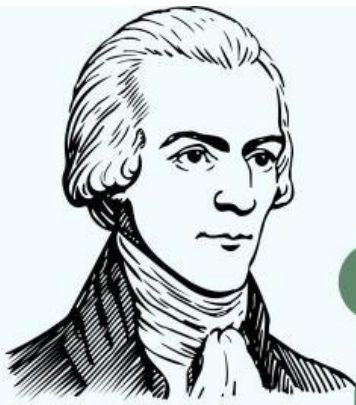
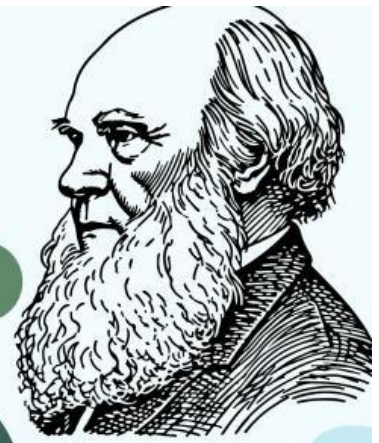




KELOMPOK 6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD



Perbandingan Teori Evolusi Lamarck & Darwin

Kelompok :
Kelas :
Semester :
Waktu : 30 Menit
Anggota :



Tujuan

1. Peserta didik mampu mempraktikkan teori evolusi charles darwin (seleksi alam) dengan tepat.
2. Peserta didik diharapkan dapat memahami teori evolusi mengenai seleksi alamiah dengan tepat.
3. Peserta didik mampu membandingkan antara teori evolusi yang dikemukakan oleh Lamarck dan Darwin dengan tepat.

Alat dan bahan :

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Alat tulis | 1 set |
| 2. Kertas karton | 1 /kelompok |
| 3. Kertas warna warni | 4 warna |

Langkah kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Sebarkan kertas warna-warni yang telah di potong-potong secara acak di atas karton yang telah disiapkan.
3. Setiap anggota kelompok berbaris menjadi predator
4. Ambil kertas yang telah disebarakan secara bergiliran dengan anggota kelompok nya selama 1 menit
5. Kumpulkan potongan kertas sesuai dengan warnanya
6. Hitung berapa jumlah kertas yangdi dapatkan setiap warnanya



Kegiatan 1

KARTON BERWARNA				
DURASI	HIJAU	KUNING	BIRU	PINK

Setelah melakukan praktikum dan menghitung hasil dari setiap warna, warna apakah yang jumlahnya lebih banyak? Mengapa demikian?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan 2 pertanyaan



1. Ikan yang selama hidupnya ada di sungai yang terdapat di dalam gua yang gelap gulita, mengakibatkan matanya menjadi buta. Padahal, ikan yang masih satu spesies yang hidup diluar gua matanya tetap normal. Termasuk ke dalam teori evolusi manakah? Teori evolusi Darwin atau Lamarck?



2. Gambar apakah dari gambar di samping? Termasuk ke dalam teori evolusi manakah? Teori evolusi Darwin atau Lamarck? jelaskan alasannya!

3. Menurut anda Se jauh mana seleksi alam dapat mengatasi tekanan dari perubahan lingkungan yang cepat, seperti perubahan iklim atau polusi, dalam memungkinkan spesies bertahan hidup dan beradaptasi?

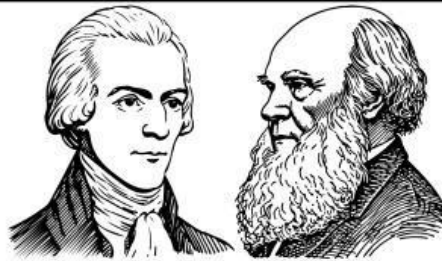






Kegiatan 3

Kesimpulan



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

