

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EVOLUSI



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....



IDENTITAS



- Mata Pelajaran: Biologi
- Materi Pokok: Evolusi
- Alokasi Waktu: 45 menit
- Kelas: 12 SMA
- Semester : 2
- Tanggal: 10 Mei 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas di masa kini maupun pada masa lampau selalu hubungannya dengan perubahan iklim.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari teori evolusi siswa dapat menjelaskan ciri khas dari teori evolusi darwin dengan tepat
2. setelah mempelajari teori evolusi darwin siswa dapat membandingkan teori evolusi darwin dan teori evolusi dari ilmuwan lain dengan benar
3. setelah melakukan pengerjaan lkpd siswa dapat mempresentasikan hasil dari pengerjaan lkpd secara lancar

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Isi identitas kelompok
2. Baca do'akan sebelum memulai pembelajaran dan mengerjakan soal
3. Baca dan amati terlebih dahulu soal yang telah disediakan yang terdiri dari esai dan pilihan ganda
4. Pilihlah jawaban yang paling tepat
5. Jawaban di kerjakan dalam lembar LKPD
6. Periksa terlebih dahulu jawaban sebelum dikumpulkan



ALAT DAN BAHAN



1. Alat tulis



VIDEO PEMBELAJARAN



<https://youtu.be/wHEkX6n9zLs?si=Ywqzwf16BhH5xSY3>
<https://youtu.be/JfBaAkfdbOA?si=Et3aJ1fXZ0VSi68Z>



**SELAMAT
MENERJAKAN**



AKTIVITAS 2 LATIHAN SOAL



- 1 Salah satu petunjuk adanya evolusi ditunjukkan dengan analogi pada organ beberapa hewan, seperti.....
 - A. tangan manusia dan sirip lumba-lumba
 - B. sayap penguin dan sayap burung
 - C. kaki depan kuda dan tangan manusia
 - D. sirip paus dan sirip hiu
 - E. sayap kelelawar dan sayap ayam

- 2 Jika 2 jenis hewan memiliki banyak organ homolog, maka hal ini dapat diartikan bahwa kedua jenis hewan tersebut adalah
 - A. hubungan evolusioner yang erat
 - B. kemampuan beradaptasi yang hebat
 - C. banyak kesamaan habitat
 - D. tingkat pertumbuhan evolusioner yang tinggi
 - E. kemungkinan besar bersimbiosis

- 3 Perhatikan pernyataan berikut.
 - (i) Spesies sekarang berasal dari spesies dahulu.
 - (ii) Lingkungan berpengaruh pada sifat-sifat diwariskan.
 - (iii) Terbentuknya spesies karena seleksi alam.
 - (iv) Sifat-sifat yang di dapat akan diwariskan pada keturunannya. Pernyataan di atas yang merupakan pokok pikiran teori Darwin tentang seleksi alam yaitu...
 - A. i, ii dan iii
 - B. iii saja
 - C. iv saja
 - D. ii dan iv
 - E. i dan iii

AKTIVITAS 2

LATIHAN SOAL

1. Arti dari Omne Vivum ex Ovo adalah?
2. Sebutkan berbagai faktor penyebab terjadinya evolusi!
3. Apakah perbedaan teori evolusi Darwin dan Lamarck ?

JAWABAN