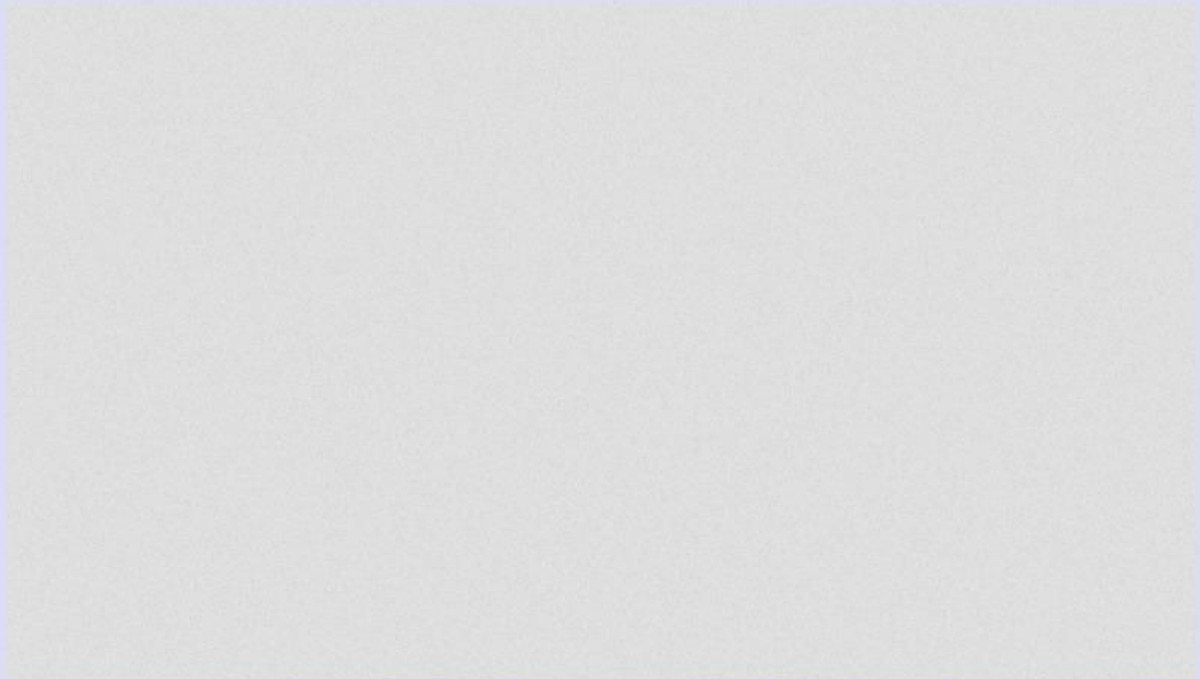
# KEGIATAN PEMBELAJARAN KE-1



## Level Knowing\_(Pemahaman)

1

Perhatikan animasi yang dapat kamu lihat di bawah ini!



Pada ilustrasi di atas, sebuah ponsel pintar sedang diisi daya baterainya. Selama pengisian, ponsel tersebut tidak dipergunakan.

2

Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu!

Catatlah informasi yang kamu peroleh pada animasi tersebut, pada kolom yang telah disediakan.

Persentase Baterai	Waktu (menit)





### **Level Applying (Menafsirkan)**

3

Selesaikanlah masalah berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Berdasarkan hasil informasi yang kamu peroleh, apa hubungan persentase baterai yang diperoleh dengan waktu (menit) pengisian daya ?

.....

.....

.....

.....

.....



### **Level Reasoning (Justifikasi)**

4

Buatlah kesimpulan!

Permasalahan tersebut merupakan salah satu contoh perbandingan berbalik senilai. Menurutmu apa itu perbandingan senilai?

.....

.....

.....

.....

.....



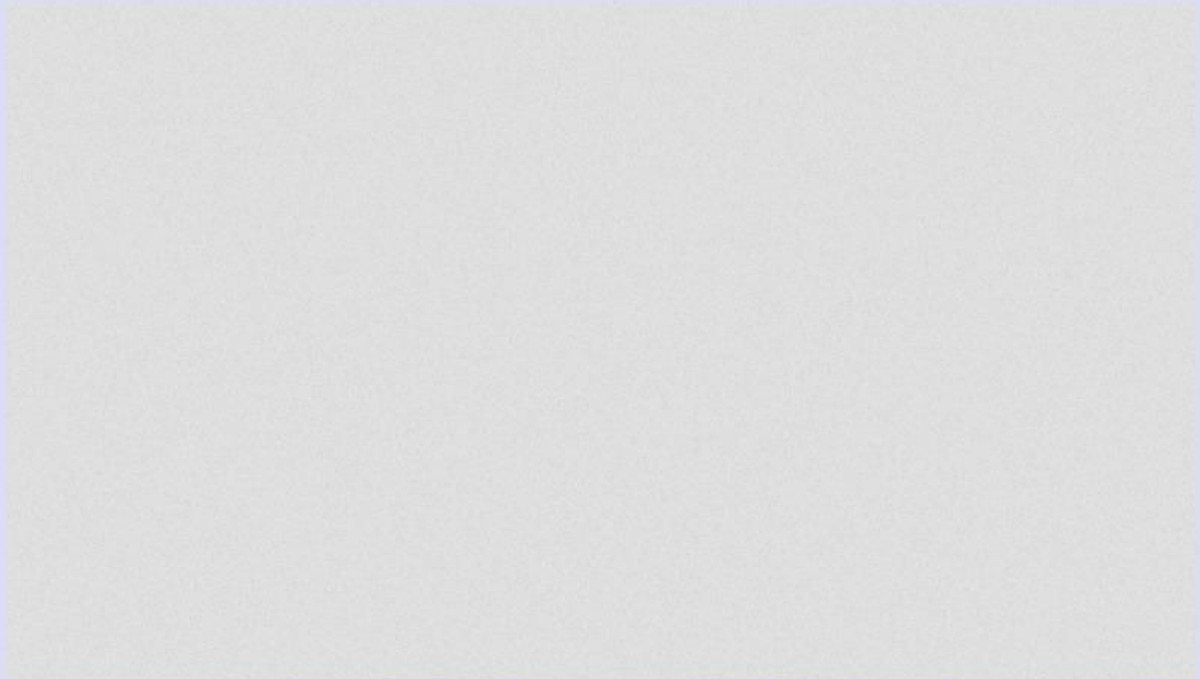
# KEGIATAN PEMBELAJARAN KE-2



## Level Knowing\_(Pemahaman)

1

Perhatikan animasi yang dapat kamu lihat di bawah ini!



Pada ilustrasi di atas, terdapat 4 orang yang mengendari motor dengan jenis motor yang sama. Keempat orang tersebut akan menuju lokasi yang sama.

2

Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu!

Catatlah informasi yang kamu peroleh pada animasi tersebut, pada kolom yang telah disediakan.

Kecepatan	Waktu



### **Level Applying (Menafisirkan)**

3

Selesaikanlah masalah berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Berdasarkan hasil informasi yang kamu peroleh, apa hubungan kecepatan dengan waktu sampai di tempat tujuan?

.....

.....

.....

.....

.....



### **Level Reasoning (Justifikasi)**

4

Buatlah kesimpulan!

Permasalahan tersebut merupakan salah satu contoh perbandingan berbalik nilai. Menurutmu apa itu perbandingan berbalik nilai?

.....

.....

.....

.....

.....





# KEGIATAN PEMBELAJARAN KE-3

**Memahami permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai**

Cermatilah permasalahan-permasalahan di bawah ini! Berilah tanda ceklis pada permasalahan **perbandingan senilai!**

Di ruang fotokopi sekolah, sebuah mesin fotokopi dapat menghasilkan 50 lembar salinan dalam waktu 2 menit.

☐

Kepala sekolah menugaskan 3 orang siswa untuk panggung sekolah dalam selebrasi P5. Pekerjaan tersebut diperkirakan selesai dalam waktu 4 jam.

☐

Seorang penjaga kolam memiliki persediaan pakan ikan sebanyak 15 kg. 30 ekor ikan di kolam itu, menghabiskan pakan dalam waktu 5 hari.

☐

Dua buah es poci kantin sekolah dibeli dengan harga Rp10.000

☐

Seorang siswa mengendari sepeda dengan kecepatan rata-rata 3 m/s dalam waktu 10 menit untuk sampai di sekolah.

☐

Seorang pengendara motor menempuh jarak 80 km dalam waktu 2 jam untuk sampai ke Graha.

☐





**Periksa kembali jawaban  
kelompok kalian sebelum  
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami hasil  
pengerjaan ini!**