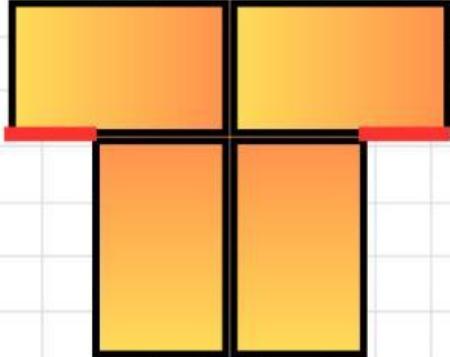




MEDIMOS LA CLASE



El profe nos ha propuesto que midamos varias cosas de la clase y después nos hará preguntas.



Esta es la distribución de las mesas.

Vamos primero a ver cuánto mide el perímetro.

Para ello debemos saber cuánto miden las líneas rojas que están señaladas en el dibujo.

Cada línea mide _____ cm

Ahora ya podemos saber cuánto mide el perímetro.

Cada mesa
40 cm de ancho
60 cm de largo

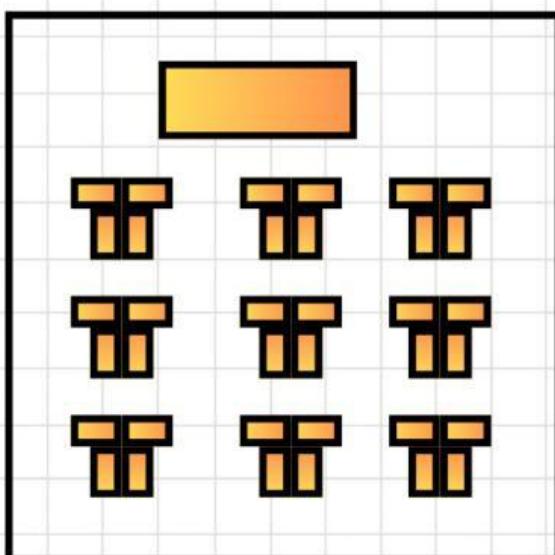
El perímetro mide _____ cm

¿Cuánto es en metros? _____ m



¿Cuál es su superficie en m^2 ? _____ m^2

En la clase entran 3 agrupaciones de mesas más la mesa del profesor que mide lo mismo de ancho que la de los alumn@s y de largo el doble. La separación entre mesas es de 1 metro. ¿Cuánto mide la clase?



La clase de ancho mide _____ cm

La clase de largo mide _____ cm

La clase de ancho mide _____ m

La clase de largo mide _____ m

¿Cuál es la superficie de la clase en m^2 ? _____ m^2



ARH



LIVEWORKSHEET