

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Pertemuan 2 🔍

### "Klasifikasi dan Reproduksi Virus"

SMA X  
FASE E



Nama :

Kelas :

Kelompok :



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman Biologi : Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- IO.2.5 Peserta didik mampu menguraikan mekanisme terjadinya siklus litik dan lisogenik
- IO.2.6 Peserta didik mampu menganalisis perbedaan dan persamaan siklus litik dan lisogenik
- IO.2.7 Peserta didik mampu menganalisis perbedaan jenis virus
- IO.2.8 Peserta didik mampu membuat hasil observasi ke puskesmas atau rumah sakit terkait penyakit yang disebabkan oleh virus



## ALOKASI WAKTU

Pertemuan : 2

Waktu :  $2 \times 45$  Menit



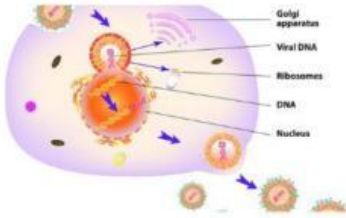




## AKTIVITAS PESERTA DIDIK



### WACANA



Virus adalah agen infeksi yang unik karena mereka dapat menginfeksi sel hidup dan menggandakan diri di dalamnya. Replikasi virus dapat terjadi melalui dua siklus, yaitu siklus litik dan lisogenik. Siklus litik adalah proses replikasi virus yang menyebabkan lisis sel inang, sedangkan siklus lisogenik adalah proses replikasi virus yang tidak menyebabkan lisis sel inang secara langsung. Virus dapat diklasifikasikan berdasarkan

beberapa kriteria, seperti struktur, bentuk, inang, dan cara penularan. Klasifikasi virus dapat membantu kita memahami bagaimana virus menginfeksi dan menyebabkan penyakit pada inang.



### SUMBER BELAJAR



### PETUNJUK

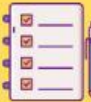
1. Pahamiilah seluruh langkah kegiatan ini secara detail
2. Bekerja sama dengan anggota kelompok
3. Tulislah jawabanmu di lembar E-LKPD pada link ini
4. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru





## 4 MEMONITOR PERKEMBANGAN PROYEK

1. Peserta didik dapat menyediakan alat dan bahan sesuai kebutuhan masing-masing kelompok
2. Peserta didik mampu membangun sikap saling menghargai dan bekerjasama pada setiap kelompok
3. Peserta didik dapat memanfaatkan media dan sumber (TIK)
4. Project dikerjakan dalam waktu 2 minggu
5. Buatlah laporan hasil observasi secara berkelompok dengan format ini :
  - Cover
  - Daftar isi
  - BAB I (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat)
  - BAB II (Dasar Teori)
  - BAB III (Hasil dan Pembahasan)
  - BAB IV (Kesimpulan dan Saran)
  - Daftar Pustaka



### Lembar Logbook

Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil





# KESIMPULAN



Blank yellow area for writing the conclusion.

