

ЛЮБИЙ УЧНЮ! ЛЮБА УЧЕНИЦЕ!

Твоя мандрівка нашою Батьківщиною разом з дружим екіпажем жевжольота добігає кінця. Цього місяця ваш маршрут пройде Чернівецькою областю і завершиться у Чернігівській. Ти дізнаєшся більше про свою родину і з'ясуєш, що твої близькі робили на дозвіллі в дитячі роки. Відкриєш для себе різні способи розмноження рослин. Поміркуєш про гідні й негідні вчинки. Довідаєшся, що робити, якщо твої права порушують. Навчишся готувати розчин для мильних бульбашок. Створиш електронний фотоальбом.

Цього місяця ти шукатимеш відповіді на запитання:

- У чому моя неповторність?
- Що в мене спільного з моїми родичами?
- Яку людину називають гідною?
- Навіщо та як допомагати іншим?

Цікавої тобі подорожі!



- ☀ Як гадаєш, яке свято відбувається у школі? Кого на нього запросили?
- ☀ Знайди на малюнку тих, кому весело, самотньо, хто розгублений, засмучений, кому потрібна допомога, хто надає допомогу.
- ☀ Які емоції сповнюють тих, хто переміг в естафеті? А тих, хто програв? Як мають гідно поводитися переможці? А переможені?
- ☀ Як реагують на події глядачі?
- ☀ Які частування принесли на пікнік гості?
- ☀ Які враження від свята залишаться у відвідувачів?

- Уяви, що ти учасник цього родинного свята. Де б ти хотів/хотіла опинитися на цьому малюнку? Запиши і поясни, чому саме такий вибір ти зробив/зробила.



.....

.....

.....

Аудіокнига за оповіданням В. Сухомлинського “Бо я людина”

Прослухайте притчу та дайте відповіді на питання.

- Назвіть персонажів цієї притчі.
- Куди мандрували хлопчик із батьком?
- Що сталося в дорозі?
- Як вчинив батько?
- Хто прибрав камінь?
- Як дідусь пояснив свій вчинок?
- Що здивувало хлопчика?
- Як ви гадаєте, яку відповідь дав батько на запитання сина?
- Чого навчає нас ця притча?