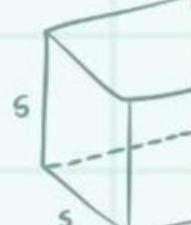


# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### MATEMATIKA

#### Statistika\_Penyajian Data



$V =$

Disusun oleh :

Siti Nursolihati

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Statistika\_Penyajian Data  
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Kelas :  
Nama :



## PETUNJUK

1. Simak E-LKPD ini dengan seksama
2. Kerjakan E-LKPD ini dalam waktu 60 menit
3. Selamat mengerjakan, semoga sukses

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

### Amatilah permasalahan berikut!

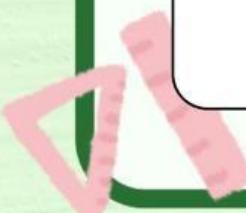
Di kelas VII SMP Harapan Bangsa, guru matematika memberikan tugas kepada siswa untuk mencatat jumlah halaman buku yang mereka baca selama satu minggu. Berikut ini adalah data jumlah halaman yang dibaca (dalam satuan halaman) oleh 30 siswa:

28, 35, 42, 45, 30, 50, 47, 32, 38, 41,  
40, 29, 31, 36, 43, 39, 44, 46, 33, 37,  
34, 48, 30, 32, 36, 41, 40, 39, 45, 49

- Apakah data tersebut dapat disajikan dengan cara lain agar mudah dipahami? Bagaimana caranya?

- Apakah kalian dapat memahami data tersebut dengan mudah?

- Apa informasi yang dapat kamu peroleh dari data tersebut?





### Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Berdasarkan data di atas, buatkan 3 pertanyaan yang dapat dikaji lebih lanjut.

Contoh:

Bagaimana cara menyajikan data tersebut agar dapat mudah dipahami?

### Data Collection (Pengumpulan Data)

Lakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- Urutkan data dari yang terkecil sampai yang terbesar

..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,

- Rentang data tersebut adalah 22, nilai rentang tersebut diperoleh dari 50 – 28 .

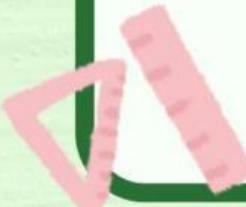
Jadi, rentang adalah

- Hitung banyak kelas (K)

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\&= 1 + 3,3 \log (40) \\&= 1 + 3,3 (\dots) \\&= 1 + \dots \\&= \dots\end{aligned}$$

- Hitung panjang kelas (P)

P =





Simak video berikut ini!

Klik disini, untuk  
Memperoleh  
materi!

### Data Processing (Pengolahan Data)

Susun hasil perhitungan pada langkah-langkah di atas ke dalam tabel berikut:

| No  | Interval kelas (halaman) | Frekuensi (f) |
|-----|--------------------------|---------------|
| ... | ... – ...                | ...           |
| ... | ... – ...                | ...           |
| ... | ... – ...                | ...           |
| ... | ... – ...                | ...           |
| ... | ... – ...                | ...           |
| ... | ... – ...                | ...           |

### Verification (Pembuktian)

- Apakah tidak ada data yang terlewat?

- Apakah panjang kelas setiap intervalnya sudah sama?

- Apakah jumlah frekuensi sama dengan jumlah banyak data?



### Generalization (Menarik Kesimpulan)

Buatlah kesimpulan umum, mengenai hasil pengeraan yang telah kalian lakukan:

