

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“KEANEKARAGAMAN HAYATI”

SMA NEGERI 1 WULLA WAIJELU

Kelas/semester :
Hari/Tanggal :
Namak Kelompok :
Anggota Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.



A. Tujuan

- Mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem.
- Mengelompokkan contoh keanekaragaman hayati kedalam tingkat gen, jenis, dan ekosistem melalui pengamatan.
- Mengidentifikasi keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber.
- Menyajikan data hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem) di Indonesia (di lingkungan sekolah)



B. Ringkasan Materi

Keanekaragaman hayati atau biodiversitas dapat diartikan sebagai variasi makhluk hidup pada berbagai tingkatan, yaitu tingkat gen, tingkat jenis dan tingkat ekosistem di muka bumi, baik di daratan, lautan, maupun tempat lainnya. Keanekaragaman makhluk hidup ini merupakan kekayaan bumi yang meliputi hewan, tumbuhan, mikroorganisme dan semua gen yang terkandung di dalamnya, serta ekosistem yang dibangunnya.

Keanekaragaman hayati tingkat gen



Keanekaragaman hayati ini didasarkan adanya perbedaan warna, ukuran, bentuk, jumlah, tekstur, penampilan dan sifat-sifat lainnya yang sedikit berbeda. Sehingga menyebabkan adanya variasi antar individu sespesies.

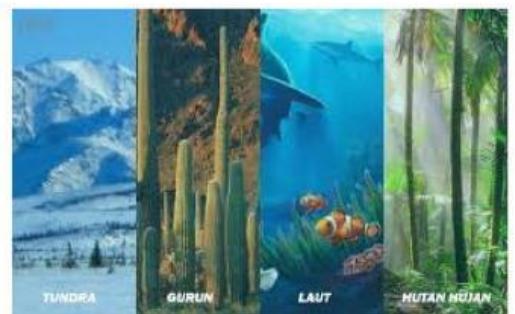
Keanekaragaman hayati tingkat Spesies

Keanekaragaman ini didasarkan pada perbedaan yang lebih nyata pada morfologi. Sehingga lebih mudah dibedakan hanya dengan pengamatan sesaat. Mengakibatkan adanya variasi dalam satu genus.



Keanekaragaman hayati tingkat ekosistem

Keanekaragaman ekosistem menunjukkan adanya berbagai spesies yang memiliki kemampuan adaptasi yang berbeda-beda terhadap lingkungannya, sehingga membentuk ekosistem yang berbeda. Di dalam ekosistem, interaksi antar organisme ditentukan oleh komponen biotik dan komponen abiotik.



C. Permasalahan

Pada video yang telah ditampilkan sebelumnya, terlihat Kota Berastagi memiliki berbagai macam tumbuhan yang beraneka ragam yang beberapa diantaranya sulit tumbuh di kawasan perkotaan. Ketika kita berjalan disana, maka banyak dijumpai berbagai jenis jeruk seperti, jeruk madu, jeruk mandarin, jeruk nipis, dan lain sebagainya. Selain itu juga dijumpai beberapa jenis cabai seperti cabai merah, cabai hijau, cabai rawit, juga sayur sayuran seperti sawi, kol, dan masih banyak yang lainnya. Berdasarkan hal tersebut, "Menurut anda apakah semua makhluk hidup di bumi ini memiliki karakteristik yang sama?" Untuk menjawab hal tersebut, lakukanlah analisis hal tersebut di lingkungan sekitarmu.

D. Prosedur Kerja

1. Tentukan areal yang akan anda amati.
2. Amatilah persamaan/perbedaan ciri serta sifat yang ada pada tanaman-tanaman yang terdapat pada areal yang anda amati
3. Tulislah hasil pengamatan anda pada tabel yang telah disediakan

E. Tabel hasil pengamatan

No	Nama Tanaman	Karakteristik						Tinggi Tanaman	
		Batang		Daun		Bunga			
		Warna	Bentuk	Warna	Bentuk	Warna	Bentuk		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

F. Pertanyaan

1. Adakah persamaan atau perbedaan karakteristik pada tanaman yang anda diamati? Jelaskan secara singkat!

Jawab:

2. Mengapa terdapat keanekaragaman sifat pada tiap tanaman yang anda diamati?

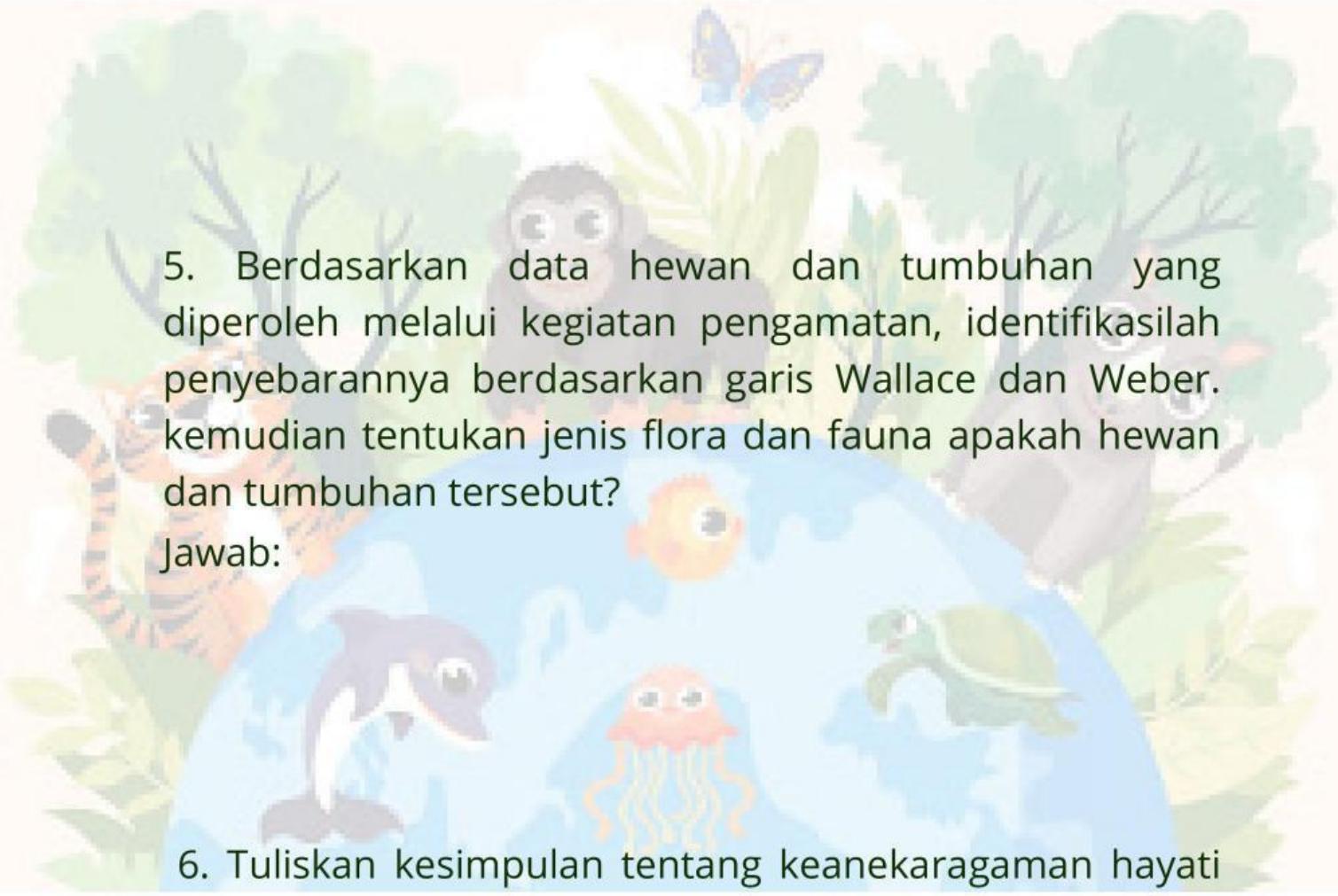
Jawab:

3. Berdasarkan persamaan dan perbedaan karakteristik tersebut, kelompokkanlah tiap tanaman yang anda amati berdasarkan tingkat keanekaragaman hayati.

Jawab:

4. Adakah manfaat dari keanekaragaman tersebut?

Jawab:



5. Berdasarkan data hewan dan tumbuhan yang diperoleh melalui kegiatan pengamatan, identifikasilah penyebarannya berdasarkan garis Wallace dan Weber. kemudian tentukan jenis flora dan fauna apakah hewan dan tumbuhan tersebut?

Jawab:

6. Tuliskan kesimpulan tentang keanekaragaman hayati berdasarkan pengamatan yang telah anda lakukan

Jawab:

SELAMAT
MENGERJAKAN