

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PELUANG KEJADIAN (BAGIAN 2)



Tujuan Pembelajaran : Setelah menyelesaikan LKPD ini, Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian

Petunjuk Kerja :

1. Baca dan pahami langkah kerja dan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok dan guru apabila ada bagian LKPD yang belum dipahami.
3. Jawablah pertanyaan dengan baik
 - **Alokasi Waktu** : 30 Menit
 - **Alat** : koin dan alat tulis

Nama Anggota Kelompok:

1./Nomor :
2./Nomor :
3./Nomor :

Langkah-Langkah Kegiatan

Ayo menanya!

Apa itu peluang?

Apakah kalian pernah berpikir untuk meramalkan apa yang akan terjadi di masa depan dalam kehidupan sehari-hari?



Jika kalian memiliki kesempatan dalam mengikuti sebuah lomba, seberapa besar kemungkinan kalian menang?

A. PELUANG TEORITIS

Peluang teoretis dihitung berdasarkan banyaknya kemungkinan hasil yang dapat terjadi dalam satu kali percobaan.

$$P(A) = \frac{\text{kejadian yang muncul } [n(A)]}{\text{semua kejadian } [n(S)]}$$

Ayo Berdiskusi!

Cobalah lakukan percobaan dengan melempar koin.

- a. Banyaknya kejadian muncul dua gambar dan satu angka dalam pelemparan tiga buah koin adalah _____, maka peluangnya adalah _____
- b. Banyaknya kejadian muncul paling sedikit satu gambar dari pelemparan dua buah koin adalah _____, maka peluangnya adalah _____
- c. Banyaknya kejadian muncul dua buah gambar atau dua buah angka pada pelemparan dua buah koin adalah _____, maka peluangnya adalah _____



B. PELUANG EMPIRIS (FREKUENSI RELATIF)

Ayo menghitung banyaknya kejadian muncul gambar dan angka dari hasil percobaan. Gunakan rumus peluang empiris:

$$FR = \frac{\text{banyaknya kejadian yang muncul}}{\text{banyaknya percobaan}}$$

Ayo Eksplorasi!



- Lakukan percobaan dengan melempar koin sebanyak 30 kali.
- Catat hasil setiap lemparan dalam tabel berikut:

Pelemparan Ke -	Hasil Lemparan (Gambar/Angka)	Pelemparan Ke -	Hasil Lemparan (Gambar/Angka)
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	



14		29	
15		30	

Kejadian	Banyaknya Kemunculan	Frekuensi Relatif (Peluang Empiris)
Gambar		
Angka		

C. PENERAPAN KONSEP (Mengasosiasi)

Ayo diskusikan bersama anggota kelompokmu!



- Apakah peluang empiris dari percobaanmu sama dengan peluang teoretis? Mengapa bisa berbeda? _____

- Dalam peluang empiris, bagaimana hasil yang diperoleh jika dilakukan percobaan lebih banyak? _____

- Apa yang dapat kita simpulkan mengenai hubungan antara peluang empiris dan peluang teoretis? _____

D. KESIMPULAN



- Buatlah kesimpulan dari hasil percobaanmu dalam 3-5 kalimat! _____

- Presentasikan hasil percobaan kelompokmu di depan kelas dan diskusikan perbedaan hasil yang diperoleh tiap kelompok.