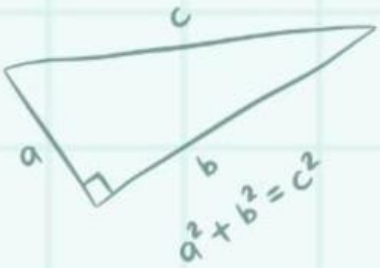

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Statistika_Penyajian Data

Disusun oleh :

Siti Nursolihati

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran	: Matematika	Kelas	:
Kelas/Semester	: X/Genap	Nama	:
Materi Pokok	: Statistika_Penyajian Data		
Model Pembelajaran	: *Discovery Learning*		

PETUNJUK

1. Simak E-LKPD ini dengan seksama
2. Kerjakan E-LKPD ini dalam waktu 60 menit
3. Selamat mengerjakan, semoga sukses

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Amatilah permasalahan berikut!

Di kelas VII SMP Harapan Bangsa, guru matematika memberikan tugas kepada siswa untuk mencatat jumlah halaman buku yang mereka baca selama satu minggu. Berikut ini adalah data jumlah halaman yang dibaca (dalam satuan halaman) oleh 30 siswa:

28, 35, 42, 45, 30, 50, 47, 32, 38, 41,

40, 29, 31, 36, 43, 39, 44, 46, 33, 37,

34, 48, 30, 32, 36, 41, 40, 39, 45, 49

Apakah data tersebut dapat disajikan dengan cara lain agar mudah dipahami? Bagaimana caranya!

- Apakah kalian dapat memahami data tersebut dengan mudah?

- Apa informasi yang dapat kamu peroleh dari data tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Berdasarkan data di atas, buatkan 3 pertanyaan yang dapat dikaji lebih lanjut.
Contoh:
Bagaimana cara menyajikan data tersebut agar dapat mudah dipahami?

Data Collection (Pengumpulan Data)

Lakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Simak video berikut ini!

Klik disini, untuk Memperoleh materi!

- Urutkan data dari yang terkecil sampai yang terbesar

  ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... ,

  ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... ,

  ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ...

- Rentang data tersebut adalah 22, nilai rentang tersebut diperoleh dari 50 – 28 .
  Jadi, rentang adalah

LIVEWORKSHEETS

- Hitung banyak kelas (K)

  K = 1 + 3,3 log n

  = 1 + 3,3 log (40)

  = 1 + 3,3 (…)

  = 1 + …

  = …

  Jika hasilnya desimal, lakukan pembulatan sehingga didapat …

- Hitung panjang kelas (P)

  P =

Data Processing (Pengolahan Data)

Susun hasil perhitungan pada langkah-langkah di atas ke dalam tabel berikut:

No	Interval kelas (halaman)	Frekuensi (f)
…	… – …	…
…	… – …	…
…	… – …	…
…	… – …	…
…	… – …	…
…	… – …	…

Verification (Pembuktian)

- Apakah tidak ada data yang terlewat?
- Apakah panjang kelas setiap intervalnya sudah sama?
- Apakah jumlah frekuensi sama dengan jumlah banyak data?

LIVEWORKSHEETS

Generalization (Menarik Kesimpulan)

Buatlah kesimpulan umum, mengenai hasil pengerjaan yang telah kalian lakukan:

LIVEWORKSHEETS