

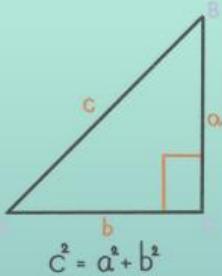
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

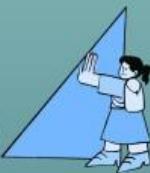
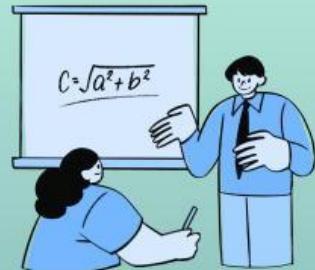
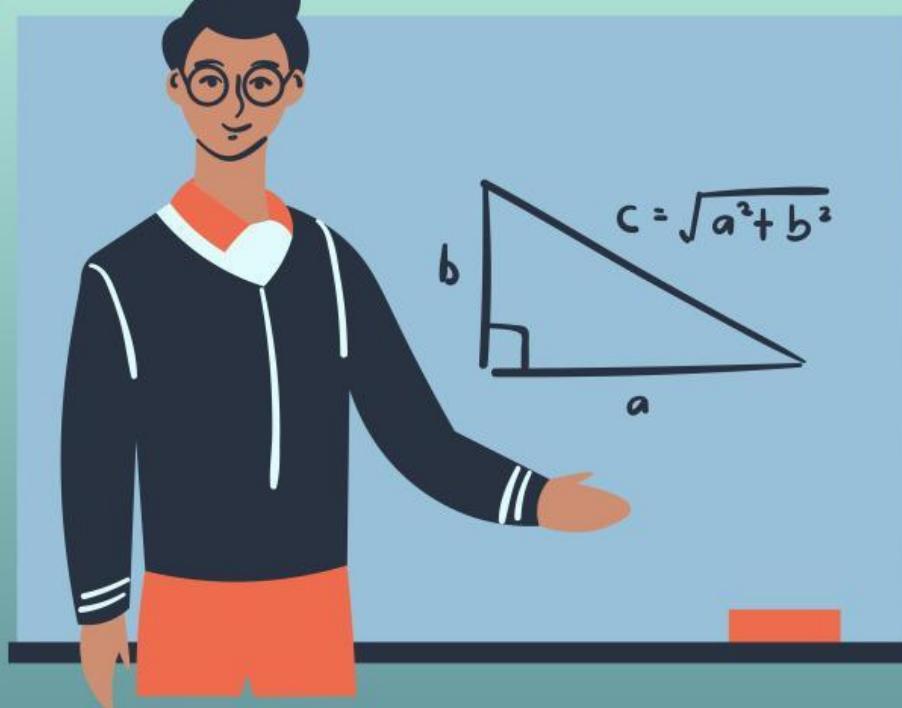


# Perbandingan Trigonometri

## BERBASIS MODEL TREFFINGER

Penyusun : Averta Exzanti


$$C^2 = a^2 + b^2$$



SMA/MA/SMK  
★ KELAS X SEMESTER 2



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X / 2 (dua)

Materi : Perbandingan Trigonometri

Nama :

Kelas :

### Tujuan:

- Menganalisis terkait materi ukuran sudut trigonometri dengan baik
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran sudut trigonometri dengan benar



### Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Isi nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
3. Kerjakan setiap permasalahan materi yang telah disampaikan
4. Tanyakan kepada guru, jika ada yang kurang dipahami



Setelah kalian memahami penjelasan guru mengenai ukuran sudut, sekarang waktunya kamu lebih memahami materi ukuran sudut dengan cara mengerjakan dan mengikuti langkah-langkah E-LKPD ini. Tetap semangat dan jangan lupa mengucapkan basmalah terlebih dahulu!



★ Bismillahirrahmanirrahim





## Trigonometri

# PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA SEGITIGA SIKU-SIKU



## B. Perbandingan Trigonometri dalam Segitiga Siku-Siku

Tahap Satu ( Basic Tool/memahami alat dasar & informasi yang diketahui)

Silakan simak video berikut untuk menambah pemahaman anda mengenai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku

<https://youtu.be/BoWMTdvhocM?si=Nr3qCgdBXxTe6hq8>

Tahap Dua (Practe With Process/melatih proses berpikir kreatif untuk cari ide-ide solusi).

Kerjakan soal dibawah ini!

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda ( ) pada huruf A, B, C, atau D yang sesuai

- I. Perbandingan trigonometri yang menyatakan perbandingan antara sisi depan dan sisi miring disebut ...

  - a. Cos
  - b. Tan
  - c. Sin
  - d. Sec





## PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA SEGITIGA SIKU-SIKU

2. Dalam segitiga siku-siku ABC, sudut siku-siku terletak di B. Jika panjang sisi AB = 3 cm dan BC = 4 cm, maka nilai sin A adalah...

- a.  $3/5$       b.  $4/5$       c.  $3/4$       d.  $5/4$

3. Nilai tan dari sudut A dalam segitiga siku-siku adalah ...

- a. sisi depan/sisi samping  
b. sisi miring/sisi depan  
c. sisi depan/sisi miring  
d. sisi samping/sisi miring



4. Jika dalam segitiga siku-siku, panjang sisi samping terhadap sudut A adalah 6 cm dan sisi miring adalah 10 cm, maka nilai cos A adalah ...

- a.  $3/5$       b.  $4/5$       c.  $6/10$       d.  $8/10$

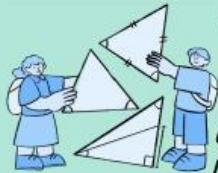
5. Perbandingan trigonometri sin A dalam segitiga siku-siku adalah ...

- a. sisi samping / sisi miring  
b. sisi depan / sisi miring  
c. sisi miring / sisi depan  
d. sisi depan / sisi samping





## PERBANDINGAN TRIGONOMETRI PADA SEGITIGA SIKU-SIKU



Tahap 3 (Working With Real Problem/menerapkan ide-ide tadi ke dalam penyelesaian nyata)



Setelah menyimak video di atas maka jawablah pertanyaan berikut ini  
Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda ( )  
pada huruf A, B, C, atau D yang sesuai

1. Di sebuah lapangan, seorang pengamat berdiri 30 meter dari ujung sebuah tiang bendera. Sudut elevasi pengamat ke puncak tiang bendera adalah  $45^\circ$ . Berapa tinggi tiang bendera tersebut?  
A. 15 meter  
B. 30 meter  
C. 45 meter  
D. 60 meter



Alhamdulillah

Finish





## **BIODATA PENYUSUN**

Nama lengkap penyusun adalah Averta Exzanti, lahir di Karang Jaya pada tanggal 25 Juni 2003. Penyusun merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penyusun tinggal di Jalan Padat Karya, Lubuk Kupang.

Penyusun merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Ilmu Teknologi, Universitas PGRI Silampari. Penyusun menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 63 LubukLinggau, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 9 Lubuklinggau dan MA Mazroillah Lubuklinggau. Pada tahun 2021, penyusun diterima di Universitas PGRI Silampari melalui jalur mandiri.

Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penyusun aktif mengikuti berbagai kegiatan, termasuk Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), di antaranya Magang & Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dan Kampus Mengajar. Pengalaman tersebut memberikan banyak wawasan praktis serta memperkuat kompetensi penyusun sebagai calon pendidik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains & Teknologi, Universitas PGRI Silampari. Penyusun berharap E-LKPD berbais model *Treffinger* yang disusun ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada materi perbandingan trigonometri di kelas X.

*Perbandingan Trigonometri*