PEMERINTAH KABUPATEN BONE
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 34 LEMOAPE
Alamat : Desa Lemoape Kec.Palakka Kab. Bone

Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Nama Peserta :	
Kelas	: VI (Enam)	Nomor Absen :	
Hari, Tanggal	: Rabu, 8 Mei 2025	Kurikulum Merdeka	
Waktu	: 09.30-11.00		

SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat !

1. Penting untuk mengetahui identitas masyarakat di lingkungan tempat tinggal kita agar . . .

   A. Bisa membedakan teman dan musuh

   B. Bisa mendominasi kelompok masyarakat

   C. Bisa menjadi pemimpin di lingkungan tersebut

   D. Bisa memahami dan menghargai perbedaan di sekitar kita

2. Berikut ini yang bukan contoh sikap yang menunjukkan menghargai perbedaan identitas masyarakat . . .

   A. Berteman dengan siapa saja tanpa membedakan suku

   B. Menertawakan logat bicara teman yang berbeda daerah

   C. Ikut merayakan hari besar teman dengan damai

   D. Menghargai makanan khas dari daerah lain

3. Pemimpin wilayah kelurahan disebut . . .

   A. Kepala Desa

   B. Camat

   C. Ketua RT

   D. Lurah

4. Perhatikan pernyataan berikut!

   1. Kepala desa dipilih secara langsung oleh penduduk desa
   2. Kepala desa harus membangun desa tetapi tidak berkewajiban membina dan memberdayakan kepala dusun
   3. Kerja kepala desa diawasi oleh Badan Permusyawaratan Desa
   4. Lurah diangkat oleh bupati/walikota, tetapi tidak bertanggung jawab kepada camat
   5. Sekretaris desa membantu kepala desa dalam merencanakan pembangunan dan pembiayaan serta mengelola administrasi pemerintahan desa

   Fungsi dan tugas perangkat desa atau kelurahan yang benar ditunjukkan oleh nomor . . .

   A. 1, 2, dan 3

   B. 1, 3, dan 5

   C. 2, 4, dan 5

   D. 3, 4, dan 5

LIVEWORKSHEETS

5. Salah satu cara menjaga lingkungan tempat tinggal agar tetap bersih adalah . . .

   A. Membiarkan selokan tersumbat

   B. Membuang sampah sembarangan

   C. Tidak peduli dengan sampah di jalan

   D. Membersihkan halaman rumah dan saluran air

6. Ketika temanmu berbeda agama dan kamu tetap menghormatinya serta menjaga persahabatan, kamu telah menerapkan sila . . .

   A. Pertama dan ketiga, karena menghormati perbedaan dan menjaga persatuan

   B. Pertama dan kelima karena berteman tanpa membedakan dan bersikap adil

   C. Kedua dan ketiga karena menunjukkan cinta kepada sesama

   D. Keempat, karena menghormati dan menghargai pendapat orang lain

7. Saat kerja bakti membersihkan lingkungan, warga tetap menghormati waktu ibadah umat beragama. Hal ini menunjukkan hubungan antara sila ke . . .

   A. Kedua dan ketiga

   B. Ketiga dan keempat

   C. Pertama dan ketiga

   D. Pertama dan kedua

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

   (1) Rajin beribadah sesuai ajaran agama masing-masing.

   (2) Mengutamakan musyawarah dalam menyelesaikan masalah.

   (3) Mengembangkan sikap tenggang rasa.

   (4) Tidak membeda-bedakan teman saat bergaul.

   Sikap yang sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor . . .

   A. (1) dan (2)

   B. (1) dan (3)

   C. (2) dan (3)

   D. (3) dan (4)

9. Memberikan bantuan kepada korban bencana alam mencerminkan pengamalan sila Pancasila yang berbunyi . . .

   A. Ketuhanan Yang Maha Esa

   B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

   C. Persatuan Indonesia

   D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

10. Perilaku berikut yang tidak termasuk contoh penerapan Pancasila sebagai pandangan hidup adalah . . .

    A. beribadah sesuai dengan agama masing-masing

    B. menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan

    C. menolak pendapat orang lain yang berbeda

    D. membantu sesama yang membutuhkan

LIVEWORKSHEETS

11. Pancasila memiliki kedudukan yang penting bagi bangsa Indonesia. Salah satunya adalah kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup yang berarti . . .

    A. cara pandang, pedoman, dan arahan bagi bangsa Indonesia untuk menentukan hidupnya

    B. landasan utama dalam kehidupan bernegara di Indonesia

    C. jati diri dan kepribadian bangsa Indonesia yang unik

    D. acuan segala aturan hukum di Indonesia

12. Rani melihat beberapa temannya tidak mau ikut kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. Padahal, kegiatan tersebut adalah bentuk gotong royong yang mencerminkan semangat Pancasila. Rani kemudian mengajak mereka dengan cara yang ramah dan memberi contoh dengan ikut membersihkan lebih dulu. Tindakan Rani mencerminkan pengamalan sila Pancasila ke . . .

    A. Sila pertama

    B. Sila kedua

    C. Sila ketiga

    D. Sila kelima

13. Budi aktif melakukan kegiatan di kampungnya, dia mengusulkan bahwa kegiatan ronda dilakukan sampai pukul 04.00 pagi. Namun, usulan tersebut ditolak oleh sebagian warga kampung. Budi menerima hasil rapat tersebut dengan lapang dada. Tindakan Budi sesuai dengan sila yang berbunyi . . .

    A. Ketuhanan yang Maha Esa

    B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

    C. Persatuan Indonesia

    D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

14. Mia ingin mengajak warga sekitar melestarikan bahasa daerah di lingkungan tempat tinggal. Mia membuat karya bergambar disertai teks ajakan yang menarik. Mia berupaya membudayakan Pancasila melalui karya berupa . . .

    A. Puisi

    B. Poster

    C. Cerpen

    D. Pantun

15. Perhatikan ciri-ciri norma berikut!

    (1) Bersumber dari Tuhan Yang Maha Esa.

    (2) Bersifat mutlak dan tidak dapat diubah aturannya.

    (3) Hukuman atau sanksi atas pelanggaran berasal dari Tuhan.

    (4) Sumber norma berasal dari hukum yang dibuat oleh lembaga negara.

    (5) Bersumber pada aturan pergaulan dalam kehidupan bermasyarakat.

    Ciri-ciri norma agama ditunjukkan nomor . . .

    A. (1), (2), dan (3)

    B. (1), (2), dan (4)

    C. (2), (3), dan (4)

    D. (3), (4), dan (5)

LIVEWORKSHEETS

16. Perhatikan gambar berikut.



Sikap yang ditunjukkan pada gambar tersebut merupakan bagian dari mematuhi nilai dan norma yang berlaku, yaitu menjunjung tinggi nilai . . .

A. Kebersamaan

B. Kasih sayang

C. Kejujuran

D. Disiplin

17. Perhatikan tabel berikut!

No.	Contoh Pelaksanaan Norma	Sanksi Pelanggaran
1	Gea mengucapkan salam saat bertamu di rumah Mika.	Denda
2	Made melakukan sembahyang di pura.	Dosa
3	Jaka mengenakan sabuk pengaman saat naik mobil bersama ayah.	Cemoohan
4	Sasa mengembalikan uang Tiko yang terjatuh.	Rasa bersalah

Pasangan contoh pelaksanaan norma dengan sanksi pelanggaran yang tepat adalah . . .

A. 1) dan 2)

B. 2) dan 3)

C. 2) dan 4)

D. 3) dan 4)

18. Perhatikan gambar berikut.



Kartu pada gambar tersebut dapat digunakan untuk melaksanakan salah satu kewajiban sebagai warga negara, yaitu . . .

A. Membayar pajak

B. Menabung di bank

C. Membayar tagihan listrik

D. Berbelanja di supermarket

LIVEWORKSHEETS

19. Berikut ini yang bukan kewajiban anak di lingkungan sekolah adalah . . .

    A. Mengikuti pembelajaran sesuai dengan peraturan yang berlaku

    B. Mendapatkan pengajaran yang baik dan beretika

    C. Menghormati setiap komponen sekolah

    D. Disiplin mengikuti kegiatan sekolah

20. Perhatikan gambar berikut.



    Gambar tersebut menunjukkan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pelayanan di bidang . . .

    A. Hukum

    B. Kesehatan

    C. Pendidikan

    D. Transportasi

21. Hak anak sebagai anggota keluarga di rumah adalah . . .

    A. Mendapat pengajaran dari guru

    B. Mendapat kasih sayang dari orang tua

    C. Mendapat perlakuan yang sama dari guru

    D. Mendapat nilai hasil kegiatan pembelajaran

22. Kelas Dika mendapat tugas untuk membuat replika rumah adat. Guru membagi siswa di kelas Dika menjadi empat kelompok. Anggota kelompok dipilih melalui undian dengan stik es krim yang bertanda. Guru tidak membeda-bedakan anak yang ada di kelas. Berdasarkan uraian, anak-anak telah memperoleh haknya di sekolah, yaitu . . .

    A. Mendapat perlindungan

    B. Menggunakan fasilitas sekolah

    C. Mendapat perlakuan yang sama

    D. Mendapat nilai hasil kegiatan belajar

23. Para siswa mengadakan musyawarah untuk menentukan tema kegiatan hari ulang tahun sekolah. Robi mengusulkan tema "Sehat Lingkunganku", Nando mengusulkan tema "Jaya Indonesiaku", sedangkan Caca mengusulkan tema "Persatuan Budaya". Musyawarah menghasilkan keputusan terpilihnya tema "Jaya Indonesiaku". Manfaat musyawarah dalam situasi ini adalah . . .

    A. mengikuti suara kelompok tertentu

    B. menciptakan perselisihan antarsiswa

    C. menunjukkan siswa yang paling populer

    D. menghasilkan keputusan yang disepakati Bersama

LIVEWORKSHEETS

24. Sikap yang perlu dikembangkan dalam bermusyawarah adalah . . .

    A. Mau menang sendiri

    B. Merasa diri paling hebat

    C. Mengkritik pendapat orang lain

    D. Mendengarkan pendapat orang lain

25. Perhatikan pernyataan berikut!

    1) Memahami permasalahan yang menjadi pembahasan.

    2) Menerima dan melaksanakan hasil keputusan yang sesuai pendapat kita.

    3) Mengarahkan peserta musyawarah agar menerima pendapatnya.

    4) Menahan emosi dan ego selama musyawarah berlangsung.

    Tata cara musyawarah yang baik dan benar ditunjukkan oleh angka . . .

    A. 1) dan 2)

    B. 1) dan 3)

    C. 2) dan 3)

    D. 2) dan 4)

26. Keluarga Pak Toni memiliki kebiasaan menabung. Pada akhir tahun, mereka sudah merencanakan untuk berlibur ke Bali. Tiba-tiba, mereka mendapat kabar bahwa paman mengalami gagal panen karena sawahnya terendam banjir. Pak Toni pun bermusyawarah bersama keluarganya atas kejadian tersebut. Sikap yang sebaiknya Pak Toni lakukan sebagai saudara paman adalah . . .

    A. mengabaikan paman karena banjir adalah bencana alam

    B. menyalahkan paman karena tidak merawat sawah dengan baik

    C. tetap pergi ke Bali dan mendoakan agar sawah paman segera panen

    D. menyumbangkan sebagian uang tabungan untuk membantu paman

27. Suatu kelompok pemuda ingin mengadakan kegiatan sosial. Namun, warga lain tidak setuju terhadap kegiatan tersebut. Untuk mengatasi perbedaan pendapat ini, sikap yang sebaiknya dilakukan adalah . . .

    A. membubarkan kelompok pemuda

    B. meneruskan kegiatan tanpa persetujuan warga

    C. meminta warga yang menolak untuk pindah ke wilayah lain

    D. mengadakan musyawarah untuk menyelesaikan permasalahan

28. Tedi dan teman-teman bermusyawarah di kelas. Tedi bertugas memimpin musyawarah. Saat Mita menyampaikan pendapat, Hana menyela. Sikap Tedi sebaiknya . . .

    A. memarahi Hana karena menyela saat teman menyampaikan pendapat

    B. meminta Hana mendengarkan saat Mita menyampaikan pendapat

    C. membiarkan Hana menyela saat Mita menyampaikan pendapat

    D. meminta Hana meninggalkan tempat musyawarah

LIVEWORKSHEETS

29. Rio ditugasi teman satu kelasnya untuk memimpin jalannya rapat pemilihan ketua kelas. Anggota musyawarah menyampaikan pendapat mengenai calon yang diajukan. Namun, Rio tidak memberikan kesempatan berpendapat kepada temannya yang memiliki pilihan berbeda dengan dia. Sikap Rio tidak patut dicontoh karena . . .

    A. Memaksakan kehendak

    B. Menghargai pendapat temannya

    C. Mampu menahan emosi dan ego

    D. Menghormati perbedaan pendapat

30. Bangsa Indonesia penduduknya memiliki keberagaman budaya dan agama sehingga dikenal sebagai . . .

    A. Bangsa yang tunggal

    B. Bangsa yang majemuk

    C. Bangsa yang demokratis

    D. Bangsa yang liberal

31. Sikap seseorang yang berprasangka negatif terhadap budaya dan agama lain disebut . . .

    A. Sikap stereotipe

    B. Sikap chauvinisme

    C. Sikap ekstremisme

    D. Sikap etnosentrisme

32. Perhatikan gambar berikut.



    Masyarkat Indonesia hidup dalam keberagaman budaya dan agama. Gambar di atas dapat terwujud apabila masyarakat menunjunjung tinggi . . .

    A. Tolerasi budaya

    B. Intoleransi budaya

    C. Diskriminasi agama

    D. Rasisme agama

33. Keragaman sosial budaya di Indonesia merupakan kekayaan yang tidak ternilai harganya. Salah satu manfaat dari keragaman ini adalah . . .

    A. Menciptakan konflik antarkelompok

    B. Menghambat pembangunan nasional

    C. Menyulitkan proses persatuan bangsa

    D. Memperkaya khazanah budaya bangsa

LIVEWORKSHEETS

34. Toleransi penting dalam kehidupan bermasyarakat karena untuk . . .
    A. Mewujudkan kehidupan harmonis
    B. Memenangkan pendapat
    C. Menghindari orang lain
    D. Menciptakan konflik
35. Randy melihat Dayu menggunakan pakaian adat dari daerahnya. Pakaian adat yang digunakan berbeda dan unik. Sikap Randy yang menunjukkan toleransi adalah . . .
    A. Menjauhi Dayu karena pakaian adatnya berbeda
    B. Membanggakan pakaian adat sukunya
    C. Memuji keunikan pakaian adat Dayu
    D. Mengejek pakaian adat milik Dayu
36. Perhatikanlah gambar berikut!



    Gambar di atas merupakan salah satu contoh toleransi agama yang dilakukan siswa di lingkungan sekolah karena . . .
    A. Menyediakan tempat ibadah bagi siswa yang berbeda agama
    B. Membiarkan siswa lain beribadah sesuai agamanya
    C. Mengawasi siswa lain agar taat beribadah sesuai agama
    D. Mengikuti siswa lain beribadah sesuai dengan agamanya
37. Sikap toleransi merupakan salah satu sikap menjaga persatuan dan kesatuan. Sikap toleransi tecermin pada tindakan . . .
    A. Membantu teman yang kesulitan saat mengerjakan soal ulangan
    B. Mempertahankan pendapat diri sendiri dalam musyawarah
    C. Berbagi makanan hanya dengan teman satu asal daerah
    D. Mendengarkan pendapat teman dalam diskusi
38. Jika temanmu berbeda agama dan sedang merayakan hari besarnya, sikapmu sebaiknya . . .
    A. Membiarkannya tanpa peduli
    B. Menunjukkan rasa iri terhadap perayaannya
    C. Menghargai dan mengucapkan selamat dengan tulus
    D. Mengajaknya untuk mengikuti perayaan agamamu
39. Bupati dan wakil bupati atau wali kota dan wakil wali kota dipilih langsung oleh . . .
    A. Rakyat
    B. Gubernur
    C. Para kepala desa
    D. Para camat

LIVEWORKSHEETS

40. Pulau ini termasuk salah satu pulau terluas di Indonesia. Pulau ini juga terkenal karena menjadi lokasi ibu kota negara yang baru. Pulau yang dimaksud adalah . . .

A. Papua

B. Sulawesi

C. Kalimantan

D. Sumatra

41. Perhatikan nama Provinsi di Pulau Papua dan ibu kotanya berikut!

No	Nama Provinsi	Ibu Kota
1	Sumatera Barat	Palembang
2	Sumatera Utara	Medan
3	Sumatera Selatan	Pangkal Pinang
4	Kepulauan Riau	Tanjung Pinang
5	Bangka Belitung	Padang

Pasangan nama provinsi dengan ibu kota yang benar terdapat pada nomor . . .

A. 1) dan 3)

B. 2) dan 4)

C. 3) dan 5)

D. 4) dan 5)

42. Perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar di atas merupakan ikon kota . . .

A. Sulawesi Selatan

B. Lampung

C. Palembang

D. Bukittinggi

43. Perhatikan gambar di bawah ini.



Kewenangan yang dimiliki provinsi istimewa di Indonesia berdasarkan objek khas pada gambar adalah . . .

A. Kepala daerah berasal dari putra daerah asli

B. Kepala daerah ditentukan tanpa melalui pemilu

C. Mendapatkan dana perimbangan dan dana otonomi khusus

D. Mengatur penyelenggaraan pendidikan, kehidupan adat dan beragama

LIVEWORKSHEETS

44. Gotong royong memuat etika sosial dan budaya yang sesuai dengan bangsa Indonesia. Pernyataan yang sesuai dengan kalimat tersebut adalah . . .
    A. Dalam gotong royong hanya mengandung nilai persatuan.
    B. Gotong royong mengimplementasikan seluruh nilai-nilai Pancasila.
    C. Budaya gotong royong menjadikan masyarakat Indonesia bersifat individualisme
    D. Melalui gotong royong, pekerjaan yang berat akan menjadi lebih berat dan dibutuhkan waktu lama untuk menyelesaikannya.
45. Perhatikan gambar di bawah ini.



    Manfaat gotong royong berdasarkan gambar di atas adalah . . .
    A. Melatih sikap tenggang rasa
    B. Melatih keterampilan seni masyarakat
    C. Menjaga kelestarian alam di lingkungan
    D. Membantu meningkatkan keamanan lingkungan
46. Tujuan diadakannya gotong royong adalah . . .
    A. Mengambil keputusan untuk tujuan bersama
    B. Menciptakan kesenjangan sosial antarsesama
    C. Pengambilan keputusan demi kelompok tertentu
    D. Menumbuhkan semangat kekeluargaan antarsesama
47. Perhatikan pernytaan-pernyataan berikut.
    1) Indonesia bangga menjadi antek negara lain
    2) Negara Indonesia tetap terjaga
    3) Terhindar dari perpecahan bangsa
    4) Terhindar dari kerusuhan dan perperangan antar daerah.

    Pentingnya menjaga persatuan bangsa ditunjukkan oleh nomor . . .
    A. 1, 2, dan 3
    B. 2, 3, dan 4
    C. 1, 2, dan 4
    D. 1, 3, dan 4

LIVEWORKSHEETS

48. Perumahan tempat Reno tinggal adalah perumahan baru yang masih gersang. Warga menginginkan lingkungan yang hijau dan rindang. Hal yang sebaiknya dilakukan warga adalah . . .

A. Mencari perumahan baru yang rindang

B. Meminta pengelola perumahan menanam pohon

C. Gotong royong menanam pohon di sekitar perumahan

D. Mewajibkan warganya mengubah cat rumah menjadi hijau

49. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

1) Melakukan renovasi rumah warga.

2) Musyawarah pemilihan ketua kelas.

3) Mengikuti kegiatan bakti sosial di desa.

4) Mematuhi tata tertib yang ada di sekolah.

5) Berbagi makanan dengan teman saat jam istirahat.

Gotong royong di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh angka . . .

A. 1), 2), dan 3)

B. 1), 3), dan 4)

C. 2), 3), dan 5)

D. 2), 4), dan 5)

50. Marsiadapari adalah . . .

A. Gotong royong mendirikan rumah

B. Gotong royong saat pesta pernikahan

C. Gotong royong di ladang

D. Gotong royong memindahkan rumah.

LIVEWORKSHEETS