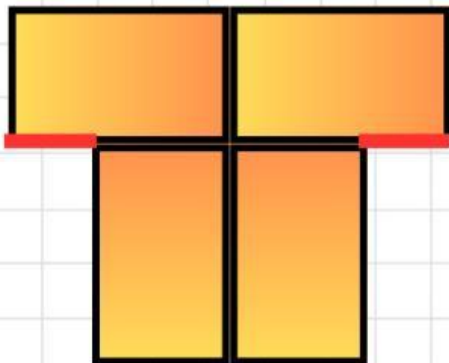




## MEDIMOS LA CLASE



El profe nos ha propuesto que midamos varias cosas de la clase y después nos hará preguntas.



Cada mesa  
40 cm de ancho  
60 cm de largo

Esta es la distribución de las mesas.  
Vamos primero a ver cuánto mide el perímetro.  
Para ello debemos saber cuánto miden las líneas rojas que están señaladas en el dibujo.

Cada línea mide \_\_\_\_\_ cm

Ahora ya podemos saber cuánto mide el perímetro.

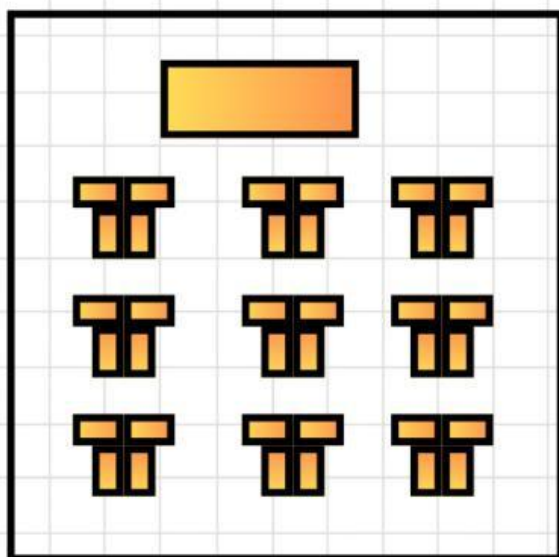
El perímetro mide \_\_\_\_\_ cm

¿Cuánto es en metros? \_\_\_\_\_ m

¿Cuál es su superficie en  $m^2$ ? \_\_\_\_\_  $m^2$



En la clase entran 3 agrupaciones de mesas más la mesa del profesor que mide lo mismo de ancho que la de los alum@s y de largo el doble. La separación entre mesas es de 1 metro. ¿Cuánto mide la clase?



La clase de ancho mide \_\_\_\_\_ cm

La clase de largo mide \_\_\_\_\_ cm

La clase de ancho mide \_\_\_\_\_ m

La clase de largo mide \_\_\_\_\_ m

¿Cuál la superficie de la clase en  $m^2$ ? \_\_\_\_\_  $m^2$



ARH



LIVEWORKSHEETS