

# LKPD



## Ukuran Pemusatan Data Tunggal

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

### Petunjuk Umum

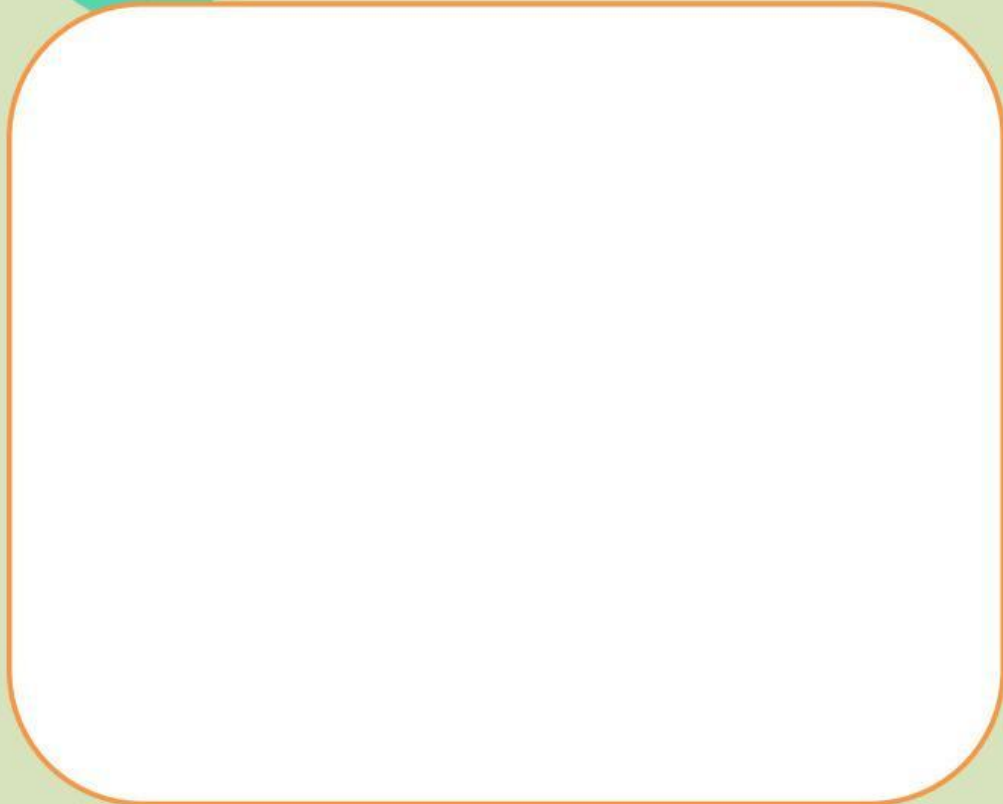
1. Perhatikan penjelasan dari guru
2. Amati lembar kerja ini dengan seksama
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.

### Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan ukuran pemusatan data tunggal mean, median dan modus
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal mean, median dan modus dengan tepat.

## **Tugas/ Langkah-langkah Kegiatan**

**Sebelum berdiskusi, mari kita tonton video ini**



**Setelah menonton video, selesaikan masalah berikut dengan cermat!  
Gunakan informasi dari video untuk membantumu memahami dan menyelesaikan soal.**

### Permasalahan 1



Sebuah survei dilakukan terhadap 25 remaja mengenai jumlah jam yang mereka habiskan untuk bermain media sosial dalam seminggu. Berikut adalah data yang diperoleh:

10, 15, 12, 8, 15, 20, 10, 12, 18, 25, 15, 10, 12, 20, 18, 15, 10, 12, 20, 18, 15, 10, 12, 20, 18.

Hitunglah:

- Berapa rata-rata jam yang dihabiskan remaja untuk bermain media sosial dalam seminggu?
- Berapa nilai tengah dari data tersebut?
- Berapa jam yang paling sering dihabiskan remaja untuk bermain media sosial dalam seminggu?

### Penyelesaian:

#### Membuat tabel frekuensi

Jam Bermain Media Sosial ( $x_i$ )	Frekuensi ( $f_i$ )	$f_i \times x_i$
8	....	....
10	....	....
12	....	....
15	....	....
18	....	....
20	....	....
25	....	....
	$\Sigma f_i = \dots$	$\Sigma f_i \times x_i = \dots$

## Langkah 1 Menghitung Mean



Diketahui :

Formula untuk rata-rata data tunggal  $\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$

$\sum f_i = \dots$

$\sum f_i \times x_i = \dots$

## Penyelesaian:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bar{x} = \dots ..$$

Jadi, rata-rata jam yang dihabiskan remaja untuk bermain media sosial dalam seminggu adalah ..... jam.

## Langkah 2 Menghitung Median (Nilai Tengah)

Diketahui :

jumlah data ganjil yaitu ..... maka akan digunakan rumus kuartil tengah untuk n ganjil :

$$x_{\frac{1}{2}(n+1)}, \text{ untuk } n \text{ ganjil}$$



**Penyelesaian:**



$$M_e = x_{\frac{1}{2}(n+1)}$$

$$M_e = x_{\frac{1}{2}(\dots + \dots)}$$

$$M_e = x_{\frac{1}{2}(\dots)}$$

$$M_e = x_{\dots}$$

Jadi, median dari data tersebut adalah ..... jam

**Langkah 3 Menghitung Modus**

**Penyelesaian:**

Diketahui Dari tabel frekuensi, kita dapat melihat bahwa nilai ..., .., dan .... memiliki frekuensi tertinggi. Sehingga modus yaitu ....

## Permasalahan 2



Sebuah survei dilakukan terhadap sekelompok siswa mengenai tingkat minat belajar mereka dalam skala 1 hingga 4.

Berikut adalah data hasil survei:

Tingkat Minat Belajar	Frekuensi
1	2
2	3
3	5
4	$x$

Jika rata-rata tingkat minat belajar siswa adalah 3 Tentukan nilai  $x$  ?

Diketahui:

$$\bar{x} = \dots\dots$$

$$n = \dots\dots + x$$

### Penyelesaian:

menggunakan rumus rata-rata untuk membuat persamaan yang melibatkan nilai  $x$

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum x_i}$$

$$... = \frac{(2 \times ...) + (2 \times ...) + (3 \times ...) + (4 \times ...)}{..... + x}$$

$$..... = \frac{... + 4x}{10 + x}$$

$$... \times (... + x) = ... + 4x$$

$$... + 3x = ... + 4x$$

$$... - 4x = ... - 30$$

$$-x = . ...$$

$$x = . ....$$

Jadi Frekuensi tingkat minat belajar dalam skala 4 yaitu .....siswa

### Kesimpulan

