IMMERSION ROOM

WORKSHOP #2: March 15th to 26th ,2021

CYCLE 2

Hello dear students!

Las profes Dixie M. Gallo y Karen J. Pérez te saludamos con cariño y esperamos que tú y tu familia se encuentren muy bien. Este segundo taller de primer periodo lo hemos diseñado de tal forma que puedas continuar avanzando en tu aprendizaje del inglés desde casa.
Cuando termines las actividades de este taller, haz clic en **TERMINADO** y luego en **COMPROBAR MIS RESPUESTAS.**
Si tu puntaje es superior a 8.0, tomas captura de pantalla por cada ejercicio del taller y del puntaje que obtuviste.
Luego, nos envías al **GOOGLE CLASSROOM** del Aula de Inmersión en **formato PDF** y ¡listo!

Are you ready? Let's get started!

TOPIC: Family chores.

GOAL: Students will be able to make awareness about the chores they can do at home and to share this information to their classmates through a chore chart.

VOCABULARY: Iron the clothes, Set the table, Dry the dishes, Do the laundry, Mop the floor, Do the washing up, Vacuum, Dust, Make the bed, Walk the dog, Cook, Tidy, Wash the car, Sweep the floor, Water the plants.

Family chores

Helping at home can be fun!

1. Drag the words into the correct boxes: *(Arrastra las palabras al recuadro correcto)*

Iron the clothes	**Mop the floor**	**Make the bed**	**Wash the car**
Set the table	**Do the washing up**	**Walk the dog**	**Sweep the floor**
Dry the dishes	**Vacuum**	**Cook**	**Water the plants**
Do the laundry	**Dust**	**Tidy**	

LIVEWORKSHEETS

2. Play the video, listen and repeat the sentences about family chores: *(Reproduce el video, escucha y repite las oraciones sobre las tareas familiares)*

Then, complete the sentences according to the information in the video. *(Luego, completa las oraciones de acuerdo con la información del video).*

You _____

She_____

I _____

I _____

She_____

I _____

Masha_____

My mom_____

LIVEWORKSHEETS

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in –o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Do not forget to add –S when you built sentences in Simple Present and you talk about third person singular (HE/SHE/IT) .

No olvides agregar –S cuando construyes oraciones en presente simple con tercera persona del singular (ÉL/ELLA) o te refieres a un animal o a un objeto.

3. Lets practice! Watch the video and choose the correct word. Pay attention to the pronouns. *(Practiquemos! Mira el video y escoge la palabra correcta. Presta atención a los pronombres)*

He dry / dries the dishes.

He make / makes the bed.

I vacuum / vacuums the floor.

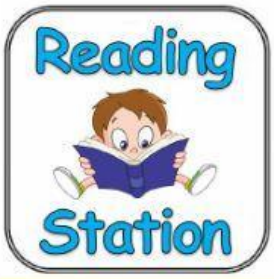
She do / does the laundry.

He wash /washes the car.

We cook / cooks the dinner.

She walk / walks the dog.

LIVEWORKSHEETS



Michael's Chore chart

(Mira la tabla de tareas de Michael y escoge si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas)

4. Look at "Michael´s Chore chart" and choose if the following sentences are true or false:

Chore Chart

day	sweep	dust	vacuum	dishes	tidy
MONDAY	✓				
TUESDAY					✓
WEDNESDAY		✓			
THURSDAY					
FRIDAY	✓				
SATURDAY			✓		
SUNDAY				✓	

1. Michael dusts the furniture on Wednesdays.

TRUE FALSE

2. Michael tidies his bedroom on Mondays.

TRUE FALSE

3. Michael sweeps the floor on Tuesdays.

TRUE FALSE

4. Michael does the washing up on Sundays.

TRUE FALSE

5.Michael vacuums the house on Saturdays.

TRUE FALSE

6. Michael does the laundry on Thursdays.

TRUE FALSE

Now, it's your turn! What chores do you help with at home?

5. Complete your own "Chore chart". Follow the example: ***(Completa tu propia tabla de tareas. Sigue el ejemplo)***

I water the plants **on Mondays.**

Chore Chart

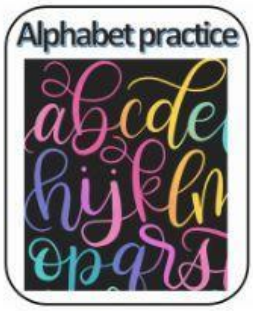
MONDAY	
TUESDAY	
WEDNESDAY	
THURSDAY	
FRIDAY	
SATURDAY	
SUNDAY	

LIVEWORKSHEETS

6. In your next tutoring, share to your classmates some of the family chores you help with at home. *(En tu próxima tutoría, comparte con tus compañeros algunas de las tareas con las que ayudas en casa)*

Do not forget to practice the alphabet with the following song. Enjoy it!

(No olvides practicar el alfabeto con la siguiente canción. Disfrútala!)



Finally, listen and crack the secret message: *(Por último, escucha y descifra el mensaje secreto)*

SELF– ASSESSMENT

How did I feel?... (¿Cómo me sentí?)	Yes (Sí)	Needs to improve (Necesita mejorar)
Este taller me pareció atractivo en contenido y actividades.		
Este taller me facilitó el aprendizaje.		
Me sentí cómodo(a) y a gusto con el taller.		
Durante este taller pude repasar los temas vistos en los talleres previos.		

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS