LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PELUANG KEJADIAN (BAGIAN 1)

Tujuan Pembelajaran : Setelah menyelesaikan LKPD ini, Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian

Petunjuk Kerja :

1. Baca dan pahami langkah kerja dan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok dan guru apabila ada bagian LKPD yang belum dipahami.
3. Jawablah pertanyaan dengan baik
   - **Alokasi Waktu** : 40 Menit
   - **Alat** : dadu, koin dan alat tulis

Nama Anggota Kelompok:

1. ……/Nomor : …….
2. ……/Nomor : …….
3. ……/Nomor : …….
4. ……/Nomor : …….

KEGIATAN 1

Ayo menanya!

Pernahkah kamu mendengar
Istilah titik sampel dan ruang sampel?

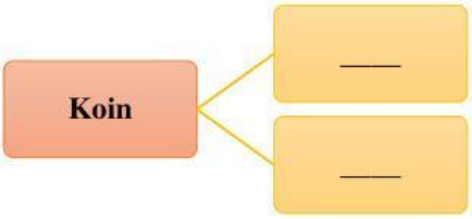
Berapa banyak ruang sampel pada pelemparan satu buah koin?

Untuk menjawab pertanyaan di atas, ayo lakukan percobaan di bawah ini!

1. Ambilah satu buah koin yang sudah diberikan, kemudian lemparkan koin tersebut.
2. Amati hasil yang muncul dari pelemparan tersebut. Kejadian yang mungkin adalah munculnya _____ atau _____.
3. Jika dinyatakan dengan notasi himpunan, maka S = {___,___}. Himpunan ini dinamakan sebagai **ruang sampel**.
4. Dari ruang sampel tersebut, terdapat anggota-anggotanya, yaitu ____ dan ___ yang dinamakan sebagai **titik sampel**.

LIVEWORKSHEETS

5. Jika disajikan menggunakan diagram, akan menjadi:



Ayo bereksplorasi!!

Bagaimana jika terdapat dua koin atau lebih? Bagaimana ruang sampelnya?

Ayo Lakukan Simulasi Online dan Kumpulkan Data!

Arahkan kamera ke QR code di samping untuk melakukan simulasi online pele mparan koin!:

- Gunakan simulasi untuk menentukan semua kemungkinan dari hasil percobaan
- Sajikan dalam tabel di bawah ini!

Sisi Koin		

- Total pasangan yang mungkin muncul adalah _____

Ayo Berdiskusi!

Dari uji coba koin di atas,

a. Banyaknya kejadian muncul dua gambar dan satu angka dalam pelemparan tiga buah koin adalah _____
b. Banyaknya kejadian muncul paling sedikit satu gambar dari pelemparan dua buah koin adalah _____
c. Banyaknya kejadian muncul dua buah gambar atau dua buah angka pada pelemparan dua buah koin adalah _____

LIVEWORKSHEETS

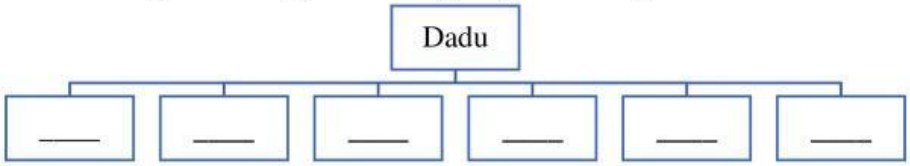
KEGIATAN 2

Ayo menanya!

Berapa banyak ruang sampel pada pelemparan satu buah dadu?

Untuk menjawab pertanyaan di atas, ayo lakukan percobaan di bawah ini.

1. Ambilah satu buah dadu yang sudah diberikan, kemudian lemparkan dadu tersebut.
2. Amati hasil yang muncul dari pelemparan tersebut. Kejadian yang mungkin muncul adalaha munculnya ___,____,____,____,____,____.
3. Jika dinyatakan dengan notasi himpunan, maka S = {___,____,____,____,____,____). Himpunan ini dinamakan sebagai **ruang sampel**.
4. Dari ruang sampel tersebut, terdapat anggota-anggotanya yaitu ___,____,____,____,____ dan____ yang dinamakan sebagai **titik sampel**.
5. Jika disajikan menggunakan diagram, akan menjadi:



Ayo bereksplorasi!!

Bagaimana jika terdapat dua dadu?
Bagaimana ruang sampelnya?

<u>Ayo Lakukan Simulasi Online dan Kumpulkan Data!</u>

Arahkan kamera ke QR code di samping untuk melakukan simulasi online pelemparan dadu!

- Gunakan simulasi untuk menentukan semua kemungkinan hasil (pasangan) dari dua buah dadu.
- Sajikan pada tabel di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Mata Dadu						

- Total pasangan yang mungkin muncul adalah _____

Ayo Berdiskusi!

Dari uji coba dua dadu di atas,

a. Banyaknya kejadian jumlah mata dadu = 9 adalah _____
b. Banyaknya kejadian mata dadu sama besar adalah _____
c. Banyaknya kejadian salah satu dadu bernilai 6 adalah _____

Ayo Simpulkan Kegiatan 1 dan Kegiatan 2!

a. Apa yang dimaksud **ruang sampel**? _____
   _____
b. Apa yang dimaksud **titik sampel**? _____
   _____
c. Bagaimana caramu menghitung banyaknya kejadian tanpa mencoba satu-satu dari pelemparan koin dan dadu?
   _____
   _____

Refleksi Diri

Lingkarilah wajah yang sesuai dengan perasaanmu hari ini:

LIVEWORKSHEETS